学校番号	T0207

令和８年度　公民科

教科	**公民**	科目	**公共**	単位数	**２単位**	年次	**１年次**
使用教科書	**公共 002-901「公共」（東京書籍）**						
副教材等	**なし**						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

第１部「公共のとびら」では、現実社会の諸課題を見出し、解決に向けて選択・判断の手掛かりとなる考え方や、「公共的な空間」における基本的原理を学びます。第２部「自立した主体として社会に参画する私たち」では、第１部で学習した内容をもとに、政治、法、経済、職業生活、国際社会の各分野について学習します。その際、それぞれのテーマに関して自分の探求課題を設定し、情報を収集・整理し、理解したうえで自分の主張をまとめ、レポートを作成したり、発表したりします。

2　学習の到達目標

（１）　現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念とともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。

（２）　現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実をもとに多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。

（３）　よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方・生き方についての自覚を深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の諸課題を捉え観察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解しているとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	現代社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実をもとに多面的・多角的に考察し、公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れながら、構想したことを議論したり表現したりしている。	よりよい社会の実現を視野に、公共的な空間に生き、国民主権を担う公民として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。 知識及び技能を獲得したり、思考力・判断力・表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強く取り組もうとしている。また、このような活動の中で、自らの学習を調整し向上させようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	現代社会に生きる青年	青年期と自己形成の課題	a：・青年期の特徴及び青年期の発達課題であるアイデンティティの確立の意味について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・青年期の特徴やアイデンティティの確立の視点から，自己形成の課題について多面的・多角的に考察している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・青年期の特徴やアイデンティティの確立について，自分自身の課題としても捉え，主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		自己形成と社会への参画	a：・現代社会を生きる課題とキャリア開発の意義，人間関係の形成と社会への参画の意義について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・現代社会を生きる課題とキャリア開発の意義，人間関係の形成と社会への参画の意義について，多面的・多角的に考察している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・現代社会を生きる課題とキャリア開発の意義，人間関係の形成と社会への参画の意義について，自分自身の課題としても捉え，主体的に追究している。			
	社会的な関係のなかで生きる人間	個人として尊重される人間	a：・規則と自由の課題について，カントの道徳法則に基づく自由とJ.S.ミルの自由の考え方を比較しながら理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・人間が個人として尊重されることの意味について，カントやJ.S.ミルの考え方を手がかりに多面的・多角的に考察している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・人間が「個人」として尊重されることの意味について，先人の思想を手がかりに主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		社会的な存在としての人間	a：・社会的な存在としての人間のあり方について，アーレントの「活動」，ハーバーマスの「コミュニケーション的理性」，和辻哲郎の「間柄」などの観点から理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・社会的な存在としての人間のあり方について，アーレントの「活動」，ハーバーマスの「コミュニケーション的理性」，和辻哲郎の「間柄」などの考え方を手がかりに，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・社会的存在しての人間のあり方について，アーレントやハーバーマス，和辻哲郎など先人の思想を手がかりに主体的に追究している。			

