学校番号	T0207

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	科人 104-901 「改訂版　科学と人間生活」（数研出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・身のまわりの科学を題材にして、物化生地の基本項目を学習する。
・知識だけでなく、科学的に探究する能力と態度を養う。そのため、発言や班活動など、積極的に参加する姿勢が求められる。
・将来の生活において、自分の生き方を科学的に判断・選択できる姿勢を育む。

2　学習の到達目標

・自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関わる技能を身に付けるようにする。
・観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて科学的に探究する力を養う。
・自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然と人間生活の関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての基本的な概念や原則・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために、必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	自然の事物・現象を人間生活と関連付けて、問題を見出し、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	材料とその再利用	①物質の構成粒子 ②粒子の結合 ③金属とその利用 ④金属の製錬 ⑤金属のさびとその防止 ⑥プラスチックとその利用 ⑦プラスチックの性質と燃焼 ⑧さまざまなプラスチック ⑨資源の再利用	a: 一般的な金属やプラスチックの性質と構造について理解する。 b: 金属やプラスチックの用途について、性質と関連させて説明できる。 c: 材料とその再利用について学習した内容を、日常生活における身近な製品や環境問題などと結びつけ、意欲的に理解しようとしている。	考査 授業プリント	考査 授業プリント	授業プリント 課題プリント等
	ヒトの生命現象	①遺伝情報とDNA ②生命活動を支えるタンパク質 ③血糖濃度とホルモン ④血糖濃度の調節と健康 ⑤免疫とからだの防御 ⑥免疫と健康 ⑦眼の構造とはたらき ⑧光の情報と生命活動	a:ヒトの生命現象についての基本的な原理・法則などを理解する。 b:生命現象について、問題を見出し、見通しをもって観察、実験などを行い科学的に考察し表現できる。 c:ヒトの生命現象についての学習内容を、日常生活や健康管理に結びつけ、意欲的に理解しようとしている。	考査 授業プリント	考査 授業プリント	授業プリント 課題プリント等

後期	光の性質とその利用	①光の色 ②光の直進と反射 ③光の屈折と全反射 ④光の分散と散乱 ⑤光の回折と干渉 ⑥電磁波 ⑦電磁波の利用	a:光の科学を日常生活と関連付けて、光の性質とその利用についての基本的な概念や原理・法則などを理解している。 b:光の科学について、問題を見出し、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現している。 c:光の性質とその利用についての学習内容を、日常生活や身近な現象に結びつけ、意欲的に理解しようとしている。	考査 授業プリント	考査 授業プリント	授業プリント 課題プリント等
	自然景観と自然災害	①日本列島とプレート ②地震のしくみと地震活動 ③地震による災害 ④マグマがつくる火山と景観 ⑤火山がもたらす恵みと災害 ⑥水のはたらきと自然景観 ⑦土砂災害と洪水	a:身近な自然景観の成り立ちや自然災害についての基本的な概念や原理、法則を人間生活と関連付けて理解している。 b:自然景観と自然災害について、問題を見出し見通しをもって観察などを行い、人間生活と関連付けて科学的に考察し表現している。 c:自然景観と自然災害に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	考査 授業プリント	考査 授業プリント	授業プリント 課題プリント等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度