※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０３

令和8年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	第3学年	・Landmark Fit English Communication Ⅱ（啓林館） ・上掲書　WORKBOOK(啓林館) ・ターゲット1400（旺文社）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

家庭学習を大切にし、教科書準拠の副教材等を活用して予習・復習をしっかり行なう。コミュニケーションに必要な語句や表現の運用能力を高めるため、教材の英文を積極的に聞き音読する習慣を定着させる。また単語集を活用して語彙を豊かにする。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第3学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	●身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。	●身近なトピックに関する300～500語程度の記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。	●身近なトピックや知識のあるテーマについて、簡単な語や表現を用いて意見や情報を交換することができる。	●知識のある社会的なテーマについて、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を述べることができる。	●興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見や理由を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の４技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。 ・外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。	目的・場所・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝えあったりしている。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 Incredible Edible Lesson 2 Blood is Blood	聞くこと	a:自家野菜と人種差別について話された内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ ディクテーション
		読むこと	a: 自家野菜と人種差別について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. 自家野菜と人種差別について必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 自家野菜と人種差別について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・ 定期考査
		話すこと [発表]	a: 自家野菜と人種差別についての自分の考えの仕方を理解している。 b: 自家野菜と人種差別についての情報を基に、自分がもっとも関心を持った項目について自分の考えを伝える。 c: 自家野菜と人種差別についての情報を基に、自分がもっとも関心を持った項目について、相手に自分の考えを伝えようとしている。	プレゼンテーション・ スピーチ・
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に着けている。 b: 自家野菜と人種差別についてまとまりのある文章を書いている。 c: 自家野菜と人種差別についてまとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題・ 定期考査
	中間考査			
	Lesson 3 Biomimetic Lesson 4 Political Correctness	聞くこと	a:バイオミメティクス・ポリティカルコレクトネスについて話された内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ ディクテーション
		読むこと	a: バイオミメティクス・ポリティカルコレクトネスについて必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. バイオミメティクス・ポリティカルコレクトネスについて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: バイオミメティクス・ポリティカルコレクトネスについて必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・ 定期考査
		話すこと [発表]	a: バイオミメティクス・ポリティカルコレクトネスについての自分の考えの仕方を理解している。 b: バイオミメティクス・ポリティカルコレクトネスについての情報を基に、自分がもっとも関心を持った項目について自分の考えを伝える。 c: バイオミメティクス・ポリティカルコレクトネスについての情報を基に、自分がもっとも関心を持った項目について、相手に自分の考えを伝えようとしている。	プレゼンテーション・ スピーチ・
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に着けている。 b: バイオミメティクス・ポリティカルコレクトネスについてまとまりのある文章を書いている。 c: バイオミメティクス・ポリティカルコレクトネスについてまとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題・ 定期考査
	期末考査			
2学期	Lesson 5 Saving Our Treasures from the sea Lesson 6 Body Imperfect	聞くこと	a:海に沈む国と障害者について話された内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ ディクテーション
		読むこと	a: 海に沈む国と障害者について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. 海に沈む国と障害者について必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 海に沈む国と障害者について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・ 定期考査
		話すこと [やり取り]	a: 海に沈む国と障害者についての自分の考えの仕方を理解している。 b: 海に沈む国と障害者についての情報を基に、自分がもっとも関心を持った項目について自分の考えを伝える。 c: 海に沈む国と障害者についての情報を基に、自分がもっとも関心を持った項目について、相手に自分の考えを伝えようとしている。	インタビューテスト
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に着けている。 b: 海に沈む国と障害者についてまとまりのある文章を書いている。 c: 海に沈む国と障害者についてまとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 ・定期考査

※令和４年度以降入学生用

	中間考査			
	Lesson 7 Christmas Truce Lesson 8 Global Water Crisis	聞くこと	a:クリスマスの休戦と水不足について話された内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ ディクテーション
		読むこと	a: クリスマスの休戦と水不足について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. クリスマスの休戦と水不足について必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: クリスマスの休戦と水不足について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・ 定期考査
		話すこと ［発表］	a: クリスマスの休戦と水不足についての自分の考えの仕方を理解している。 b: クリスマスの休戦と水不足についての情報を基に、自分がもっとも関心を持った項目について自分の考えを伝える。 c: クリスマスの休戦と水不足についての情報を基に、自分がもっとも関心を持った項目について、相手に自分の考えを伝えようとしている。	プレゼンテーション・ スピーチ・
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に着けている。 b: クリスマスの休戦と水不足についてまとまりのある文章を書いている。 c: クリスマスの休戦と水不足についてまとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題・ 定期考査
	期末考査			
3学期	Lesson 9 Extinction of Languages Lesson 10 Jose Mujica: The World’s Poorest President	聞くこと	a:失われゆく言語とムヒカ大統領について話された内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ ディクテーション
		読むこと	a: 失われゆく言語とムヒカ大統領について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. 失われゆく言語とムヒカ大統領について必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 失われゆく言語とムヒカ大統領について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・ 定期考査
		話すこと ［発表］	a: 失われゆく言語とムヒカ大統領についての自分の考えの仕方を理解している。 b: 失われゆく言語とムヒカ大統領についての情報を基に、自分がもっとも関心を持った項目について自分の考えを伝える。 c: 失われゆく言語とムヒカ大統領についての情報を基に、自分がもっとも関心を持った項目について、相手に自分の考えを伝えようとしている。	プレゼンテーション・ スピーチ・
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に着けている。 b: 失われゆく言語とムヒカ大統領についてまとまりのある文章を書いている。 c: 失われゆく言語とムヒカ大統領についてまとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題・ 定期考査
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度