		伝統・文化のなかの人間	a：・ものの捉え方や考え方が伝統・文化と関連していることを，丸山真男の考え方や「公」と「私」についての考え方から理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・伝統・文化のなかに生きる人間について，「おのずから」や「なりゆく」，「公」と「私」の捉え方について，多面的・多角的に考察している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・伝統・文化とのかかわりで生きる人間のあり方について，先人の思想を手がかりに主体的に追究している。			
	公共的な空間における人間としての在り方生き方―共に生きるための倫理民主政治と私たち	功利主義と幸福の原理	a：・行為の理由と正当化にかかわる目的論と義務論について理解するとともに，目的論にかかわって功利主義と徳倫理学について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・ベンサム，J.S.ミルの功利主義の考え方及び徳倫理学による幸福の捉え方について，思考実験の例などを用いて多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している c：・正しさや善さを裏づける考え方について，先人の思想を手がかりに主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		義務論と公正の原理	a：・義務論の代表的な考え方として，カントの道徳法則や自律について理解するとともに，ロールズの公正としての正義の意義について理解する。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・功利主義の考え方と比較しながら，義務論の考え方及び正義についてのロールズの考え方について，思考実験の例などを用いて多面的・多角的に考 察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを，適切な方法で表現している c：・正しさや善さを裏づける考え方について，先人の思想を手がかりに主体的に追究している。			
	公共的な空間における基本的原理―民主政治と私たち	公共的な空間における協働とは	a：・社会における利害の調整のしくみとして，市場によるものと国家によるものとがあること，また，それぞれの特徴を理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・市場による調整と国家による調整の課題について，思考実験（「囚人のジレンマ」）なども用いて多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・社会における利害の調整が市場の働きや国家によって行われていること，また，そこにおける課題について主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		民主主義とは	a：・政治における意思決定の方法としての民主主義の意義と課題，直接民主制と間接民主制について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・国民や市民の意思を政治に反映させる民主主義の意義と課題，直接民主制と間接民主制の特色について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・社会構成員の間の対立を調整し，意思を集約・決定するしくみとしての民主主義の意義と課題について，主体的に追究している。			

		立憲主義とは	a：・法の支配の意味，近代立憲主義と権力分立，憲法と民主主義の関係について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・基本的人権の尊重と権力の濫用を排除する視点から，法の支配や立憲主義，権力の分立の意義について，多面的・多角的に考察している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・法の支配と近代立憲主義の意義，立憲主義の原理，憲法と民主主義の関係について，主体的に追究している。			
		人権保障の意義と展開	a：・近代以降の社会構成の原理である基本的人権の尊重，人間の尊厳と平等の意義，人権の歴史的発展と人権保障の広がりについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・社会生活において人権保障が実際に確保されるためには，何が必要か，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・人間の尊厳と平等の確保，人権保障の歴史的発展や現代における人権の広がりについて，主体的に追究している。			
	民主政治と私たち	私たちの民主政治	a：・さまざまなレベルの集団における政治の意義や働き，民主主義にかかわる具体的な姿について理解している。 ・現代の民主主義の課題について，歴史的な視点も含めてその概略を理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・さまざまなレベルの集団における政治の意義や働き，民主主義にかかわる具体的な姿，現代の民主主義の課題について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・さまざまなレベルの集団における政治の意義や働き，民主主義にかかわる具体的な姿，現代の民主主義の課題について，主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		地方自治のしくみと役割	a：・地方自治の本旨とそのしくみ，地方財政のしくみと課題，地方自治における住民参加の意義などについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・地方自治の本旨とそのしくみ，地方財政のしくみと課題，地方自治における住民参加の意義などについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・地方自治の本旨とそのしくみ，地方財政のしくみと課題，地方自治における住民参加の意義などについて，主体的に追究している。			
		国会のしくみと役割	a：・三権分立と国会の地位，国会の役割と権限，国会の構成と運営について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・三権分立と国会の地位，国会の役割と権限，国会の構成と運営について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・三権分立と国会の地位，国会の役割と権限，国会の構成と運営について，制度の基本理念と実際の政治運営の関係などの観点から，主体的に追究している。			

