学校番号	207

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	「生物」（数研出版）						
副教材等	リードα生物改訂版（数研出版）、二訂版スクエア最新図説生物（第一学習社）2027 共通テスト対策直前演習　生物（ラーンズ）、改訂版大学入学共通テスト対策　チェック＆演習　生物（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「生物基礎」との関連を図りながら，生物や生物現象を更に広範囲に取り扱い，生物学的に探究する能力と態度を身につけていってください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
　日常生活や社会との関連を図りながら、様々な物理現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につけている。
【思考力、判断力、表現力等】
　様々な物理現象の中に問題を見いだし、見通しをもって観察・実験などを行い、科学的に探究する力がついている。
【学びに向かう力、人間性等】
　様々な物理現象に主体的にかかわり、科学的に探究しようとする態度が身についている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。また、生物や生物現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	生物や生物現象の中に問題を見いだし、データをもとに探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象の関係に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、生物の共通性と多様性を常に意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第2編生命現象と物質	第3章　代謝 第2節　呼吸と発酵 第3節　光合成	a：代謝によってエネルギーの出入りがあることを理解する。 b：ATP や ADP、NAD^+と NADP のはたらきを考察し、導き出した考えを表現している。 c：呼吸や光合成の酸化還元反応の仕組みについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。	小テスト 中間考査	小テスト 中間考査、授業ノート、問題集ノート、実験レポート	実験レポート、振り返りシート
	第3編遺伝情報の発現と発生	第4章　遺伝情報の発現と発生 第1節　DNA の構造と複製 第2節　遺伝情報の発現 第3節　遺伝子の発現調節 第4節　発生と遺伝子発現 第5節　遺伝子を扱う技術	a：DNA の複製や遺伝子発現のしくみ，および DNA の塩基配列変化に伴う突然変異について意欲的に探究しようとする。 b：細胞，染色体，遺伝子などのさまざまな視点から生物が同じ種を残す仕組みを考察し、導き出した考えを表現している。 c：カエルやウニの発生の仕組みについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。	小テスト 期末考査	小テスト 定期考査、授業ノート、問題集ノート、実験レポート	実験レポート、振り返りシート
2学期	第4編生物の環境応答	第5章　動物の反応と行動 第1節　刺激の受容 第2節　ニューロンとその興奮 第3節　情報の統合 第4節　刺激への反応 第5節　動物の行動	a：刺激の受容について、様々な刺激を受容する受容器や受容する仕組みに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b：ニューロンの構造や伝導・伝達のしくみについて考察し、導き出した考えを表現している。 c：動物が体内外の情報を得て反応を起こすしくみを習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、意欲的に探究しようとする。	小テスト 中間考査	小テスト 中間考査、授業ノート、問題集ノート、実験レポート	実験レポート、振り返りシート

		第6章　植物の環境応答 第1節　植物の生活と植物ホルモン 第2節　発芽の調節 第3節　成長の調節 第4節　器官の分化と花芽形成の調節 第5節　環境の変化に対する応答 第6節　配偶子形成と受精	a: 生物の基礎である細胞がどのような物質でつくられ，どのような構造をもち，どのようなはたらきをするかに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b: 植物の環境応答の実際とそのしくみについて考察し、導き出した考えを表現している。 c: 外部環境(光や温度)が器官の分化（花芽の形成など）に与える影響などを意欲的に探究しようとする。	小テスト 期末考査	小テスト 定期考査、授業ノート、問題集ノート、実験レポート	実験レポート、振り返りシート
3学期	第5編　生態と環境	第7章生物群集と生態系 第1節　個体群の構造と性質 第2節　個体群内の個体間の関係 第3節　異なる種の個体群間の関係 第4節　生態系の物質生産と物質循環 第5節　生態系と人間生活	a: 生物の個体数が変動したり安定したりするしくみを，種内や種間での関係，および環境の影響に注目し学習する。 b: 個体群間の相互作用やその影響を考察し、導き出した考えを表現している。 c: ウキクサの葉状体数の増加を観察し，個体群の成長を調べ、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。	小テスト 学年末考査	小テスト 学年末考査、授業ノート、問題集ノート、実験レポート	実験レポート、振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度