※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | ４０３ |
|---|---|

# 令和8年度　外国語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 外国語 | (学)英語長文読解 | 3 | 第3学年 | ・Front Runner 1 (数研出版) |

1　担当者からのメッセージ(学習方法等)

授業で行った英文の復習をしっかり行なう。コミュニケーションに必要な語句の運用能力を高めるため、英文のでてきた新出単語や新出表現を覚える。また教材の英文を積極的に音読する習慣を身につける。また授業ではスピーキングにも挑戦していく。

2 学習の到達目標(「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標)

【第3学年】

| 領域 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと<br>(やり取り) | 話すこと<br>(発表) | 書くこと |
|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | ●身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 | ●身近なトピックに関する300 語程度の記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 | ●身近なトピックや知識のあるテーマについて、簡単な語や表現を用いて意見や情報を交換することができる。 | ●知識のある社会的なテーマについて、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を述べることができる。 | ●興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見や理由を書くことができる。 |

3 評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a 知識・技能 | b 思考・判断・表現 | c 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | ・外国語の４技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。<br><br>・外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。 | 場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝えあったりしている。 | 他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

※令和４年度以降入学生用

4 学習の活動

| 学期 | 課<br>“題材名” | 領域 | 評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|
| 1学期 | 第1回～第3回<br>(Front Runner 1) | 聞くこと | a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。<br>b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。<br>c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。 | リスニング・ディクテーション |
| | | 読むこと | a: 第1回～第3回の英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。<br>b. 第1回～第3回の英文ついて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。<br>c: 第1回～第3回の英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。 | 音読テスト・定期考査 |
| | | 話すこと<br>[やり取り] | a: 本文でてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。<br>b: 本文でてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。<br>c: 本文でてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。 | スピーキングテスト |
| | | 書くこと | a: 本文でてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。<br>b: 本文でてきた新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。<br>c: 本文でてきた新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。 | ライティング課題・定期考査 |
| | 中間考査 | | | |
| | 第４回～第６回<br>(Front Runner 1) | 聞くこと | a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。<br>b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。<br>c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。 | リスニング・ディクテーション |
| | | 読むこと | a: 第４回～第６回の英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。<br>b. 第４回～第６回の英文ついて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。<br>c: 第４回～第６回の英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。 | 音読テスト・定期考査 |
| | | 話すこと<br>[発表] | a: 本文でてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。<br>b: 本文でてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。<br>c: 本文でてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。 | スピーキングテスト |
| | | 書くこと | a: 本文でてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。<br>b: 本文でてきた新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。<br>c: 本文でてきた新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。 | ライティング課題・定期考査 |
| | 期末考査 | | | |
| 2学期 | 第７回～第９回<br>(Front Runner 1) | 聞くこと | a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。<br>b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。<br>c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。 | リスニング・ディクテーション |
| | | 読むこと | a: 第７回～第９回の英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。<br>b. 第７回～第９回の英文ついて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。<br>c: 第７回～第９回の英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。 | 音読テスト・定期考査 |
| | | 話すこと<br>[発表] | a: 本文でてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。<br>b: 本文でてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。<br>c: 本文でてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。 | スピーキングテスト |
| | | 書くこと | a: 本文でてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。<br>b: 本文でてきた新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。<br>c: 本文でてきた新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。 | ライティング課題・定期考査 |
| | 中間考査 | | | |
| | 第10回～第12回<br>(Front Runner 1) | 聞くこと | a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。<br>b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。<br>c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。 | リスニング・ディクテーション |
| | | 読むこと | a: 第10回～第12回の英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。<br>b. 第10回～第12回の英文ついて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。<br>c: 第10回～第12回の英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。 | 音読テスト・定期考査 |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 話すこと［やり取り・発表］ | a: 本文でででてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。<br>b: 本文でででてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。<br>c: 本文でででてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。 | スピーキングテスト |
| | | 書くこと | a: 本文でででてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。<br>b: 本文でででてきた新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。<br>c: 本文でででてきた新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。 | ライティング課題ン・定期考査 |
| | 期末考査 | | | |
| 3学期 | 第13回～第15回<br>(Front Runner 1) | 聞くこと | a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。<br>b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。<br>c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。 | リスニング・ディクテーション |
| | | 読むこと | a: 第13回～第15回の英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。<br>b. 第13回～第15回の英文ついて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。<br>c: 第13回～第15回の英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。 | 音読テスト・定期考査 |
| | | 話すこと［やり取り］ | a: 本文でででてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。<br>b: 本文でででてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。<br>c: 本文でででてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。 | スピーキングテスト |
| | | 書くこと | a: 本文でででてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。<br>b: 本文でででてきた新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。<br>c: 本文でででてきた新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。 | ライティング課題・定期考査 |
| | 学年末考査 | | | |

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度