学校番号	T0207

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	地基 183-901　「高等学校　改訂　地学基礎」　第一学習社						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・学習を通じて科学的な自然観や倫理観を養い、科学的に探究する能力と態度を育てるために、毎時間の授業で、常に目的意識を持って受けることが望ましい。
・授業の中だけでなく、日常生活の中の様々な場面で、知識を活用する力や新しい見方を得ることにより、豊かな考え方、感じ方を身に付ける。

2　学習の到達目標

観察、実験を可能なかぎり行い、地震や気象、天体、環境問題について関心や探究心を高め、基本的な概念や原理・法則を理解させ、さらに災害時の適切な行動に結びつける。

・地震や気象、天体、環境問題を科学的に探究するために必要な観察,実験などに関わる知識や技能を身に付けることをめざす。
・科学的なものの見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察,実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
・基本的な概念・法則を応用し、災害時の適切な行動に結びつけるなど主体的に探究しようとする態度を養いながら地学に対する興味・関心を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	観察，実験などを通して地学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。	地学的な事物・現象の中に問題を見出し，観察，実験などを行うとともに，事象を実証的，論理的に考えたり，分析的・総合的に考察したりして，問題を解決し，事実にもとづいて科学的に判断したことを言語活動を通じて表現する。	地学的な事物・現象に関心や探究心をもち，意欲的にそれらを探究するとともに，科学的態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	地球のすがた	1 地球の概観 2 プレートの運動	a: 地球内部の構造について認識できるとともに，地球表層や地球内部の運動についてその原理も含めて理解できる。 b: 岩石や鉱物を判別する方法を習得するとともに，それらの結果を適切に表現できる。 c: 地球の形と大きさについて，実際の形や大きさはどうなのか，興味を持って意欲的に学習しようとする。	考査	考査 レポート	振り返りシート 提出物
	地球の活動	1 地震 2 火山活動	a: 火山や地震などの地質現象について基本的な知識を身につけることができる。 b: 地震のデータをもとに，震源を探る方法，地下の様子を探る方法などについて習得し，結果を図や表を用いて表現できる。 c：地球内部のエネルギーの放出現象として，火山や地震に意欲的に学習しようとする。	考査	考査 レポート	振り返りシート 提出物
	大気と海洋	1 地球のエネルギー収支 2 大気と海水の運動	a: 大気の水平方向の循環について把握し，高緯度から低緯度への熱の輸送が行われていること，毎日の天気の変化など日常生活と密接に関連していることが分かる。 b:太陽放射のエネルギーが源となり，大気が垂直方向に循環し，雲や雨などの気象現象が引き起こされていることを推定し、表現できる。 c:昼と夕方の日射量の違いを調べたり，霧の発生の実験を行うことを通して,身近な気象現象に興味をもち,積極的に学習しようとする。	考査	考査 レポート	振り返りシート 提出物

後期	宇宙と地球	1　宇宙と太陽の誕生 2　太陽系と地球の誕生	a: 星空の観察から星や宇宙について関心を深め，星の構造や進化，宇宙の成り立ちについて積極的に学習しようとする。 b: 地球や惑星の運動について科学的に思考することができ，太陽系の構成とその特徴について説明できる。 c: 地球や惑星の運動，太陽系の構成について興味を持ち，観察や実験を行いながら積極的に学習しようとする。	考査	考査 レポート	振り返りシート 提出物
	生物の変遷と地球環境	1　地層と化石 2　地球と生物の変遷	a: 風化と河川の働きに関心をもち，地層の形成過程について意欲的に探究しようとしている。 b: さまざまな化石のでき方，示相化石と示準化石について関心をもち，地質時代のできごとを解明する方法を意欲的に習得しようとしている。 c: 先カンブリア時代から新生代第四紀までの，地球と生物の変遷を理解し，知識を身に付けている。	考査	考査 レポート	振り返りシート 提出物
	地球の環境	1　地球環境の科学 2　日本の自然環境	a: 地球の気候変動と環境への影響や人間活動との関わりに関心をもち，意欲的に学習しようとしている。 b: 気団に関心をもち，四季の天気の移り変わりを意欲的に学習しようとしている。 c: 地震や津波による被害から，その対策について理解し，知識を身に付けている。	考査	考査 レポート	振り返りシート 提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度