学校番号	314

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	公共	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「新版　公共」　（数研出版）						
副教材等	「ライブ！2026　公共、現代社会を考える」						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「公共」の授業では、導入として「現代の諸課題」を学習し、そのあと「政治」「国際政治」について学習し、持続可能な社会づくりのため『どうあるべきか』を考えていきます。
・「経済」「国際経済」については、概略を学習し、「政治・経済」の授業につなげます。
・そのために、授業では、各章ごとに重点項目を設定し、課題に対して自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。
・授業の内容は、各章ごとにテーマを選択しワークシートに記録し、振り返り、考えをまとめ、最後に『どうあるべきか』を探究します。
・重点項目以外では、ワークシートに沿った自主学習を行い、重点項目も含め、興味を持った課題を探究します。
・ワークシートなど授業中のプリントは、板書を写すだけでは評価の対象にはなりません。授業のポイントや自身で気づいたことや他の生徒が発言した内容などをメモしていきましょう。
・家庭学習の一つとして、新聞などから発信される政治、経済、国際問題のニュースで興味を持ったものを抜き出しコメントをつけ提出してもらいます。課題にはきっちりと取り組んでください。
・時事問題についてのディベート等にも取り組んでいきます。

2　学習の到達目標

＜知識・技能＞
現代の諸課題を捉え考察し，選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに，諸資料から，倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
＜思考・判断・表現＞
現実社会の諸課題の解決に向けて，選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して，事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や，合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。
＜学びに向かう力、人間性等＞
よりよい社会の実現を視野に，現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される，現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や，公共的な空間に生き国民主権を担う公民として，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることや，各国が相互に主権を尊重し，各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	選択・判断の手掛かりとなる概念や理論，及び倫理，政治，経済などに関わる現代の諸課題について理解しているとともに，諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	現代の諸課題について，事実を基に概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，解決に向けて公正に判断したり，合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論している。	国家及び社会の形成者として，よりよい社会の実現を視野に，現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
	第１章 公共的な空間をつくる私たち	第１節 青年期と自己形成	a: 青年期は自立や自律をはかる重要な時期であることを理解できている。 b: 自己形成の課題について考察できている。 c: よりよく生きることについての自覚を深められている。	ワークシート 定期考査	ワークシート	選択課題
		第２節 人間としての自覚	a: 古代ギリシアや中国の思想家の思想や三大宗教の内容が理解できている。 b: 先哲の思想や宗教が自分自身の生き方に与えている影響に気付くことができている。 c: 先哲の思想や生き方から自分自身の生き方を検証し，参考にできることはないか主体的に追究できている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 グループ討議	ワークシート 振り返りシート 選択課題

1		第3 節 日本人としての自覚	a:古代・中世・近世・近代の日本の思想家の思想内容が理解できている。 b: 生活文化や伝統が自分自身の生き方に与えている影響について気付くことができている。 c: 日本の伝統思想や文化，受容した外来思想から自分自身の生き方を検証し，参考にできることはないか主体的に追究できている。	ワークシート 定期考査	ワークシート	選択課題
	第2 章 公共的な空間における人間としてのあり方生き方	第1 節 西洋近現代の思想	a: 近世・近代・現代の世界の思想家の思想内容が理解できている。 b: 先人の生き方を通して，自らを成長させる人間としての在り方生き方が考察できている。 c: 選択・判断の手掛かりとなる考え方を理解し身につけようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート	選択課題
		第2 節 現代の諸課題と倫理	a: 地球環境問題，資源・エネルギー問題，生命科学や情報技術の進展などの事象について理解できている。 b: 公共的な空間における人間としての在り方生き方を考察するための選択・判断の手掛かりが考察できている。 c: 選択・判断の手掛かりとなる考え方を使って，現代の諸課題を主体的に追究でき ている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 グループ討議	ワークシート 選択課題 振り返りシート
	第3 章 公共的な空間における基本原理	第1 節 民主社会の基本原理	a: 民主政治のあゆみが理解できている。 b: 民主政治における国家と個人のあり方が考察できている。 c: 民主政治が自らの生活とかかわっていることを理解し，民主社会に主体的に生きる人間のあり方生き方について思索を深められている。	ワークシート 定期考査	ワークシート	選択課題
		第2 節 日本社会の基本原理	a: 日本国憲法で保障されている権利が理解できている。 b: 日本国憲法で保障されている権利がどのような具体的事件に適用されているのかを調べ，その保	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 グループ討議	選択課題 グループ討議 振り返りシート

