学校番号	T0207

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	（学）国語活用	単位数	１単位	年次	４年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・欠席することなく、積極的な態度で授業に臨むこと。
・日々の課題に積極的に取り組むこと。。
・４年次は、自分の進路獲得を目標にする学年である。進路獲得に向けて必要な知識・技能を養い、努力を重ねること。

2　学習の到達目標

a 実社会に必要な国語の知識や技能を身につけること。
b 実社会で必要な考え方や判断が丁寧な言葉で表現できるようになること。
c 言葉を通して他者や社会に関わろうとする意思を持つこと。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	言語文化及び言葉の特徴やきまり、役割などについて理解を深め、知識を身に付けている。	目的や場に応じて的確に表現することができる。	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期（4・5・6・7・9月）～	語彙力を養う ［教材］プリント課題	a：漢字や語彙を理解する。 b：［話］自分の思いや考えを伝える。 c：教材に興味をもって意欲的に学習に取り組んでいる。	プリントの記述	プリントの記述 観察 発表	観察 授業態度、プリントの記述
	語彙力を高める ［教材］プリント課題	a：難解な漢字や語彙を理解する。 b：［話］自分の思いや考えを伝える。 c：教材に興味をもって意欲的に学習に取り組んでいる。	プリントの記述	プリントの記述 観察 発表	観察 授業態度、プリントの記述
後期（10.・11.・12.・1・2・3月	正しい文章を書く ［教材］プリント課題	a:養った語彙力を生かして正しい文章を書く。 b：［話］自分の思いや考えを伝える。 c: 正しい文章が完成するまで粘り強く課題に取り組んでいる。	プリントの記述	プリントの記述 観察 発表	観察 授業態度、プリントの記述 グループワーク
	正しい文章で表現する ［教材］プリント課題	a:養った語彙力を生かして正しい文章を書く。 b(書):正しい文章で自分の思いや考えを表現する。 b(話):自分の考えを明確にし、具体例などを挙げ、表現の仕方に工夫ができる。 c: 教材に興味を持って取り組んでいる。	プリントの記述	プリントの記述 観察 発表	観察 授業態度、プリントの記述 グループワーク
	自身の思いを表現する ［教材］プリント課題	a:養った語彙力を生かして正しい文章を書く。 b:(聞)他の人の考えに耳を傾け、自身の考えに取り入れることができる。 b:(書)自身の考えを豊かな表現で伝えることができる。 c: 教材に興味を持って取り組んでいる。	プリントの記述 小テスト	プリントの記述 観察 発表	観察 授業態度、プリントの記述 グループワーク

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２５　）時間

・書くこと　…　（　４０　）時間

・読むこと　…　（　０　）時間