学校番号	T0207

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	音楽Ⅰ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	改訂版　ON!１（音楽之友社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

楽器の基礎を学び、楽器を演奏できるようにする。ギター、ピアノ、歌唱を主に学習する。
音楽鑑賞、リズム練習なども取り入れる。授業内でしっかりと練習し、演奏することに自信を持ち、音楽活動が楽しいと思って授業に取り組んでもらいたい。

2　学習の到達目標

・日常や社会においての音楽の大切さを知り、音楽の文化について関心を持つ。
・感性を豊かに、仲間とも協力し合いながら、集中力と想像力を身につける。
・演奏や鑑賞を通じて音楽の楽しさや美しさを感じると共に、自身の思考を持って表現して考える能力を身につける。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	音楽の構造や曲想、文化的、歴史的な背景との関わりを理解しながら、創意工夫を生かした音楽表現、演奏に必要な技能を身につけるようにする。	音楽を形作っている要素を知覚し、それらの働きを甘受しながら、自身の想像力を持って音楽表現を創意工夫する。 音楽を評価しながら楽しさや美しさを味わって聴くことが出来るようにする。	音楽活動に幅広く取り組み、音楽や音楽文化に関心を持ち、主体的に音楽表現や鑑賞の学習に取り組もうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	歌唱	手紙 ～拝啓十五のきみへ～ 翼をください	a:音程、リズム、強弱、曲想を理解している b:声量、音楽の流れにのれているか c:授業の練習態度、試験を受ける態度	実技テスト	実技テスト	授業観察 ワークシート
	ギター	音階の練習 童謡やJ-POPをメロディー弾きする	a: 運指、リズム、音色、テンポを理解している b:曲想、音楽にのれているか c:授業の練習態度、試験を受ける態度	実技テスト	実技テスト	授業観察 ワークシート
	音楽鑑賞	クラシック音楽の名曲を聴こう 作曲家の知識を学び、色々な演奏形態の楽曲を聴く	a:楽器の特色や、作曲家の生涯などを理解している b:音楽の雰囲気や特質などを甘受しながら、音楽の良さや美しさを創造的に味わって聴いている c:音楽を聴く姿勢	ワークシート	ワークシート	授業視察
後期	ギター	マリーゴールド カントリーロード J-POP コードの練習	a: 運指、リズム、音色、テンポを理解している b:曲想、音楽にのれているか c:授業の練習態度、試験を受ける態度	実技テスト	実技テスト	授業観察 ワークシート
	歌唱	ホールニューワールドを英語で歌う	a: 音程、リズム、強弱、曲想、英語を理解している b: 声量、音楽の流れにのれているか c: 授業の練習態度、試験を受ける態度	実技テスト	実技テスト	授業視察 ワークシート
	音楽鑑賞	映画音楽を聴こう	a: 映画音楽と作曲家について理解している b: 映画の背景と音楽を創造しながら聴く c: 音楽を聴く態度	ワークシート	ワークシート	授業観察
	ロックについて	Queen、マイケルジャクソンのミュージックビデオを観賞しよう	a:アーティストと音楽のジャンルを理解しているか b:映像と音楽や表現力について感じ取ることができる c: 鑑賞態度	ワークシート	ワークシート	授業観察

※　表中の観点について　a: 知識・技能　b: 思考・判断・表現　c: 主体的に学習に取り組む態度