※令和４年度以降入学生用

学校番号	403

令和８年度　理科

教科	理科	科目	理科演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「問題タイプ別　大学入学共通テスト対策問題集化学基礎」（実教出版） 「問題タイプ別　大学入学共通テスト対策問題集生物基礎」（実教出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日常生活や社会との関連を図りながら化学基礎分野・生物基礎分野についての関心を高め、科学的に探求する能力と態度を育てると共に、化学・生物の基本的な概念や原理・法則を理解させ、見方や考え方を養う。

２　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら生物・化学の現象への関心を高め、観察、実験結果などから論理的に考える力を養う。また、生物・化学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物・化学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学基礎分野・生物基礎分野についての基本的な知識を身につける。	化学基礎分野・生物基礎分野についての基本的な知識をもとに、図やグラフなどの考察問題の解法を学ぶ。	１・２年で学習した内容をふまえて、改めて基本的な身のまわりの現象について考え、科学的な観点から内容を理解し、共通テストを視野に入れて学びに向かう力を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	知識の確認・基本計算	化学基礎 第1章　物質の構成 第2章　物質の変化 第3章　日常生活の化学 生物基礎 第1章　生物と遺伝 第2章　生物の体内環境の維持 第3章　生物の多様性と生態系	a：日常生活や社会との関連した化学基礎の知識や生物基礎の知識をわかる。 b：目的意識をもって生物・化学的に探究する考えをもつことができる。 c：生物・化学の基本的な概念や原理・法則を調べようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ノート 振り返りシート
2	思考問題対策	化学基礎 1実験操作の取り扱い 2気体の発生 3グラフ問題の解法 生物基礎 1生物と遺伝子 2生物の体内環境の維持 3生物の多様性と生態系	a：化学基礎の知識や生物基礎の知識を使った思考問題がわかる。 b:思考問題を解くための生物・化学的に探究する考えをもつことができる。 c：生物・化学の応用的な原理・法則を調べようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ノート 振り返りシート
3	模擬問題	模擬問題演習	a：化学基礎の知識や生物基礎の知識を使った実践問題がわかる。 b：実践問題を解くための生物・化学的に探究する考えをもつことができる。 c：化学基礎や生物基礎の様々な実践問題を調べようとする。	定期考査	定期考査 ワークシート	ノート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度