学校番号	207

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「生物」（数研出版）						
副教材等	2026 セミナー生物（第一学習社）、二訂版スクエア最新図説生物（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「生物基礎」との関連を図りながら，生物や生物現象を更に広範囲に取り扱い，生物学的に探究する能力と態度を身につけていってください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】生物や生物現象について，それらの基本的な概念や原理・法則を理解し，科学的な自然観を身につけている。
・自然界のさまざまな事象を科学的に考察する能力と，豊かな科学的素養を身につけている。
・生物学的な方法で生物や生物現象に関する問題を取り扱い，観察・実験の技能を習得している。
【思考力、判断力、表現力等】・生物学的な方法で生物や生物現象に関する問題を取り扱い，自然を科学的にとらえられる。
・生物現象について探究する場合に，それらを個々のレベルで分析すると同時に，全体を総合的にとらえ，表現することができる。
【学びに向かう力、人間性等】・生物や生物現象を通して自然に対する関心や探究心をもち，基本的な概念や原理・法則を理解する意欲とともに，科学的な自然観や生物学的に探究する能力と態度を身につけようとする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。また、生物や生物現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	生物や生物現象の中に問題を見いだし、データをもとに探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象の関係に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、生物の共通性と多様性を常に意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1章生物の進化	第1節生命の起源と生物の進化 第2節遺伝子の変化と多様性 第3節遺伝子の組み合わせの変化	a：原始地球における有機物の合成、有機物から生物への進化ついて理解し、知識を身に付けている。地球環境の変化と生物の移り変わりにつて理解し、知識を身に付けている。 b：配偶子の遺伝子の組み合わせに加えて、連鎖や組み換えによってさらに多様性が増すことを考察し、導き出した考えを表現している。 c：生命の起源や進化、減数分裂の過程で起こる配偶子の多様性に関心を持ち、意欲的に探求しようとする。	小テスト 中間考査	小テスト 中間考査、授業ノート、問題集ノート、実験レポート	実験レポート、振り返りシート
		第4節進化の仕組み 第5節生物の系統と進化 第6節人類の系統と進化	a：古典的な考え方（用不用説、自然選択説）や遺伝的浮動、制選択などについて理解し、知識を身に付けている。 b：種分化や進化の仕組みを考察し、導き出した考えを表現している。分子情報に基づいた系統樹の作成について、実験結果から現象を考察できる。 c：進化の仕組みや分類系統、人類の進化について関心をもち、意欲的に探求しようとする。	小テスト 期末考査	小テスト 定期考査、授業ノート、問題集ノート、実験レポート	実験レポート、振り返りシート
2学期	第2章細胞と分子	第1節　生体物質と細胞 第2節　タンパク質の構造と性質	a：細胞を構成する有機物や細胞内構造を理解する。酵素のはたらきについて観察・実験データをもとに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 b：細胞の構造やタンパク質の立体構造を考察し、導き出した考えを表現している。 c：細胞内への物質の取り込みやｵｰﾄﾌｧｼﾞｰについて関心をもち、意欲的に探求しようとする。	小テスト 中間考査	小テスト 中間考査、授業ノート、問題集ノート、実験レポート	実験レポート、振り返りシート

		第3節化学反応にかかわるタンパク質 第4節膜輸送や情報伝達にかかわるタンパク質	a: 酵素の性質や非競争的阻害、フィードバックなどを理解する。酵素のはたらきについて観察・実験データをもとに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 b: 細胞膜の輸送タンパク質の種類とはたらきを考察し、導き出した考えを表現している。 c: 酵素や膜タンパク質、情報の受容と応答の仕組みについて関心をもち、意欲的に探求しようとする。	小テスト 期末考査	小テスト 定期考査、授業ノート、問題集ノート、実験レポート	実験レポート、振り返りシート
3学期	第3章代謝	第1節　代謝とエネルギー	a: 代謝によってエネルギーの出入りがあることを理解する。 b: ATP や ADP、NAD^+と NADP のはたらきを考察し、導き出した考えを表現している。 c: 呼吸や光合成の酸化還元反応の仕組みについて関心をもち、意欲的に探求しようとする。	小テスト 学年末考査	小テスト 学年末考査、授業ノート、問題集ノート、実験レポート	実験レポート、振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度