学校番号	207

令和８年度　文理探究科

教科	春高探究	科目	春高探究Ⅰ	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書							
副教材等	課題研究メソッド　（啓林館）、ワークシート、 データブックオブザワールド（二宮書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

現代は AI やロボット技術の革新、グローバル化など、社会が目まぐるしく変化し多様化している。このような変化の激しい社会では、予測困難な未来社会であるが、新たな可能性を秘めた社会とも考えられる。このような社会で求められる力として３つの力、【自ら考えて学ぶ力】、【視野を広げる力】、【社会で活躍し、貢献する力】を身に着けてもらいたいと考えています。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
身近な課題に興味関心を持ち、背景や関連する情報を多角的にリサーチすることができる。
国内外の社会課題について知見を深め、多様な立場の人たちとの共生を考えることができる。

【思考力、判断力、表現力等】
課題の背景や関連する情報を多角的にリサーチし、自分なりの問いを立てることができる。
課題解決に向けて仮説を立て、他者と協力し研究計画を修正しながら進めることができる。

学びに向かう力、人間性等】
他者が納得できる伝え方・提案法を学ぶとともに、異なる意見を受け止める態度を意識する。
レポートや発表に対して、評価・フィードバックを行い今後の実践につなげることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成する。 課題解決にむけて、適切な調査等でデータを収集することができる。	興味・関心に合った課題を設定し、情報を整理、分析をすることができる。 自分の考察をまとめ、他者と共有することができる。	課題について情報を収集し、調べたことに「問い」を立て、さらに調べ、問う過程を繰り返すことで、自らの課題に取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	探究プロセスの学習	1.　春高探究とは 2.　事例探究① ・ テーマ設定 ・ 課題を特定する視野 ・ 情報収集 ・ 議論のワークショップ 3.　データサイエンス① ・ 表計算基礎 ・ データの分析 4.　事例探究③ ・ テーマ設定 ・ 整理・分析の考え方	a：・紹介される社会的課題の事例に則して、試行錯誤して課題を発見することができる b:・課題の把握、問いの立て方、課題の特定と絞り込み、情報収集、整理分析の手法、議論の仕方、探究過程の表現・発表ができる c:・探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに，積極的に社会に参画し、貢献しようとすることができる a:・情報を集め、整理・分析するために表計算ソフトが使用できる ・実社会や実生活の中から問いを見いだすことができる。 b:・問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して て，まとめ・表現することができる c:・自己のあり方・生き方を考えながら、進路を見つめた上で、問題の解決や探求活動に主体的・創造的に取り組んでいる	・ワークシート ・成果物 ・振り返り	・ワークシート ・成果物 ・相互評価 ・振り返り	・ワークシート ・成果物 ・振り返り
2学期	探究活動の実践	・ 探究課題の絞り方 ・ まとめ・表現方法	a：・紹介される社会的課題の事例に則して、試行錯誤して課題を発見することができる b:・課題の把握、問いの立て方、課題の特定と絞り込み、情報収集、整理分析の手法、議論の仕方、探究過程の表現・発表ができる c:・探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに，積極的に社会に参画し、貢献しようとすることができる	・ワークシート ・成果物 ・振り返り	・ワークシート ・成果物 ・相互評価 ・振り返り	・ワークシート ・成果物 ・振り返り
3学期	探究成果の発信	5.　事例探究③ ・ テーマ設定 ・ 問いの設定 ・ 情報収集ワークショップ ・ 整理・分析ワークショップ ・ プレゼンテーション 6.　評価をもとに改善し、将来に活かす	a：・紹介される社会的課題の事例に則して、試行錯誤して課題を発見することができる b:・課題の把握、問いの立て方、課題の特定と絞り込み、情報収集、整理分析の手法、議論の仕方、探究過程の表現・発表ができる c:・探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに，積極的に社会に参画し、貢献しようとすることができる	・ワークシート ・成果物 ・振り返り	・ワークシート ・成果物 ・相互評価 ・振り返り	・ワークシート ・成果物 ・振り返り

	評価とフィードバック					

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度