学校番号	403

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	・Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard（啓林館） ・Revised Vision Quest Ⅰ ワークブック Standard（啓林館） ・書いて身につくパターンプラクティス英文法教室 3rd Edition（桐原書店）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・論理・表現Ⅰの授業では、英語で自分の考えや気持ちを論理的に表現する力を身に付けることを目標に、文法事項を基礎から学習します。学んだ文法や表現を実際に使いながら、「話すこと」「書くこと」を中心に、「聞くこと」「読むこと」の活動にも積極的に取り組みましょう。
・高校１年生で学ぶ文法事項は多いため、授業外での予習・復習は必須です。家庭学習では、教科書で文法事項や例文を確認するとともに、教科書準拠のワークブック等を用いて文法の理解と表現の練習を行い、学習内容を定着させましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。	・50 語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズをともない音読することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	・自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ・外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	・目的・場面・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ・外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，目的・場面・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている	・外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ・他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1 Lesson2 Lesson3	聞くこと	a: 文法事項（文の種類・文型と動詞・時制）を理解している。 b: 日常的な話題（自己紹介、学校生活、旅行）に関する会話を聞き、話の要点や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（自己紹介、学校生活、旅行）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング
		読むこと	a: 文法事項（文の種類・文型と動詞・時制）を理解している。 b: 日常的な話題（自己紹介、学校生活、旅行）の文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（自己紹介、学校生活、旅行）について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング） パフォーマンス課題
		話すこと （やり取り）	a: 文法事項（文の種類・文型と動詞・時制）を理解している。 b: 日常的な話題（自己紹介、学校生活、旅行）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（自己紹介、学校生活、旅行）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文法事項（文の種類・文型と動詞・時制）を理解している。 b: 日常的な話題（自己紹介、学校生活、旅行）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（自己紹介、学校生活、旅行）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンス課題
	中間考査			
	Lesson4 Lesson5 Lesson6	聞くこと	a: 文法事項（完了形・助動詞・受動態）を理解している。 b: 日常的な話題（趣味、将来、生活）に関する会話を聞き、話の要点や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（趣味、将来、生活）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング
		読むこと	a: 文法事項（完了形・助動詞・受動態）を理解している。 b: 日常的な話題（趣味、将来、生活）の文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（趣味、将来、生活）について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング） パフォーマンス課題
		話すこと （発表）	a: 文法事項（完了形・助動詞・受動態）を理解している。 b: 日常的な話題（趣味、将来、生活）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（趣味、将来、生活）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文法事項（完了形・助動詞・受動態）を理解している。 b: 日常的な話題（趣味、将来、生活）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（趣味、将来、生活）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンス課題
	期末考査			
2学期	Lesson7 Lesson8	聞くこと	a: 文法事項（不定詞・動名詞）を理解している。 b: 日常的な話題（交流、スポーツ）に関する会話を聞き、話の要点や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（交流、スポーツ）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング
		読むこと	a: 文法事項（不定詞・動名詞）を理解している。 b: 日常的な話題（交流、スポーツ）の文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（交流、スポーツ）について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング） パフォーマンス課題
		話すこと （やり取り）	a: 文法事項（不定詞・動名詞）を理解している。 b: 日常的な話題（交流、スポーツ）について、基本的な語句や文を用いて話している。	スピーキングテスト

			c: 日常的な話題（交流、スポーツ）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	
		書くこと	a: 文法事項（不定詞・動名詞）を理解している。 b: 日常的な話題（交流、スポーツ）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（交流、スポーツ）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンス課題
	中間考査			
	Lesson9 Lesson10	聞くこと	a: 文法事項（分詞・関係詞）を理解している。 b: 日常的な話題（メディア、異文化理解）に関する会話を聞き、話の要点や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（メディア、異文化理解）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング
		読むこと	a: 文法事項（分詞・関係詞）を理解している。 b: 日常的な話題（メディア、異文化理解）の文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（メディア、異文化理解）について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング） パフォーマンス課題
		話すこと （発表）	a: 文法事項（分詞・関係詞）を理解している。 b: 日常的な話題（メディア、異文化理解）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（メディア、異文化理解）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文法事項（分詞・関係詞）を理解している。 b: 日常的な話題（メディア、異文化理解）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（メディア、異文化理解）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンス課題
	期末考査			
3学期	Lesson11 Lesson12	聞くこと	a: 文法事項（比較・仮定法）を理解している。 b: 考える話題（国際問題、社会問題）に関する会話を聞き、話の要点や話し手の意図を把握している。 c: 考える話題（国際問題、社会問題）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング
		読むこと	a: 文法事項（比較・仮定法）を理解している。 b: 考える話題（国際問題、社会問題）の文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 考える話題（国際問題、社会問題）について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング） パフォーマンス課題
		話すこと （発表）	a: 文法事項（比較・仮定法）を理解している。 b: 考える話題（国際問題、社会問題）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 考える話題（国際問題、社会問題）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文法事項（比較・仮定法）を理解している。 b: 考える話題（国際問題、社会問題）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 考える話題（国際問題、社会問題）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンス課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度