学校番号	T0207

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語Ⅰ入門	3	2	学校制作ハンドアウト

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語Ⅰ入門のスクーリングでは、「話す」「書く」「聞く」「読む」という４技能の基礎力をつけます。中学校の英語で学習した内容を復習、確認して、確実に身につけるとともに、それらの内容を基礎としながら高等学校の英語の学習内容を基礎から理解し、しっかりと身につけることができるよう学習をすすめていきます。ひとつずつ理解するために、スクーリングはできるだけ出席するようにしてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 2 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、クラスメートの自己紹介や学校など、身近なことについて理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される、「立て」「座れ」「止まれ」などの短い簡単な指示を理解し、行動できる。 ・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を聞き取り、リピートすることができる。	・基本的な語句や表現から構成される英文を、文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ◇日常生活で使われる短く簡単な指示（「立入禁止」など）を理解することができる。	・前もって準備した上で、短く簡単に英語で「立て」「座れ」「止まれ」など、指示することができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて、自分の好き嫌い・できることできないことなども含めた自己紹介ができる。	・自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢、趣味や好き嫌いなど）を書くことができる。 ・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（1文）を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な問題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	文構造 時制 制作プリント No1~4	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や文構造や時制に関する事項について理解している。 [技能]基本的な語彙、文構造や時制の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 各制作プリントについて話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 各制作プリントについて、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や文構造や時制に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて基本的な語彙や文構造や時制の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために各制作プリントについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるために各制作プリントについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や文構造や時制に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や文構造や時制を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、各制作プリントについて、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、各制作プリントについて、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や文構造や時制に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の現在形の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べた各制作プリントについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べた各制作プリントについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	完了形 助動詞 制作プリント No,5~8	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や完了形や助動詞に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて、基本的な語彙や完了形や助動詞の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 各制作プリントについて話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 各制作プリントについて、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト

		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や完了形や助動詞に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて基本的な語彙や完了形や助動詞の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために、各制作プリントついて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるために、各制作プリントについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: [知識]基本的な語彙や完了形や助動詞に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や完了形や助動詞を基に、話す技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、各制作プリントについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して基本的な語彙を用いて話している。 c: 相手にわかってもらえるように、各制作プリントについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して基本的な語彙を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や完了形や助動詞に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や完了形や助動詞の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 各制作プリントについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 各制作プリントについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
後期	受動態 不定詞 動名詞 制作プリント No,9~12	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙、受動態や不定詞・動名詞に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて、基本的な語彙や受動態や不定詞・動名詞の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 各制作プリントについて話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 各制作プリントについて、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙、受動態や不定詞・動名詞に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて基本的な語彙、受動態や不定詞・動名詞の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために、各制作プリントについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるために、各制作プリントについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: [知識]基本的な語彙、受動態や不定詞・動名詞に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙、受動態や不定詞・動名詞を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、各制作プリントについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、各制作プリントについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙、受動態や不定詞・動名詞に関する事項について理解している。	定期考査

		[技能] 各制作プリントについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙、受動態や不定詞・動名詞の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べた各制作プリントについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べた各制作プリントについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	
中間考査			
分詞 関係詞 制作プリント No,13~16	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や分詞や関係詞に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて基本的な語彙や分詞や関係詞の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 各制作プリントについて話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 各制作プリントについて、友達の話を聞いて内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
	読むこと	a: [知識]基本的な語彙や分詞や関係詞に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて基本的な語彙や分詞や関係詞の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために、各制作プリントについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるために、各制作プリントについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
	話すこと （やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や分詞や関係詞に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や分詞や関係詞を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、各制作プリントについて、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、各制作プリントについて、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
	書くこと	a: [知識]基本的な語彙や分詞や関係詞に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や分詞や関係詞の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べた各制作プリントについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べた各制作プリントについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
期末考査			
比較 仮定法 制作プリント No,17~20	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や比較や仮定法に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて基本的な語彙や比較や仮定法の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 各制作プリントについて話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 各制作プリントについて、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
	読むこと	a: [知識]基本的な語彙や比較や仮定法に関する事項について理解している。	定期考査

			[技能] 各制作プリントについて基本的な語彙や比較や仮定法の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために各制作プリントについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるために各制作プリントについて、書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	
		話すこと （発表）	a: [知識]基本的な語彙や比較や仮定法に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や比較や仮定法を基に、話す技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、各制作プリントについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して基本的な語彙を用いて話している。 c: 相手にわかってもらえるように、各制作プリントについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して基本的な語彙を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や比較や仮定法に関する事項について理解している。 [技能] 各制作プリントについて、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や比較や仮定法の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べた各制作プリントについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べた各制作プリントについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度