※令和４年度以降入学生用

学校番号	207

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	歴史総合	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校　歴史総合（第一学習社）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

歴史は、知識も重要ですが、現在起こっている様々な事象に興味・関心を持ち、「なぜ」そうなったのか、どう移り変わってきたのか、これからどうすればよいのか、を含めて考える教科です。そのために、知識を利用して「読む（読み取る）」、「調べる」、考え・考察して「書く」、資料などから論理的・経験的に考え、表現し「話す」などを通じて、歴史の学び方、生かし方を現代とのつながりを意識して学んでほしいと思います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生徒による日々の学習を通して、近現代の歴史にかかわる諸事象に関する基本的知識や歴史の見方・考え方を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
生徒が自ら資料等を調べることを通して、近現代の歴史的事象が現代とどう関わっているか考察する力をつける。
【学びに向かう力、人間性等】
生徒自ら歴史の分岐点となる事象を取り上げ、その歴史的事実がなぜ時代を変化させたのか、現代との関わりを踏まえながら主体的に探究する力をつける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○資料の有用性を理解し，資料の活用に関する歴史的技能を理解し，身につけている。 ○現代世界の諸事象へと至る歴史に考察する方法と現代世界の諸地域を歴史的に考察する方法を理解し，身につけている。 ○現代世界に関する歴史的認識や歴史的な見方・考え方を理解し，身につけている。	○社会的事象の歴史的見方・考え方を働かせて、歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察することができる。 ○歴史的な課題を把握して、解決に向けて学習したことをもとに、複数の立場や意見を踏まえて構想することができる。	○歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追求、解決しようとしている。 ○多面的・多角的な考察や深い理解を通して、世界の諸地域の多様な歴史、文化を尊重しようとすることの大切さについて自覚している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	近代化と私たち	帝国主義 東アジアの国際秩序 日露戦争 日本の産業革命 第一次世界大戦	a:明治維新とその後の日本の変化やアジア諸国の変容について理解している。 b:歴史的な意義や、現代への日本への影響を関連付けて考察し、自分の言葉で表現している。 c:明治維新やアジア諸国の変容が、現代社会にどのような課題を与えたかについて考察し解決策を追求しようとしている。	定期考査	定期考査	パフォーマンス課題 授業の振り返り
2	国際秩序の変化や大衆化と私たち、グローバル化と私たち	ソヴィエト ヴェルサイユ体制 世界経済 経済危機と第二次大戦 冷戦と世界経済 世界秩序の変容と日本	a:国際秩序の変化や大衆化にまつわる史資料を読み解く技能を身に着けている。 b:資料から得た情報と授業の知識を統合し、国際秩序の変化などを読み解く問いを表現している c:これまでの学習を踏まえて見通しをもって学習に取り組んでいる a:冷戦と構造の形成と国連を中心とする平和へ向けた国際秩序について日本と関連付けながら理解している b:国連を中心に大戦前後を比較し、戦争の体験が人々に何をもたらしたのか、考察し自分の言葉で表現している c:大戦後に形成された構造と諸課題が現代にどのような影響を与えているか考察し、追求しようとしている a:グローバル化にかかわる史資料を読み解く技能を身に着けている b:資料から得た情報と知識を統合し、グローバル化を読み解く技能を身に着けている c:冷戦下における各国の政治的、経済的選択が現代社会にどのような課題を生み出したのか考察	定期考査	定期考査	パフォーマンス課題 授業の振り返り

※令和４年度以降入学生用

			し、解決策について追求しようとしている。			
3	近代化と私たち	18 世紀のアジア 産業革命 国民国家 明治維新	a:18 世紀のアジア各地域やアジアと世界の貿易と日本への影響について理解している。 b:資料から得た情報と学習で得た知識を統合して、歴史を読み解く問いを表現している c:学習を踏まえて、見通しをもって取り組み、問いに対して粘り強く取り組んでいる。 a:明治維新とその後の日本の変化やアジア諸国の変容について理解している。 b:歴史的な意義や、現代への日本への影響を関連付けて考察し、自分の言葉で表現している。 c:明治維新やアジア諸国の変容が、現代社会にどのような課題を与えたかについて考察し解決策を追求しようとしている	定期考査	定期考査	パフォーマンス課題 授業の振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度