学校番号	T0207

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	Revised Amity English communication Ⅰ 【開隆堂】

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を行います。
・英語の語彙や文法については、自裁のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、 ・必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 ・必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば ・必要な情報を読み取り、聞き手の意図を把握することができる。 ・必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば ・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 ・聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば ・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝えることができる。 ・聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば ・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 ・聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な問題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	LESSON 1 The Beauty Scenery	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の現在形に関する事項について理解している。 [技能]お気に入りの景色や場所について基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の現在形の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: お気に入りの景色や場所について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: お気に入りの景色や場所について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の現在形に関する事項について理解している。 [技能] お気に入りの景色や場所について基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の現在形の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるためにお気に入りの景色や場所について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるためにお気に入りの景色や場所について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の現在形に関する事項について理解している。 [技能]お気に入りの景色や場所について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の現在形を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、お気に入りの景色や場所について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、お気に入りの景色や場所について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の現在形に関する事項について理解している。 [技能]お気に入りの景色や場所について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の現在形の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べたお気に入りの景色や場所について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べたお気に入りの景色や場所について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	LESSON 2 My Best Friend	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の過去形に関する事項について理解している。 [技能]大切にしている人について、基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の過去形の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: まる子とたまちゃんについて話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: まる子とたまちゃんについて、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の過去形に関する事項について理解している。 [技能]大切にしている人について基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の過去形の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために、まる子とたまちゃんついて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるために、まる子とたまちゃんについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査

		話すこと （発表）	a: [知識]基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の過去形に関する事項について理解している。 [技能]大切にしている人について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の過去形を基に、話す技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、まる子とたまちゃんについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して基本的な語彙を用いて話している。 c: 相手にわかってもらえるように、まる子とたまちゃんについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して基本的な語彙を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の過去形に関する事項について理解している。 [技能]大切にしている人について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の過去形の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: まる子とたまちゃんについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: まる子とたまちゃんについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
後期	LESSON3 Love For Dance	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙、進行形や助動詞に関する事項について理解している。 [技能]ダンスについて、基本的な語彙や進行形や助動詞の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: ダンスについて話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: ダンスについて、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙、進行形や助動詞に関する事項について理解している。 [技能]ダンスについて基本的な語彙、進行形や助動詞の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために、ダンスについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるために、ダンスについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: [知識]基本的な語彙、進行形や助動詞に関する事項について理解している。 [技能]ダンスについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙、進行形や助動詞を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、ダンスについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、ダンスについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙、進行形や助動詞に関する事項について理解している。 [技能]ダンスについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙、進行形や助動詞の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べたダンスの文化について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べたダンスの文化について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	中間考査			

LESSON4 The Capsuled Toys	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や不定詞に関する事項について理解している。 [技能]好きな動物について基本的な語彙や不定詞の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: カプセルトイについて話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: カプセルトイについて、友達の話を聞いて内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
	読むこと	a: [知識]基本的な語彙や不定詞に関する事項について理解している。 [技能]カプセルトイについて基本的な語彙や不定詞の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために、カプセルトイについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるために、カプセルトイについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
	話すこと （やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や不定詞に関する事項について理解している。 [技能] カプセルトイについて、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や不定詞を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、カプセルトイについて、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、カプセルトイについて、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
	書くこと	a: [知識]基本的な語彙や不定詞に関する事項について理解している。 [技能] カプセルトイについて、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や不定詞の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べたカプセルトイについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べたカプセルトイについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
期末考査			
LESSON5 The History of Chocolate	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や動名詞に関する事項について理解している。 [技能]チョコレートの歴史について基本的な語彙や動名詞の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: チョコレートの歴史について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: チョコレートの歴史について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
	読むこと	a: [知識]基本的な語彙や動名詞に関する事項について理解している。 [技能]チョコレートの歴史について基本的な語彙や動名詞の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるためにチョコレートの歴史について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるためにチョコレートの歴史について、書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
	話すこと （発表）	a: [知識]基本的な語彙や動名詞に関する事項について理解している。 [技能]チョコレートの歴史について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や動名詞を基に、話す技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、チョコレートの歴史について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して基本的な語彙を用いて話している。 c: 相手にわかってもらえるように、チョコレートの歴史について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して基本的な語彙を用いて話そうとしている。	スピーキングテスト
	書くこと	a: [知識]基本的な語彙や動名詞に関する事項について理解している。	定期考査

			［技能］チョコレートの歴史について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や動名詞の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べたチョコレートの歴史について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べたチョコレートの歴史について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度