2			障と他者の権利や公共の利益との調和について考察できている。 c: ・男女間や国籍の違いなど，身近なところで人権が保障されているか新聞記事などで調べ，報告できている。・日本国憲法の基本原理に基づいた社会のあり方について，自分なりに構想できている。			
	第4 章 現代の民主政治と政治参加の意義	第1 節 日本の政治機構	a: 日本国憲法に見られる三権相互の関係とそれぞれの役割が理解できている。 b: 行政機能拡大の是非について主体的に考察できている。 c: 模擬裁判などを通して，司法に関心を持ち，裁判員制度の意義をふまえ積極的に参画する自覚を持つことができている。	ワークシート 定期考査	ワークシート	選択課題
		第2 節 政治参加と民主政治の課題	a:選挙のしくみが理解できている。 政党の役割を理解できている。 b:日本の政治について課題を発見し，解決する見通しが持てている。 c: 模擬投票などの実施により，政党や選挙を身近に捉えることができている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 グループ討議	ワークシート 選択課題 グループ討議 振り返りシート
	第5 章 現代の経済社会と経済活動のあり方	第1 節 経済のしくみと市場機構	a: 現代の企業の果たしている役割が理解できている。 b: 現代の企業倫理について考察できている。 c: 自らの生活と結び付けて経済と接することができている。	ワークシート 定期考査	ワークシート	観察

3		第2節 財政と金融	a: 政府が経済に果たしている役割を理解できている。 b: GDP が大きいことが豊かさにつながるのかどうか，豊かさについて自分なりに判断できている。 c: 消費税や所得税などの税金の使途に関心が持てている。	ワークシート 定期考査	ワークシート	観察
		第3節 日本経済の発展と変化	a:戦後日本経済のあゆみが理解できている。 b:経済のサービス化が進展し，国民生活にどのような変化をもたらしたか考察できている。 c: 経済社会に主体的に生きる一員として，今後の日本経済について見通しがたてられている。	ワークシート 定期考査	ワークシート	観察
		第4節 豊かな生活と福祉の実現	a: 雇用・労働問題や社会保障について理解できている。 b: 雇用・労働問題や社会保障・福祉について課題を発見し，解決の方法を考察できている。 c: 雇用・労働問題や社会保障・福祉の課題について主体的に追究できている。	ワークシート 定期考査	ワークシート	観察 振り返りシート
	第6章 国際社会の動向と日本の役割	第1節 国際政治の動向	a: 国際連盟・国際連合の組織と役割が理解できている。 b: 国連の現状と課題について考察できている。 c: 国際社会のなかで戦後日本の歩みを考察し，将来の展望を持てている。	ワークシート 定期考査	ワークシート	選択課題
		第2節 国際政治の課題と日本の役割	a: 現代の世界の紛争や人権問題について理解できている。 b: 国際問題について自分なりの意見を持ち，他者に説明できている。 c: 民族紛争や難民問題など国際政治問題について日常から関心を持てている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 グループ討議	ワークシート グループ討議 選択課題

		第3 節 国際経済の動向と国際協力	a:戦後の国際経済の流れが理解できている。 b: 発展途上国の現状を知り，貧困や飢餓などの克服のために自らがどのようなことができるか考えることができている。 c: 発展途上国の貧困・飢餓や国際社会における日本の役割について関心が持てている。	ワークシート 定期考査	ワークシート	選択課題 振り返りシート
	持続可能な社会づくりの主体となる私たち	課題探究の観点	a: 現代社会に生きる私たちの課題を指摘できている。 b: 現代社会の諸問題の解決のために，事実を基に協働して考察，構想することができている。 c: それぞれが選択した課題について，今後も継続して探究しようという意欲を持つことができている。	ワークシート	選択課題 発表	選択課題 発表 振り返りシート
		課題探究の手引き	a: 現代社会の諸問題について，探究するための資料を収集・選択し，的確に分析できている。 b: 現代社会の諸問題を多角的・多面的に考察し，その内容をレポートや口頭発表などによって的確に表現できている。 c: 現代社会の特質から生じる価値の対立について，討論やディベートなどさまざまな方法を活用して主体的に探究できている。	ワークシート	選択課題 発表	選択課題 発表 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度