学校番号	３２３

令和８年度　芸術科（美術）

教科	芸術	科目	(学)美術演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	ワークシート						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

■表現及び鑑賞の活動において美術を形づくっている要素を知覚し、その働きを感じ取って表現することや、意図や根拠をもって美術のよさを視覚で表すことをめざす。
■演習科目として描画を軸とした実技実践に挑戦し、これまでの学習をさらに発展させた作品制作を行う。
・授業の進め方は表現活動と鑑賞活動を並行して行う。合評会は随時行う。
・授業には積極的に参加し、自発的に考え常に工夫し続ける姿勢を重視する。
・作品提出は期限をまもり、必ずすべてを提出する。必要に応じて補習を行う。

2　学習の到達目標

美術の創造的な描画表現をするうえで必要な知識はもとより、実践演習を通して造形的な見方・考え方を働かせ、豊かに発想し構想する能力や、創意工夫し美しく表現する資質・能力を育成することをめざす。
【知識及び技能】対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに、意図に応じて表現方法を追求し個性豊かで創造的に表現する技能を育てる。
【思考力、判断力、表現力等】描画で表現できる可能性を多面的に考え、主題を生成し創造的に構想を練り、自己の価値観を働かせて美術や美術文化に対する見方や感じ方を深め表現する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】主体的に美術の幅広い創造活動に粘り強く取り組み、美術を愛好する心情を育むとともに、感性と美意識を高め心豊かに創造していく態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めている。 ・意図に応じて表現方法を追求し、個性豊かで創造的に表している。	・造形的なよさや美しさ、独創的な表現の意図と創意工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し創造的に発想し構想を練ったり、自己の価値観を働かせて美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりしている。	・主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み、感性を高め、新たな気づきや視点を表現に組み入れ、試行錯誤しながら粘り強く制作活動に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	描画の基本	・鉛筆を手削りする ・グレースケール ・線や面での描き方の工夫 ・幾何形体を描く (立方体・円柱・球体) ・紙コップを描く	a: 幾何形体から、形・立体感・質感の三要素を理解し鉛筆で表現できる。 b: 鉛筆と練り消しゴムを自在に操り、描き方を工夫している。 c:描画の基礎に関心を持ち、その用法を考えながら取り組めている。	・学習活動の様子 ・作品	・学習活動の様子 ・作品 ・ふりかえり	・ワークシート ・鑑賞活動やグループワークの様子 ・作品
	卓上デッサン①	・卓上デッサン たまねぎ を描く	c:モチーフの特徴を表現することに関心を持ち、表現活動に主体的に取り組もうとしている。 b:様々な材質、形体のモチーフの特徴や美しさを感じ取り、創造的な構成を練っている。 a:画材の特性を生かし、表現方法を工夫して表現している。	・作品	・作品 ・ワークシート	・学習活動の様子 ・作品 ・鑑賞活動の様子や発言 ・ワークシート
2学期	卓上デッサン②	・卓上デッサン 与えられたモチーフを構成しデッサンする。	c:モチーフの特徴を表現することに関心を持ち、表現活動に主体的に取り組もうとしている。 b:様々な材質、形体のモチーフの特徴や美しさを感じ取り、創造的な構成を練っている。 a:画材の特性を生かし、表現方法を工夫して表現している。	・作品	・作品 ・ワークシー	・学習活動の様子 ・作品 ・鑑賞活動の様子や発言 ・ワークシート

	構成デッサン	・与えられたモチーフを構成し鉛筆で表現する。 「手と○○」	c:モチーフの持つ魅力に気付き、構成の目的を考えながら主体的に表現や鑑賞活動に主体的に取り組もうとしている。 b:手のもつ機能、動き、美しさなどを効果的に表す表現の構想を練っている。 a: 画材の特性を生かし、意図に応じて構図や表現方法を工夫して表現している。 b:作者の意図や表現の工夫、よさや美しさなどを感じ取り、デザインの働きや作品になどについて理解を深めている。	・アイデアスケッチ ・プレゼンテーション ・作品	・アイデアスケッチ ・プレゼンテーション ・製作途中の作品 ・作品 ・ワークシート	・学習活動の様子 ・作品 ・鑑賞活動の様子や発言 ・ワークシート
3学期	立体デッサン	・与えられたモチーフを模刻する。 粘土を使用し、彩色する。	c:モチーフの特徴を表現することに関心を持ち、表現活動に主体的に取り組もうとしている。 b:モチーフの特徴や美しさを感じ取り、創造的な構成を練っている。 a:画材の特性を生かし、表現方法を工夫して表現している。	・アイデアスケッチ ・プレゼンテーション ・作品	・アイデアスケッチ ・プレゼンテーション ・製作途中の作品 ・作品 ・ワークシート	・学習活動の様子 ・作品 ・鑑賞活動の様子や発言 ・ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度