		内閣のしくみと役割	a：・内閣と国会との関係，内閣の役割と行政組織，行政国家化と行政改革について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・内閣と国会との関係，内閣の役割と行政組織，行政国家化と行政改革について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・内閣と国会との関係，内閣の役割と行政組織，行政国家化と行政改革について制度の基本と実際の政治運営の 関係などの観点から，主体的に追究している。			
		政治参加と選挙	a：・政治参加のさまざまな方法，民主政治と選挙制度，日本の選挙制度と課題について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・政治参加のさまざまな方法，民主政治と選挙制度，日本の選挙制度と課題について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・政治参加のさまざまな方法，民主政治と選挙制度，日本の選挙制度と課題について，主体的に追究している。			
		政党と利益集団	a：・民主政治における政党の役割，日本の政党政治，政治に影響を及ぼそうとする利益集団，政治資金にかかわる課題などについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・民主政治における政党の役割，日本の政党政治，政治に影響を及ぼそうとする利益集団，政治資金にかかわる課題などについて，実際の事象とも関連付けながら，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・民主政治における政党の役割，日本の政党政治，政治に影響を及ぼそうとする利益集団，政治資金にかかわる課題などについて，実際の事象とも関連付けながら，主体的に追究している。			
		メディアと世論	a：・民主主義における世論の意義，メディアの世論への影響，インターネット時代の世論形成の現状と課題などについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・民主主義における世論の意義，メディアの世論への影響，インターネット時代の世論形成の現状と課題などについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・民主主義における世論の意義，メディアの世論への影響，インターネット時代の世論形成の現状と課題などについて，主体的に追究している。			
	法や規範の意義と役割	法と社会規範の役割	a：・道徳を含む社会規範における法の特色，法の役割，法の区分とそれぞれの特色について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・道徳を含む社会規範における法の特色，法の役割，法の区分とそれぞれの特色について，多面的・多角的に考察し，判断し ている。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・道徳を含む社会規範における法の特色，法の役割，法の区分とそれぞれの特色について，主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題

		法の成立と適用	a：・法案の作成と提出，民事裁判と刑事裁判，裁判における法の適用，法の解釈の意味などについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・法案の作成と提出，民事裁判と刑事裁判，裁判における法の適用，法の解釈の意味，判例の役割などについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・法案の作成と提出，民事裁判と刑事裁判，裁判における法の適用，法の解釈の意味，判例の役割などについて，主体的に追究している。			
	市民生活と私法	市民生活と法	a：・私法の性格，私法の三つの原則，過失責任の原則などについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・私法の性格，私法の三つの原則，過失責任の原則などについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・私法の性格，私法の三つの原則，過失責任の原則などについて，主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		多様な契約	a：・契約自由の原則，契約の種類，契約自由の原則の修正などについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・契約自由の原則，契約の種類，契約自由の原則の修正などについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・契約自由の原則，契約の種類，契約自由の原則の修正などについて，主体的に追究している。			
		消費者の権利と責任	a：・消費者契約の特色，消費者法制と消費者の権利，消費者主権と消費者市民社会の形成などについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・消費者契約の特色，消費者法制と消費者の権利，消費者主権と消費者市民社会の形成などについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・消費者契約の特色，消費者法制と消費者の権利，消費者主権と消費者市民社会の形成などについて，主体的に追究している。			
後期	国民の司法参加	司法のしくみと役割	a：・司法権とその独立，裁判制度のしくみ，違憲審査権について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・司法権とその独立，裁判制度のしくみ，違憲審査権について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・司法権とその独立，裁判制度のしくみ，違憲審査権について，主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		刑事司法と司法参加の意義	a：・刑事司法のしくみや原則，刑事司法の課題，裁判員制度や検察審査会制度について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・刑事司法のしくみや原則，刑事司法の課題，裁判員制度や検察審査会制度について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・刑事司法のしくみや原則，刑事司法の課題，裁判員制度や検察審査会制度について，主体的に追究している。			

