学校番号	T0207

令和８年度　外国語科

教科	外国語	科目	（学）時事中国語	単位数	１単位	年次	１～４年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

長い歴史を持つ中国には、様々な人々が暮らし豊かな文化を育ててきました。過去から現在までの中国について多角的なトピックを取り上げます。言語の観点と同時に文化的観点から類似点や相違点、そのバックグラウンドに注目し、多様性について考えましょう。

2　学習の到達目標

・最新の情報を通して、関連の中国語を勉強しながら、知識や技能を身につける。
・中国語会話の指導や表現力と共に、中国の文化に対する理解を深める。
・日中間の共通点と違いに気づき、多様性を尊重する態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・中国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身につけている。 ・中国をはじめ多様な文化への理解を深めるとともに、これらの知識を実際のコミュニケーションの目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な問題について、中国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。 ・中国をはじめ多様な文化に根差した問題について、情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・中国語や背景にある文化に対する理解を深め、聞き手読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	身近な中国語 NHK スペシャル中国文明の謎 第１集 中華の源流 幻の王朝を追う 第２集 漢字誕生 王朝交代の秘密	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や中国語の基本語順に関する事項について理解している。 「夏」王朝、「甲骨文字」について理解している。 [技能]基本的な語彙や中国語の基本語順の理解を基に、話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 中華の源流について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 漢字による文化圏形成について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や中国語の基本語順に関する事項について理解している。 「夏」王朝、「甲骨文字」について理解している。 [技能]基本的な語彙や中国語の基本語順の理解を基に、話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: 中華の源流について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: 漢字による文化圏形成について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や中国語の基本語順に関する事項について理解している。 「夏」王朝、「甲骨文字」について理解している。 [技能]基本的な語彙や中国語の基本語順を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 中華の源流について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 漢字による文化圏形成について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や中国語の基本語順に関する事項について理解している。 「夏」王朝、「甲骨文字」について理解している。 [技能] 基本的な語彙や中国語の基本語順を基に、自分の考え、気持ちなどを整理して、書く技能を身につけている。 b: 中華の源流について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 漢字による文化圏形成について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	身近な中国語 NHK スペシャル中国文明の謎 第３集 始皇帝 “中華”帝国への野望 NHK スペシャルスペシャル一帯一路～“西へ”” 14 億人の奔流～	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や中国語の疑問文に関する事項について理解している。 「秦」の始皇帝の統一王朝、シルクロード経済圏について理解している。 [技能]基本的な語彙や中国語の疑問文の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 統一王朝、シルクロード経済圏について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 統一王朝、シルクロード経済圏について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や中国語の疑問文に関する事項について理解している。 「秦」の始皇帝の統一王朝、シルクロード経済圏について理解している。 [技能]基本的な語彙や中国語の疑問文の理解を基に、話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: 統一王朝、シルクロード経済圏について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: 統一王朝、シルクロード経済圏について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査

		話すこと （発表）	a: [知識]基本的な語彙や中国語の疑問文に関する事項について理解している。 「秦」の始皇帝の統一王朝、シルクロード経済圏について理解している。 [技能]基本的な語彙や中国語の疑問文を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 統一王朝、シルクロード経済圏について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 統一王朝、シルクロード経済圏について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や中国語の疑問文に関する事項について理解している。 「秦」の始皇帝の統一王朝、シルクロード経済圏について理解している。 [技能] 基本的な語彙や中国語の疑問文を基に、自分の考え、気持ちなどを整理して、書く技能を身につけている。 b: 統一王朝、シルクロード経済圏について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 統一王朝、シルクロード経済圏について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
後期	NHK 世界ふれあい街歩き 魅惑の路地裏　マカオ 過ぎし日の面影 香港・九龍城区	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や名詞の修飾に関する事項について理解している。 特別行政区「マカオ」、「香港」について理解している。 [技能]基本的な語彙や名詞の修飾の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 特別行政区「マカオ」、「香港」について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 特別行政区「マカオ」、「香港」について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や名詞の修飾に関する事項について理解している。 特別行政区「マカオ」、「香港」について理解している。 [技能]基本的な語彙や名詞の修飾の理解を基に、話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: 特別行政区「マカオ」、「香港」について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: 特別行政区「マカオ」、「香港」について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や名詞の修飾に関する事項について理解している。 特別行政区「マカオ」、「香港」について理解している。 [技能]基本的な語彙や名詞の修飾を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 特別行政区「マカオ」、「香港」について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 特別行政区「マカオ」、「香港」について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や名詞の修飾に関する事項について理解している。している。特別行政区「マカオ」、「香港」について理解している。 [技能] 基本的な語彙や名詞の修飾を基に、自分の考え、気持ちなどを整理して、書く技能を身につけている。 b: 特別行政区「マカオ」、「香港」について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 特別行政区「マカオ」、「香港」について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	中間考査			

NHK 世界ふれあい街歩き 台北 台北市南部 永康街	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や動詞・形容詞の修飾に関する事項について理解している。 台湾の歴史・文化について理解している。 [技能]基本的な語彙や動詞・形容詞の修飾の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 台湾の歴史・文化について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 特台湾の歴史・文化について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
	読むこと	a: [知識]基本的な語彙や動詞・形容詞の修飾に関する事項について理解している。 台湾の歴史・文化について理解している。 [技能]基本的な語彙や動詞・形容詞の修飾の理解を基に、話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: 台湾の歴史・文化について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: 台湾の歴史・文化について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
	話すこと （やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や動詞・形容詞の修飾に関する事項について理解している。 台湾の歴史・文化について理解している。 [技能]基本的な語彙や動詞・形容詞の修飾を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 台湾の歴史・文化について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 台湾の歴史・文化について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
	書くこと	a: [知識]基本的な語彙や動詞・形容詞の修飾に関する事項について理解している。している。 台湾の歴史・文化について理解している。 [技能] 基本的な語彙や動詞・形容詞の修飾を基に、自分の考え、気持ちなどを整理して、書く技能を身につけている。 b: 台湾の歴史・文化について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 台湾の歴史・文化について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
期末考査			
NHK 世界ふれあい街歩き 杭州 長慶	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や目的語と助動詞に関する事項について理解している。 中国の発展を支えた都市とその文化について理解している。 [技能]基本的な語彙や目的語と助動詞の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 中国の発展を支えた都市とその文化について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 中国の発展を支えた都市とその文化について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
	読むこと	a: [知識]基本的な語彙や目的語と助動詞に関する事項について理解している。 中国の発展を支えた都市とその文化について理解している。 [技能]基本的な語彙や目的語と助動詞の理解を基に、話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: 中国の発展を支えた都市とその文化について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: 中国の発展を支えた都市とその文化について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
	話すこと （発表）	a: [知識]基本的な語彙や目的語と助動詞に関する事項について理解している。 中国の発展を支えた都市とその文化について理解している。 [技能]基本的な語彙や目的語と助動詞を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 中国の発展を支えた都市とその文化について、自分の考え、気持	スピーキングテスト

			ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 中国の発展を支えた都市とその文化について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や目的語と助動詞に関する事項について理解している。している。 中国の発展を支えた都市とその文化について理解している。 [技能] 基本的な語彙や目的語と助動詞を基に、自分の考え、気持ちなどを整理して、書く技能を身につけている。 b: 中国の発展を支えた都市とその文化について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 中国の発展を支えた都市とその文化について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度