学校番号	T0207

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	2	Amity English communication Ⅰ 【開隆堂】

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を行います。
・英語の語彙や文法については、自裁のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、 ・必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 ・必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば ・必要な情報を読み取り、聞き手の意図を把握することができる。 ・必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば ・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 ・聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば ・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝えることができる。 ・聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば ・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 ・聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、 ・必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 ・必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば ・必要な情報を読み取り、聞き手の意図を把握することができる。 ・必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば ・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 ・聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	LESSON 6 Our School	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や比較に関する事項について理解している。 [技能] 自分の学校の特徴について基本的な語彙や比較の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 自分の学校の特徴について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 自分の学校の特徴について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や比較に関する事項について理解している。 [技能] 自分の学校の特徴について基本的な語彙や比較の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために自分の学校の特徴について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるために自分の学校の特徴について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や比較に関する事項について理解している。 [技能] 自分の学校の特徴について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や比較を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、自分の学校の特徴について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、自分の学校の特徴について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や比較に関する事項について理解している。 [技能] 自分の学校の特徴について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や比較の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べた自分の学校の特徴について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べた自分の学校の特徴について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	LESSON 7 Serendipity	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や現在完了に関する事項について理解している。 [技能] ちょっとした偶然から生まれた発明について基本的な語彙や現在完了の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: ちょっとした偶然から生まれた発明について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: ちょっとした偶然から生まれた発明について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や現在完了に関する事項について理解している。 [技能] ちょっとした偶然から生まれた発明について基本的な語彙や現在完了の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるためにちょっとした偶然から生まれた発明について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるためにちょっとした偶然から生まれた発明について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査

		話すこと（やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や現在完了に関する事項について理解している。 [技能] ちょっとした偶然から生まれた発明について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や現在完了を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、ちょっとした偶然から生まれた発明について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、ちょっとした偶然から生まれた発明について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や現在完了に関する事項について理解している。 [技能] ちょっとした偶然から生まれた発明について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や現在完了の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べたちょっとした偶然から生まれた発明について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べたちょっとした偶然から生まれた発明について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
後期	LESSON 8 Sapeurs	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や受動態に関する事項について理解している。 [技能]サプールについて基本的な語彙や受動態の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: サプールについて話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: サプールについて、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や受動態に関する事項について理解している。 [技能] サプールについて基本的な語彙や受動態の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるためにサプールについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるためにサプールについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと（やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や受動態に関する事項について理解している。 [技能] サプールについて、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や受動態を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、サプールについて、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、サプールについて、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や受動態に関する事項について理解している。 [技能] サプールについて、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や受動態の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べたサプールについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べたサプールについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	中間考査			
	LESSON 9 Special Makeup Effects	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や分詞の形容詞的用法に関する事項について理解している。 [技能]特殊メイクについて基本的な語彙や分詞の形容詞的用法の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 特殊メイクについて話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。	リスニングテスト

			c: 特殊メイクについて、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や分詞の形容詞的用法に関する事項について理解している。 [技能] 特殊メイクについて基本的な語彙や分詞の形容詞的用法の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために特殊メイクについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるために特殊メイクについて書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと（やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や分詞の形容詞的用法に関する事項について理解している。 [技能] 特殊メイクについて、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や分詞の形容詞的用法を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、特殊メイクについて、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、特殊メイクについて、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や分詞の形容詞的用法に関する事項について理解している。 [技能] 特殊メイクについて、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や分詞の形容詞的用法の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べた特殊メイクについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べた特殊メイクについて、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	期末考査			
	LESSON10 Clean Water	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や関係代名詞に関する事項について理解している。 [技能]きれいで安全な水について基本的な語彙や関係代名詞の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: きれいで安全な水について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: きれいで安全な水について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や関係代名詞に関する事項について理解している。 [技能] きれいで安全な水について基本的な語彙や関係代名詞の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるためにきれいで安全な水について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるためにきれいで安全な水について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと（やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や関係代名詞に関する事項について理解している。 [技能] きれいで安全な水について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や関係代名詞を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、きれいで安全な水について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、きれいで安全な水について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキングテスト

		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や関係代名詞に関する事項について理解している。 [技能] きれいで安全な水について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や関係代名詞の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べたきれいで安全な水について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べたきれいで安全な水について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度