| 学校番号 | 323 |
|---|---|

# 令和８年度　理科

| 教科 | 理科 | 科目 | (学)演習基礎地学 | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | | | | | | | |
| 副教材等 | 「センサー地学基礎　4th Edition」（啓林館） | | | | | | |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

| |
|---|
| １年次に学習した地学基礎の内容を復習するとともに、１年次ではあまり扱わなかった、より発展的な内容や、実験・実習を取り扱います。最終的には共通テストレベルの問題演習も行いますので、積極的な授業参加を求めます。 |

2　学習の到達目標

| |
|---|
| 地学基礎で学習する基礎的な内容をふまえ主体的に活用する力を育成する。<br>【知識・技能】<br>地学の基本的な概念や用語の正しい理解、加えて原理・法則を身に付ける。<br>【思考力・判断力・表現力】<br>基本的な知識を利用して、現象を地学的な視点で考え、科学的に表現する力を養う。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育てる。 |

3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 地球や地球を取り巻く環境の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付ける。また、観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理する。 | 地球や地球を取り巻く環境の事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを表現する。 | 地球や地球を取り巻く環境の事物・現象に関心や問題意識を持ち、意欲的にそれらを探究しようとする。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元（題材）の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | 地球 | ＜固体地球＞<br>火山活動<br>地震活動<br>問題演習<br><br>＜地球史＞<br>地球の歴史<br>地球史の読み方<br>問題演習 | a:地球の事物・現象について、基本的な概念を理解し、知識を身に付ける。また、観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに過程や結果を記録、整理する。<br>b:地球の事物・現象の中に問題を見いだし、事象を科学的に考察し表現する<br>c:地球の事物・現象に関心や問題意識を持ち、意欲的にそれらを探究しようとする。 | 考査 | 考査 | 課題<br>レポート<br>など |
| 2学期 | 大気と海洋 | 地球規模の大気現象<br>海洋<br>日本の天気<br>問題演習 | a:大気と海洋の事物・現象について、基本的な概念を理解し、知識を身に付ける。また、観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに過程や結果を記録、整理する。<br>b:大気と海洋の事物・現象の中に問題を見いだし、事象を科学的に考察し表現する。<br>c:大気と海洋の事物・現象に関心や問題意識を持ち、意欲的にそれらを探究しようとする。 | 考査 | 考査 | 課題<br>レポート<br>など |
| | 天文 | 太陽系<br>恒星の進化<br>銀河系と銀河の分布<br>問題演習 | a:天体の事物・現象について、基本的な概念を理解し、知識を身に付ける。また、観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに過程や結果を記録、整理する。<br>b:天体の事物・現象の中に問題を見いだし、事象を科学的に考察し表現する<br>c:天体の事物・現象に関心や問題意識を持ち、意欲的にそれらを探究しようとする。 | 考査 | 考査 | 課題<br>レポート<br>など |
| 3学期 | 環境と災害 | 地球環境と人類<br>災害<br>災害と社会<br>問題演習 | a:環境と災害の事物・現象について、基本的な概念を理解し、知識を身に付ける。また、観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに過程や結果を記録、整理する。<br>b:環境や災害の事物・現象の中に問題を見いだし、事象を科学的に考察し表現する。<br>c:環境や災害の事物・現象に関心や問題意識を持ち、意欲的にそれらを探究しようとする。 | 課題 | 課題 | 課題<br>レポート<br>など |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度