学校番号	T0207

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	３	３	COMET English Communication Ⅱ

１．担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年次で学んだ「話す」「書く」「聞く」「読む」の４技能の段階的なレベルアップを目指します。

積極的に授業に参加しましょう。

２．学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の 4 技能の到達目標）

【第３学年】履修科目「英語コミュニケーションⅡ」（3 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、基本的な語や表現を用いた、ある程度まとまった内容の英語を聞き取ることができる。 ・Yes/No の答えを求める簡単な英語の質問を正しく聞き取ることができる。	・挿絵や写真のある、簡単な語や表現で書かれた身近なトピックを読み、正確に理解できる。	・簡単な質問をしたり、Yes/No で答えたりすることができる	・前もって準備した上で、身近な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近な事柄について複数の文を書くことができる。 ・簡単な質問に対して、Yes/No ではじまる基本的な英語の答えを書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	様々な言語や文化に関心を持ち理解しているかを、的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。 CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	積極的にコミュニケーションをとろうとしているかどうかを、的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４．学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 Places Worth Visiting	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や **S+V(want 等)+O(人)+to-不定詞、疑問詞+to-不定詞**に関する事項について理解している。 [技能]基本的な語彙、**S+V(want 等)+O(人)+to-不定詞、疑問詞+to-不定詞**の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 「旅先での体験や行ってみたい場所」、「好きな写真」について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 「旅先での体験や行ってみたい場所」、「好きな写真」について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト

	Lesson 2 Iwago Mitsuaki: Animal Photographer	読むこと	a: [知識]基本的な語彙や **S+V(want 等)+O(人)+to-不定詞、疑問詞+to-不定詞**に関する事項について理解している。 [技能]「旅先での体験や行ってみたい場所」、「好きな写真」について基本的な語彙や **S+V(want 等)+O(人)+to-不定詞、疑問詞+to-不定詞**の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために「旅先での体験や行ってみたい場所」、「好きな写真」について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるために「旅先での体験や行ってみたい場所」、「好きな写真」について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	レポート 定期考査
		話すこと（やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や **S+V(want 等)+O(人)+to-不定詞、疑問詞+to-不定詞**に関する事項について理解している。 [技能]「旅先での体験や行ってみたい場所」、「好きな写真」について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や **S+V(want 等)+O(人)+to-不定詞、疑問詞+to-不定詞**を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、「旅先での体験や行ってみたい場所」、「好きな写真」について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、「旅先での体験や行ってみたい場所」、「好きな写真」について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や **S+V(want 等)+O(人)+to-不定詞、疑問詞+to-不定詞**に関する事項について理解している。 [技能]「旅先での体験や行ってみたい場所」、「好きな写真」について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や **S+V(want 等)+O(人)+to-不定詞、疑問詞+to-不定詞**の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べた「旅先での体験や行ってみたい場所」、「好きな写真」について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べた「旅先での体験や行ってみたい場所」、「好きな写真」について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	レポート 定期考査
	前期中間考査			
	Lesson 3 The Haka Lesson 4 Digital Detox	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や**分詞、if 節・疑問詞節**に関する事項について理解している。 [技能]基本的な語彙、**分詞、if 節・疑問詞節**の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b:「興味のある世界の文化」、「デジタルデトックス」について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c:「興味のある世界の文化」、「デジタルデトックス」について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や**分詞、if 節・疑問詞節**に関する事項について理解している。 [技能]「興味のある世界の文化」、「デジタルデトックス」について基本的な語彙や**分詞、if 節・疑問詞節**の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために「興味のある世界の文化」、「デジタルデトックス」について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるために「興味のある世界の文化」、「デジタルデトックス」について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	レポート 定期考査
		話すこと（発表）	a: [知識]基本的な語彙や**分詞、if 節・疑問詞節**に関する事項について理解している。 [技能]「興味のある世界の文化」、「デジタルデトックス」について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や**分詞、if 節・疑問詞節**を基に、伝える技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、「興味のある世界の文化」、「デジタルデトックス」について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、「興味のある世界の文化」、「デジタルデトックス」について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や**分詞、if 節・疑問詞節**に関する事項について理解している。 [技能]「興味のある世界の文化」、「デジタルデトックス」について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や**分詞、if 節・疑問詞節**の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べた「興味のある世界の文化」、「デジタルデトックス」について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べた「興味のある世界の文化」、「デジタルデトックス」について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	レポート 定期考査
	前期期末考査			

