※令和４年度以降入学生用

学校番号	403

令和8年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英語演習	2	第2学年	トランスファー英語総合問題演習コースＢ 4th edition

1　担当者からのメッセージ(学習方法等)

1年次の英語の授業で学習した内容の深化を図りつつ、問題を解くことにより焦点を当てる。授業で扱った英文や表現については日々復習をしっかり行ない、英語運用能力を高めるため、新出単語や新出表現を覚えること。また教材で登場する全ての英文を積極的に音読し、頭の中で訳さずに英語のまま理解する習慣を身につけることをめざしてほしい。

2 学習の到達目標(「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標)

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	●身近なトピックについて話される内容を的確に聞き取ることができる。	●身近なトピックに関する英文を読んで、必要な情報を的確に見つけ出すことができる。	●自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	●簡単な語や表現を使って、互いの意見交換(賛成か反対か、どう思っているかなど)をすることができる。	●身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ●身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。 ・外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。	場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝えあったりしている。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり(領域)ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit1−3	聞くこと	a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ ディクテーション
		読むこと	a: 左に示された課における英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. 左に示された課における英文ついて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 左に示された課における英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・ 定期考査
		話すこと [やり取り]	a: 本文に登場した新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文に登場した新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。 c: 本文に登場した新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本文に登場した新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文に登場した新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。 c: 本文に登場した新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。	ライティング課題・ 定期考査
	中間考査			
	Unit4−6	聞くこと	a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ ディクテーション
		読むこと	a: 左に示された課における英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. 左に示された課における英文ついて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 左に示された課における英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・ 定期考査
		話すこと [発表]	a: 本文に登場した新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文に登場した新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。 c: 本文に登場した新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本文に登場した新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文に登場した新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。 c: 本文に登場した新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。	ライティング課題・ 定期考査
	期末考査			
2学期	Unit7−9	聞くこと	a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ ディクテーション
		読むこと	a: 左に示された課におけr英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. 左に示された課における英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 左に示された課における英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・ 定期考査
		話すこと [やり取り]	a: 本文に登場した新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文に登場した新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。 c: 本文に登場した新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本文に登場した新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文に登場した新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。 c: 本文に登場した新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。	ライティング課題・ 定期考査
	中間考査			
	Unit9−12	聞くこと	a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ ディクテーション
		読むこと	a: 左に示された課における英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. 左に示された課における英文ついて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 左に示された課における英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・ 定期考査

※令和４年度以降入学生用

		話すこと ［発表］	a: 本文に登場した新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文に登場した新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。 c: 本文に登場した新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本文に登場した新出表現の特徴や決まりを理解している。 B 本文に登場した:新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。 c: 本文に登場した新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。	ライティング課題・ 定期考査
	期末考査			
3学期	Unit13-15	聞くこと	a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ ディクテーション
		読むこと	a: 左に示された課における英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. 左に示された課における英文ついて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 左に示された課における英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・ 定期考査
		話すこと ［やり取り］	a: 本文に登場した新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文に登場した新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。 c: 本文に登場した新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本文に登場した新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文に登場した新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。 c: 本文に登場した新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。	ライティング課題・ 定期考査
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度