学校番号	T0207

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	化基 007-903「高校化学基礎　visual」　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・学習を通じて科学的な自然観や倫理観を養い、科学的に探究する能力と態度を育てるために、毎時間の授業で、常に目的意識を持って受けることが望ましい。
・授業の中だけでなく、日常生活の中の様々な場面で、知識を活用する力や新しい見方を得ることにより、豊かな考え方、感じ方を身に付ける。

2　学習の到達目標

・物質の利用や化学反応を科学的に探究するために必要な観察、実験などに関わる知識や技能を身に付けることをめざす。
・科学的なものの見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
・主体的に物質とその変化関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、化学に対する興味・関心を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら，物質とその変化について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	観察，実験などを行い，探究の過程を通して，情報の収集，仮説の設定，実験の計画，実験による検証，実験データの分析・解釈，報告書の作成や発表などの探究の方法を習得し，科学的に探究する力を身に付けている。	物質とその変化に主体的に関わり，主体的に探究しようとする態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	化学と人間生活	1. これから学習する「化学」とは何だろうか 2. 実験を安全に行うために 3. 実験の進め方	a: 科学的に探究する方法を理解するとともに, 身近な物質の探究に必要な基本操作を身に付けている。 b: 身近な物質の探究に関する事物・現象の中に問題を見いだし, 探究する過程を通して, 事象を科学的に考察し, 導き出した考え方を的確に表現している。 c: 身近な物質の探究に関する事物・現象に主体的に関わり, それらに対する気付きからさらに探究しようとする態度を身に付けている。	考査	考査 レポート	振り返りシート 提出物
	物質の構成	1. 物質の探究 2. 物質の構成粒子	a: 物質の分離・精製や元素の確認, 状態変化, 物質の構成粒子などについて理解するとともに, 実験の技能と物質を探究する方法を身に付けている。 b: 物質の分離・精製や元素の確認, 状態変化などの観察, 実験を行い, 科学的に探究する力を身に付けている。物質の構成についての観察, 実験を行い, 物質の構成における規則性や関係性を見いだして表現できる。 c: 物質の分離・精製や元素の確認, 状態変化, 物質の構成などに主体的に関わり, 科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	考査	考査 レポート	振り返りシート 提出物

	物質と化学結合	1. イオン結合 2. 共有結合 3. 金属結合	a: イオンの生成と電子配置，共有結合を電子配置，金属結合と電子配置をそれぞれ関連付けて理解するとともに，実験の技能と物質を探究する方法を身に付けている。また分子からなる物質の性質や金属の性質を理解している。 b: イオンやイオン結合の性質，分子からなる物質の性質，金属の性質についての観察，実験を行い，科学的に探究する力を身に付けている。 c: イオンやイオン結合，共有結合や分子かなる物質，金属などに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	考査	考査 レポート	振り返り シート 提出物
後期	物質の変化	1. 物質量と化学反応式 2. 酸と塩基 3. 酸化還元反応	a: 物質量と化学反応式および、酸と還元について理解するとともに，実験の技能と物質を探究する方法を身に付けている。酸・塩基と中和について理解するとともに，器具の扱い方や溶液の調製方法など滴定操作における基本的な技能を身に付けている。 b: 物質量と化学反応式についての観察，実験を行い，物質の変化における規則性や関係性を見いだして表現できる。酸・塩基と中和についての観察，実験を行い，中和反応に関与する物質の量的関係を科学的に探究する力を身に付けている。 c: 物質と化学反応式，酸・塩基と中和，酸と還元に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	考査	考査 レポート	振り返り シート 提出物

	化学が拓く世界	1. 化学が拓く世界	a: 日常生活や社会を支えている科学技術について理解している。 b: 日常生活や社会を支えている科学技術についての観察, 実験を行い, 科学的に探究する力を身に付けている。 c: 日常生活や社会を支えている科学技術に主体的に関わり, 科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	考査	考査 レポート	振り返りシート 提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度