| 学校番号 | T0207 |
|---|---|

# 令和８年度　国語科

| 教科 | 国語科 | 科目 | （学）国語演習 | 単位数 | ４単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | なし | | | | | | |
| 副教材等 | なし | | | | | | |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・欠席することなく、積極的な態度で授業に臨むこと。
・日々の課題に積極的に取り組むこと。
・さまざまな時代の文章を演習形式で解けるようになること。

## 2　学習の到達目標

a 漢字や語彙力を養い、正しい文章を作成できるようになること。
b 文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展することができるようになること。
c 読み取った文章から課題を理解し、自身で答えを導き出すこと。

## 3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a　知識・技能 | b　思考・判断・表現 | c　主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 漢字や語彙の力をつけるとともに、複雑な文章を読解するテクニックを身につけること。 | 文章から内容を正しく読み取り、自分の考えを深めることができる。 | 演習課題に積極的に取り組み、自身で答えを導きだそうと努力する。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元の学習内容 | 単元の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 前期（4・5・6・7・9月） | 古典分野を中心とした演習<br>［教材］プリント課題 | a：歴史的仮名遣いや古典単語を理解する。<br>b（書）：文章の内容を理解し、正しい答えを的確な語を用いて表現する。<br>c：教材に興味をもって意欲的に学習に取り組んでいる。 | プリントの記述 | プリントの記述<br>発表 | 観察<br>授業態度、プリントの記述 |
| | 古典分野を中心とした演習<br>［教材］プリント課題 | a：歴史的仮名遣いや古典単語を理解する。<br>b（書）：文章の内容を理解し、正しい答えを的確な語を用いて表現する。<br>c：教材に興味をもって意欲的に学習に取り組んでいる。 | プリントの記述 | プリントの記述<br>発表 | 観察<br>授業態度、プリントの記述 |
| 後期（10.・11.・12.・1・2・3月） | 現代文分野を中心とした演<br>［教材］プリント課題 | a：漢字や語彙を理解する。<br>b（読）：文章の内容を理解し、正しい答えを的確な語を用いて表現する。<br>c：教材に興味をもって意欲的に学習に取り組んでいる。 | プリントの記述 | プリントの記述<br>発表 | 観察<br>授業態度、プリントの記述 |
| | 現代文分野を中心とした演習<br>［教材］「メディアを駆使する」 | a：漢字や語彙を理解する。<br>b（書）：文章の内容を理解し、正しい答えを的確な語を用いて表現する。<br>c：教材に興味をもって意欲的に学習に取り組んでいる。 | プリントの記述 | プリントの記述<br>発表 | 観察<br>授業態度、プリントの記述 |
| | 古典分野・現代文分野の復習<br>［教材］プリント課題 | a：漢字や語彙を理解する。<br>b(書)これまでの演習で養った読解力を生かし、正しい答えを正しく表現する。<br>c：教材に興味をもって意欲的に学習に取り組んでいる。 | プリントの記述 | プリントの記述 | 観察<br>授業態度、プリントの記述 |

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　０　　）時間

・書くこと　　…　（　　１０５　）時間

・読むこと　　…　（　　９０　　）時間