学校番号	T0207

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	最新高等保健体育　改訂版　（大修館出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康・安全について理解しよう。
・健康には、生涯の各段階の中でさまざまな課題があることを理解し、適切な対応をとることが重要であることを理解しよう。
・わが国における環境汚染や食品、労働問題についての問題点を考え、国としてどのような対策を行っているか、また個人としての正しい取り組みを考えてみよう。

２　学習の到達目標

・社会生活における健康の保持増進について、環境や食品・労働が深く関わっていることを理解し、さまざまな対策が必要であることを考えることができる知識や技能を身につける。
・生涯の各段階において健康についての課題があることを理解し、自ら適切に対応できるような思考力判断力表現力を身につける。
・個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力、また態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯を通じた健康、社会生活と健康について、主体的に取り組み学習しようとする。	生涯の各段階においての健康の課題や社会生活における健康について、総合的に考え解決していけるようになる。	生涯を通じた健康、社会生活と健康について、適切な行動選択ができるように理解し、環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	生涯を通じる健康	思春期と健康 1、思春期には生殖器が発達する 2、思春期には不安や悩みが多い 性への関心・欲求と性行動 1、性意識には男女で差がある 2、不正確な情報にまどわされない 妊娠・出産と健康 1、母体の健康を維持しよう 2、母子保健サービスを活用しよう 避妊法と人工妊娠中絶 1、安全で確実な避妊法を選ぶ必要がある 2、人工妊娠中絶は、女性にとって大きな負担となる 結婚生活と健康 1、心身の発達が結婚生活の基盤となる 2、よいコミュニケーションが結婚生活を支える 中高年期と健康 1、中高年期を健やかに過ごすために 2、中高年期の健康を支える取り組みが進んでいる 医薬品とその活用 1、正しい使い方が医薬品の効果を高める 2、医薬品の安全性を守る取り組みがある。 医療サービスとその活用 1、だれもが必要な医療を受けられる 2、医療機関にはさまざまな役割がある 3、医療サービスを上手に活用しよう	a:身近なことである思春期における心と体の成長や変化、また生涯の各段階における健康についてなど、自ら主体的に取り組み、学習しようとしている。 b: 思春期における心と体の成長や変化、また生涯の各段階における健康についての課題を考え、自己の健康管理ができる。 c: 思春期における心と体の成長や変化、また生涯の各段階における健康についてなどを理解し、自分の意見を述べたり、書き出したりしている。	定期考査 授業内評価	定期考査 授業内評価	授業内評価

		保健サービスとその活用 1、保健行政は健康づくりを支援する 2、私たちはいろいろな保健サービスを活用できる				
		さまざまな保健活動や対策 1、多くの活動が、私たちの健康を支えている 2、ヘルスプロモーションにもとづく活動と私たち				
後期	社会生活と健康	大気汚染と健康 1、大気を汚染する物質が放出されている 2、大気汚染は健康にさまざまな影響を及ぼす	a: わが国の環境問題や食品・労働問題について関心を持ち、生涯にわたっての健康の保持増進について積極的に学習しようとする。 b: 環境問題や食品・労働問題が健康に密接に関わっていることを知り、解決するにはどうすればよいかを考え、適切な行動選択ができる。 c: 環境問題や食品・労働問題について理解し自分の意見を述べたり、書き出したりしている。	定期考査 授業内評価	定期考査 授業内評価	授業内評価
		水質汚濁、土壌汚染と健康 1、水質汚濁は健康に影響を及ぼすことがある 2、土壌汚染は健康にさまざまな影響を及ぼす				
		環境汚染を防ぐ取り組み 1、環境汚染の状況は変化している 2、環境汚染を防ぐ、さまざまな取り組みがある				
		ごみの処理と上下水道の整備 1、ごみを適切に処理するために 2、安全で質のよい水を確保するために				
	社会生活と健康	食品の安全を守る活動 1、食品の安全は、私たちの健康を左右する 2、行政、生産・製造者がそれぞれの役割を果たす 3、私たちも食品の安全を守る役割を担っている				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度