後期	Lesson 5 Goal Setting	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や **seem + to-不定詞、助動詞＋have＋過去分詞**に関する事項について理解している。 [技能]基本的な語彙、**seem + to-不定詞、助動詞＋have＋過去分詞**の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 「自分の目標」、「就きたい職業」について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 「自分の目標」、「就きたい職業」について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や **seem + to-不定詞、助動詞＋have＋過去分詞**に関する事項について理解している。 [技能]「自分の目標」、「就きたい職業」について基本的な語彙や **seem+to-不定詞、助動詞＋have＋過去分詞**の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために「自分の目標」、「就きたい職業」について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるために「自分の目標」、「就きたい職業」について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	レポート 定期考査
	Lesson 6 The High School Hair Salon	話すこと（やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や **seem + to-不定詞、助動詞＋have＋過去分詞**に関する事項について理解している。 [技能]「自分の目標」、「就きたい職業」について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や **seem + to-不定詞、助動詞＋have＋過去分詞**を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、「自分の目標」、「就きたい職業」について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、「自分の目標」、「就きたい職業」について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や **seem + to-不定詞、助動詞＋have＋過去分詞**に関する事項について理解している。 [技能]「自分の目標」、「就きたい職業」について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や **seem + to-不定詞、助動詞＋have＋過去分詞**の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べた「自分の目標」、「就きたい職業」について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べた「自分の目標」、「就きたい職業」について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	レポート 定期考査
	後期中間考査			
	Lesson 7 You Can Make a Difference	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や**過去完了形、関係代名詞 what** に関する事項について理解している。 [技能]基本的な語彙、**過去完了形、関係代名詞 what** の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 「環境のためにできること」、「気持ちや考え」について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 「 環境のためにできること」、「気持ちや考え」について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や**過去完了形、関係代名詞 what** に関する事項について理解している。 [技能]「環境のためにできること」、「気持ちや考え」について基本的な語彙や**過去完了形、関係代名詞 what** の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために「環境のためにできること」、「気持ちや考え」について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるために「環境のためにできること」、「気持ちや考え」について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	レポート 定期考査
	Lesson 8 Nudge	話すこと（発表）	a: [知識]基本的な語彙や**過去完了形、関係代名詞 what** に関する事項について理解している。 [技能]「環境のためにできること」、「気持ちや考え」について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や**過去完了形、関係代名詞 what** を基に、伝える技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、「環境のためにできること」、「気持ちや考え」について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、「環境のためにできること」、「気持ちや考え」について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えようとしている。	スピーキング テスト

		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や**過去完了形、関係代名詞 what** に関する事項について理解している。 [技能]「環境のためにできること」、「気持ちや考え」について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や be 動詞・一般動詞の現在形の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べた「環境のためにできること」、「気持ちや考え」について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べた「環境のためにできること」、「気持ちや考え」について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	レポート 定期考査
	後期第二中間考査			
	Lesson 9 The Father of Braille Blocks Lesson 10 Do We Need That?	聞くこと	a: [知識]基本的な語彙や**関係副詞、使役動詞**に関する事項について理解している。 [技能]基本的な語彙、**関係副詞、使役動詞**の理解を基に、本文について話される内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 「だれもが暮らしやすい社会のための工夫」、「サービスの必要性」について話された内容から必要な情報、概要、要点などを聞き取っている。 c: 「だれもが暮らしやすい社会のための工夫」、「サービスの必要性」について、友達の話を聞いて、内容を聞き取ろうとしている。	リスニング テスト
		読むこと	a: [知識]基本的な語彙や**関係副詞、使役動詞**に関する事項について理解している。 [技能]「だれもが暮らしやすい社会のための工夫」、「サービスの必要性」について基本的な語彙や**関係副詞、使役動詞**の理解を基に、本文について話される内容を読み取る技能を身につけている。 b: ほかの人に伝えるために「だれもが暮らしやすい社会のための工夫」、「サービスの必要性」について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取っている。 c: ほかの人に伝えるためにだ「だれもが暮らしやすい社会のための工夫」、「サービスの必要性」について書かれた内容から必要な情報、概要、要点などを読み取ろうとしている。	レポート 定期考査
		話すこと（やり取り）	a: [知識]基本的な語彙や**関係副詞、使役動詞**に関する事項について理解している。 [技能]「だれもが暮らしやすい社会のための工夫」、「サービスの必要性」について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や**関係副詞、使役動詞**を基に、伝え合う技能を身につけている。 b: 相手にわかってもらえるように、**関係副詞、使役動詞**について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしている。 c: 相手にわかってもらえるように、**関係副詞、使役動詞**について、自分の考え、気持ちなどを整理して伝えたり、相手の質問に答えたりしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: [知識]基本的な語彙や**関係副詞、使役動詞**に関する事項について理解している。 [技能]「だれもが暮らしやすい社会のための工夫」、「サービスの必要性」について、自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙や**関係副詞、使役動詞**の理解を基に、書く技能を身につけている。 b: 自分で調べた「だれもが暮らしやすい社会のための工夫」、「サービスの必要性」について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書いている。 c: 自分で調べた「だれもが暮らしやすい社会のための工夫」、「サービスの必要性」について、ほかの人に伝えるために、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して、基本的な語彙を用いて書こうとしている。	レポート 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度