※令和４年度以降入学生用

学校番号	403

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理探究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	帝国書院「新詳地理探究」（地深 702），帝国書院「新詳高等地図」（地図 702）						
副教材等	帝国書院「新詳地理資料ＣＯＭＰＬＥＴＥ２０２４」						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・地理総合の学習によって身につけた知識を前提に系統地理的・地誌的な考察を深める。
・『なぜ』の視点をもって地理的事象を学習する。
・地図・写真・音楽などの視聴覚教材を多用して，地理への興味・関心を引き出させる。

２　学習の到達目標

・地理に関わる諸事象に関して，地形や気候などの因果関係を含めた系統地理的な考え方を身につける。
・現代世界の諸地域の宗教・民族・文化・産業などについて学びを前提に各地域の諸課題に関して考察し、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。
・地理に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究，解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚，我が国の国土に対する愛情，世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・地理に関わる諸事象に関して，世界の生活文化の多様性や地域や地球的課題への取り組みなどを理解している。 ・地図や地理情報システムなどを用いて，調査や諸資料から地理に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	・地理に関わる事象の意味や意義，特色や相互の関連を，位置や分布，場所，人間と自然環境との相互依存関係，空間的相互依存作用，地域などに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，地理的な課題の解決に向けて構想したりすることができる。 ・考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりすることができる。	・知識及び技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている。また，粘り強い取り組みを行う中で，自らの学習を調整しようとしている。 ・地理に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究，解決しようとしている。 ・多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚，我が国の国土に対する愛情，世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などが深まっている。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1章　自然環境	1節　地形 1　地形の成因と地球表面の起伏 2　地球規模の大地形 3　河川流域と海岸にみられる小地形 4　そのほかの特徴的な小地形	a：地球規模の大地形や小地形などのさまざまな地形には，どのような特徴や成因があり，人間活動とどのように関わっているかについて理解している。 b：地球規模の大地形や小地形などのさまざまな地形には，どのような特徴や成因があり，人間活動とどのように関わっているかについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c：地形について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	確認テスト 定期テスト	定期テスト	提出プリント 振り返りシート
		2節　気候 1　気候の成り立ち 2　気候と生態系 3　世界の気候区分 4　さまざまな気候帯 5　気候変動と異常気象	a：気温や降水量，風などを要素とする気候の違いは，どのような要因で生まれ，人々の生活にどのような影響を与えているかについて理解している。 b：気温や降水量，風などを要素とする気候の違いは，どのような要因で生まれ，人々の生活にどのような影響を与えているかについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c：気候について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	確認テスト 定期テスト	定期テスト	提出プリント 振り返りシート

		3節　日本の自然環境 1　日本の地形 2　日本の気候 3　開発に伴う災害と防災・減災の取り組み	ａ：日本列島の地形や気候など多様な自然環境にはどのような特徴があり，自然災害とどのように関係しているかについて理解している。日本の領域・領土については、北方領土や竹島、尖閣諸島は我が国の固有の領土であることを理解する。 ｂ：日本列島の地形や気候など多様な自然環境にはどのような特徴があり，自然災害とどのように関係しているかについて，多面的・多角的に考察し，表現している。日本の領域・領土については、わが国が直面する北方領土や竹島の領土問題や経済水域の問題などを取り上げ、国境の持つ意義や領土問題が人々に及ぼす影響などを考察できるようにする。 ｃ：日本の自然環境について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	確認テスト 定期テスト	定期テスト	提出プリント 振り返りシート
		4節　地球環境問題 1　地球環境問題とは 2　さまざまな地球環境問題 3　地球環境問題の解決に向けた取り組み	ａ：さまざまな地球環境問題を解決して，地球と人類が共存できる持続可能な社会をつくり出すためには，どのような考え方で，どのような取り組みをすればよいかについて理解している。 ｂ：さまざまな地球環境問題を解決して，地球と人類が共存できる持続可能な社会をつくり出すためには，どのような考え方で，どのような取り組みをすればよいかについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：地球環境問題について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	確認テスト 定期テスト	定期テスト	提出プリント 振り返りシート