	現代の経済と市場	私たちと経済	a：・経済活動の意義，経済主体と経済循環，グローバル化のなかの経済活動の動きについて，理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・経済活動の意義，経済主体と経済循環，グローバル化のなかの経済活動の動きについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・経済活動の意義，経済主体と経済循環，グローバル化のなかの経済活動の動きについて，主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		市場経済のしくみ	a：・市場経済における価格の働き，市場の失敗と政府の役割について，理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・市場経済における価格の働き，市場の失敗と政府の働きについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・市場経済における価格の働き，市場の失敗と政府の働きについて，主体的に追究している。			
		国民所得と経済成長	a：・経済の指標の計算方法と意味，経済成長とその要因，景気変動と物価について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・経済の指標の計算方法と意味，経済成長とその要因，景気変動と物価について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・経済の指標の計算方法と意味，経済成長とその要因，景気変動と物価について，主体的に追究している。			
	市場経済における金融の働き	金融のしくみと働き	a：・貨幣の役割と通貨制度，直接金融と間接金融，金融システム，金融市場と金利の動きについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・貨幣の役割と通貨制度，直接金融と間接金融，金融システム，金融市場と金利の動きについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・貨幣の役割と通貨制度，直接金融と間接金融，金融システム，金融市場と金利の動きについて，主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		中央銀行の役割と金融環境の変化	a：・中央銀行の役割，中央銀行の行う金融政策，金融の自由化と金融商品の多様化の動向について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・中央銀行の役割，中央銀行の行う金融政策，金融の自由化と金融商品の多様化の動向について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・中央銀行の役割，中央銀行の行う金融政策，金融の自由化と金融商品の多様化の動向について，主体的に追究している。			

	財政の役割と持続可能な社会保障制度	財政の働き	a：・財政の三つの機能，財政政策，財政のしくみや租税法律主義などについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・財政の三つの機能，財政政策，財政のしくみや租税法律主義などについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・財政の三つの機能，財政政策，財政のしくみや租税法律主義などについて，主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		財政の課題	a：・租税の分類，課税の原則，国債の役割，財政問題と財政危機について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・租税の分類，課税の原則，国債の役割，財政問題と財政危機について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・租税の分類，課税の原則，国債の役割，財政問題と財政危機について，主体的に追究している。			
		社会保障の考え方	a：・社会保障の意義と歴史，日本の社会保障制度について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・社会保障の意義と歴史，日本の社会保障制度について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・社会保障の意義と歴史，日本の社会保障制度について，主体的に追究している。			
		社会保障の課題とこれから	a：・少子高齢化の進む日本の現状，社会保障の財源確保，社会保障と経済の活性化とのかかわりなどについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・少子高齢化の進む日本の現状，社会保障の財源確保，社会保障と経済の活性化とのかかわりなどについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・少子高齢化の進む日本の現状，社会保障の財源確保，社会保障と経済の活性化とのかかわりなどについて，主体的に追究している。			
	働くことの意義と職業選択	働くということ	a：・働くことの意義，産業社会の発達と職業の変化，労働市場の役割などについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・働くことの意義，産業社会の発達と職業の変化，労働市場の役割などについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・働くことの意義，産業社会の発達と職業の変化，労働市場の役割などについて，主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		多様な職業選択	a：・職業選択のポイント，多様化するキャリア選択，キャリア形成の課題について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・職業選択のポイント，多様化するキャリア選択，キャリア形成の課題について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・職業選択のポイント，多様化するキャリア選択，キャリア形成の課題について，主体的に追究している。			

