学校番号	T0207

令和８年度　学教養科

教科	教養科	科目	（学）教養２	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・欠席することなく、積極的な態度で授業に臨むこと。
・日々の課題に積極的に取り組むこと。
・社会で役立つ教養を身につけるよう努めること。

2　学習の到達目標

実社会に必要な知識や技能を身に付け、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	漢字や語彙力を養い、正しい国語を身につける。また、読み取った文章から社会的知識を身につける。	目的や場に応じて的確に表現することができる。また、さまざまな社会的問題に対し、自身の考えを的確に述べることができる。	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとする。また、社会的問題に興味を持つ。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期（4・5・6・7・9月）～	時事問題に触れる ［教材］プリント課題、新聞記事	a：漢字や語彙を理解する。 a：時事問題を知る。 ｃ：教材に興味をもって意欲的に学習に取り組んでいる。	プリントの記述		観察 授業態度、プリントの記述
	時事問題を理解する ［教材］プリント課題、新聞記事	a：時事問題用語を理解する。 ｂ（読）新聞記事から正しい事実を理解する。 ｃ：教材に興味をもって意欲的に学習に取り組んでいる。	プリントの記述	プリントの記述 観察 発表	観察 授業態度、プリントの記述
後期（10.・11.・12.・1・2・3月	社会的問題を理解する ［教材］プリント課題、新聞記事	a:SDGsを中心に、社会的問題を理解する。 b:（話／聞）自分の思いや考えを伝える。 c:教材に興味をもって意欲的に学習に取り組んでいる。	プリントの記述	プリントの記述 観察 発表	観察 授業態度、プリントの記述 グループワーク
	社会的問題の解決方法を考える ［教材］プリント課題、新聞記事	b(書):正しい文章で自分の思いや考えを表現する。 b:（話／聞）自分の考えを明確にし、具体例などを挙げ、表現の仕方に工夫ができる。 c: 教材に興味を持って取り組んでいる。	プリントの記述	プリントの記述 観察 発表	観察 授業態度、プリントの記述 グループワーク
	自身の思いを表現する ［教材］プリント課題、新聞記事	b:（ 話／聞）他の人の考えに耳を傾け、自身の考えに取り入れることができる。 b:（書）自身の考えを豊かな表現で伝えることができる。 c: 教材に興味を持って取り組んでいる。	プリントの記述 小テスト	プリントの記述 観察 発表	観察 授業態度、プリントの記述 グループワーク

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２５　）時間

・書くこと　…　（　２０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間