2学期	第2章　資源と産業	1節　農林水産業 1　農業の発達と分布 2　農業の地域区分 3　現代世界の農業の現状と課題 4　日本の農業の現状と課題 5　世界と日本の林業 6　世界と日本の水産業	ａ：自然条件の影響を受けるとともに，社会条件の変化に伴って変容してきた農林水産業の分布や発達には，どのような傾向や規則性がみられるかについて理解している。 ｂ：自然条件の影響を受けるとともに，社会条件の変化に伴って変容してきた農林水産業の分布や発達には，どのような傾向や規則性がみられるかについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：農林水産業について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	確認テスト 定期テスト	定期テスト	提出プリント 振り返りシート
		2節　エネルギー・鉱産資源 1　エネルギー資源の種類と利用 2　化石燃料の分布と利用 3　電力の利用 4　鉱産資源の種類と利用	ａ：世界のエネルギー・鉱産資源の分布の偏りや，エネルギー・鉱産資源がどのように生活や産業に利用されているか，生産や消費の不均衡をなくすためにどのようなことが行われているかについて理解している。 ｂ：世界のエネルギー・鉱産資源の分布の偏りや，エネルギー・鉱産資源がどのように生活や産業に利用されているか，生産や消費の不均衡をなくすためにどのようなことが行われているかについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：エネルギー・鉱産資源について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	確認テスト 定期テスト	定期テスト	提出プリント 振り返りシート

		3節　工業 1　工業の発達と種類 2　工業の立地 3　世界の工業地域 4　現代世界の工業の現状と課題 5　工業の知識産業化とスタートアップ企業 6　日本の工業	ａ：さまざまな製品を生み出し，人々の生活や産業の発展を支えてきた工業はどのように発展し，現在はどのような工業分野や地域が中心となり，どのように変わろうとしているかについて理解している。 ｂ：さまざまな製品を生み出し，人々の生活や産業の発展を支えてきた工業はどのように発展し，現在はどのような工業分野や地域が中心となり，どのように変わろうとしているかについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：工業について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	確認テスト 定期テスト	定期テスト	提出プリント 振り返りシート

3学期	第1章　現代世界の諸地域	1節　中国 1　中国の政治体制と多様な民族 2　中国の食生活と農業・水産業 3　中国の工業化と海外進出 4　経済発展に伴うさまざまな課題	a：工業化や経済発展が著しく，世界経済に大きな影響を与えている中国について，民族や産業など地域を構成するさまざまな事象を項目ごとに整理して理解している。 b：工業化や経済発展が著しく，世界経済に大きな影響を与えている中国について，民族や産業など地域を構成するさまざまな事象を項目ごとに整理して，多面的・多角的に考察し，表現している。 c：中国について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	確認テスト 定期テスト	定期テスト	提出プリント 振り返りシート
		2節　アメリカ合衆国 1　移民国家としてのアメリカ合衆国の発展 2　世界の食料生産の鍵を握るアメリカ合衆国 3　進展する科学技術と産業 4　多民族社会と移民増加に伴う課題	a：移民国家としての多様性をもち，世界有数の農業国であり，先端技術産業でも世界をリードしているアメリカ合衆国について，地域を構成するさまざまな事象を項目ごとに整理して理解している。 b：移民国家としての多様性をもち，世界有数の農業国であり，先端技術産業でも世界をリードしているアメリカ合衆国について，地域を構成するさまざまな事象を項目ごとに整理して，多面的・多角的に考察し，表現している。 c：アメリカ合衆国について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	確認テスト 定期テスト	定期テスト	提出プリント 振り返りシート

		3節 EU 諸国 1 EU の成り立ちと結びつき 2 ヨーロッパの多様な農業と政策 3 移り変わる EU の工業 4 EU 拡大による影響と課題	ａ：二度の世界大戦を機に EU を中心とした政治・経済の統合を進めているヨーロッパについて，民族や産業など地域を構成するさまざまな事象を項目ごとに整理して理解している。 ｂ：二度の世界大戦を機に EU を中心とした政治・経済の統合を進めているヨーロッパについて，民族や産業など地域を構成するさまざまな事象を項目ごとに整理して，多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：EU 諸国について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	確認テスト 定期テスト	定期テスト	提出プリント 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度