	労働者の権利と雇用・労働問題	労働者の権利	a：・資本主義社会における労働契約の特性，労働者の権利と労働三法の内容，労働条件の改善に向けた課題について理解して いる。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・資本主義社会における労働契約の特性，労働者の権利と労働三法の内容，労働条件の改善に向けた課題について，多面的 ・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・資本主義社会における労働契約の特性，労働者の権利と労働三法の内容，労働条件の改善に向けた課題について，主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		現代の雇用・労働問題	a：・雇用環境の変化，現代のさまざまな労働問題，働きやすい労働環境について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・雇用環境の変化，現代のさまざまな労働問題，働きやすい労働環境について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・雇用環境の変化，現代のさまざまな労働問題，働きやすい労働環境について，主体的に追究している。			
	国際社会のルールとしくみ	国際社会の成り立ち	a：・国際社会の成立とその特色，国際法の意義と役割，国際社会の主体の変化などについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・国際社会の成立とその特色，国際法の意義と役割，国際社会の主体の変化などについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・国際社会の成立とその特色，国際法の意義と役割，国際社会の主体の変化などについて，主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		国際連合の役割	a：・集団安全保障としての国際連盟，国際連合の成立とそのしくみ，国際連合における安全保障，国際連合のさまざまな役割と課題について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・集団安全保障としての国際連盟，国際連合の成立とそのしくみ，国際連合における安全保障，国際連合のさまざまな役割と課題について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・集団安全保障としての国際連盟，国際連合の成立とそのしくみ，国際連合における安全保障，国際連合のさまざまな役割と課題について，主体的に追究している。			
	国際社会と平和主義	日本の平和主義と冷戦	a：・平和主義と日本国憲法第9条，自衛隊と日米安全保障，戦後日本の防衛政策について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・平和主義と日本国憲法第9条，自衛隊と日米安全保障，戦後日本の防衛政策について，多面的・多角的に考察し，判断して いる。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・平和主義と日本国憲法第9条，自衛隊と日米安全保障，戦後日本の防衛政策について，主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題

		冷戦後の世界と日本	a：・冷戦後の世界の動き，冷戦終結後の日本の安全保障政策，自衛隊と海外派遣などについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・冷戦後の世界の動き，冷戦終結後の日本の安全保障政策，自衛隊と海外派遣などについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・冷戦後の世界の動き，冷戦終結後の日本の安全保障政策，自衛隊と海外派遣などについて，主体的に追究している。			
	国際平和への課題	現代の紛争とその影響	a：・現代の紛争とその要因，紛争の解決に向けた取り組み，難民問題について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・現代の紛争とその要因，紛争の解決に向けた取り組み，難民問題について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・現代の紛争とその要因，紛争の解決に向けた取り組み，難民問題について，主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		平和な国際社会に向けて	a：・平和の意味，外交を通じた平和の実現の意義，日本の立場と役割について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・平和の意味，外交を通じた平和の実現の意義，日本の立場と役割について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・平和の意味，外交を通じた平和の実現の意義，日本の立場と役割について，主体的に追究している。			
	グローバル化する国際経済	貿易のしくみ	a：・自由貿易と保護貿易，自由貿易の推進に向けた体制，国際収支統計の意味について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・自由貿易と保護貿易，自由貿易の推進に向けた体制，国際収支統計の意味について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・自由貿易と保護貿易，自由貿易の推進に向けた体制，国際収支統計の意味について，主体的に追究している。	・定期考査 ・小テスト ・レポート課題	・定期考査 ・レポート課題	・レポート課題 ・振り返りシート ・授業内課題
		国際金融のしくみと動向	a：・為替のしくみと外国為替市場，国際通貨制度とその変化，国際金融の動向について理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・為替のしくみと外国為替市場，国際通貨制度とその変化，国際金融の動向について，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・為替のしくみと外国為替市場，国際通貨制度とその変化，国際金融の動向について，主体的に追究している。			
		グローバル化と今日の国際経済	a：・現在の国際経済秩序とその動き，地域統合の歴史と現在，台頭する新興国の動きなどについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・現在の国際経済秩序とその動き，地域統合の歴史と現在，台頭する新興国の動きなどについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・現在の国際経済秩序とその動き，地域統合の歴史と現在，台頭する新興国の動きなどについて，主体的に追究している。			

		国際経済の諸課題	a：・南北問題の背景と推移，人口・食料問題，格差の是正に向けた取り組みについて理解している。 ・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を効果的に調べまとめている。 b：・南北問題の背景と推移，人口・食料問題，格差の是正に向けた取り組みについて，多面的・多角的に考察し，判断している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c：・南北問題の背景と推移，人口・食料問題，格差の是正に向けた取り組みについて，主体的に追究している。			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度