学校番号	T0207

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	現代の国語	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	「改訂版　新編　現代の国語」　（数研出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・欠席することなく、積極的な態度で授業に臨むこと。
・授業は、主にプリントを配付して行う。配付したプリントは必ず保管すること。
・板書事項は必ず記入し、保管の上復習する態度を養うこと。
・定期考査前には、試験範囲を指示するので、ポイントをしっかりおさえて考査に備えること。

2　学習の到達目標

・実社会に必要な国語の知識や技能を身につけるようにする。
・論理的に思考し、豊かな表現力を養い、他者との伝え合う力を高め、自分の考えを深めたり広げたりする。
・言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、言葉を通して他者や社会と関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	常用漢字、話し言葉・書き言葉の区別や言葉遣い、比喩・対句等の文章表現など、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、目的・場・意図に応じて情報を論理的に整理しながら自分の思いや考えを深め、他者に適切に伝えようとしている。	言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期（4・5・6・7・8・9月）	書き手の意図をつかむ ［教材］ 目指す世界の地図を作る	a：語句の意味を正しく理解し、漢字を正しく読み書きしている。 b[読]：読むことにおいて、評論文という文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確の捉え、要旨や要点を把握することができる。 c：客観というキーワードを用いて、自身を客観視しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	振り返りシート 授業内観察
	文章の展開を把握する ［教材］ 時間とは何か	a：本教材を通して、文章の中での主張と具体例について理解している。 b[話]：話すことにおいて、自分にとってどう過ごしている時が時間の流れが速いかという情報を整理して、相手に適切に伝えることができる。 c：他者の発表を進んで聞き、他者に分かりやすく伝えようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	振り返りシート 授業内活動
	対比を読み取る ［教材］ 水の東西	a：本教材を通して、対比という文章表現の性質を理解している。 b[読]：読むことにおいて、噴水と鹿威しが対比されていることに気づき、何のために対比が用いられているかを理解することができる。 c：対比を用いて、自分の意見を効果的に伝えようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	振り返りシート 授業内活動
	コミュニケーションと言葉 ［教材］ 世間話はなぜするか	a： 言語コミュニケーションのなかでも、内容を伴うものとそうでないものを理解している。 b[読]：読むことにおいて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c：言語コミュニケーションのなかでも、内容を伴わないものを今後の社会生活の中で活用しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	振り返りシート 授業内活動

後期（10・11・12・1・2・3月）	言葉の働きをとらえる ［教材］ 語感トレーニング	a:和語・外来語・漢語の違いを理解している。 b[話]:話すことにおいて、言葉の微細な違いについて、目的や場の中でどの表現が適切かを話し合い、批評している。 c:実生活の場面で、言葉の微細な違いを理解したうえで、言葉を適切に用いようとしている、	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	振り返りシート 授業内活動
	根拠を読み取る ［教材］ 「わらしべ長者」の経済学	a::語句の意味を正しく理解し、漢字を正しく読み書きしている。 b[書]:書くことにおいて、文章の構成や論理の展開について考え、自分の意図を明確に伝えることができるように工夫することができる。 c:文章を書く際に、構成や論理展開に留意しながら、書き手の意図を伝えることができるように工夫しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	振り返りシート 授業内活動

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話、聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　３５　）時間

・書くこと　…　（　４５　）時間

・読むこと　…　（　２５　）時間