学校番号	314

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	歴史総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	『明解　歴史総合』（帝国書院）						
副教材等	『明解　歴史総合図説　シンフォニア』（帝国書院）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

単なる用語の暗記ではなく、世界史・日本史の個々の歴史的事象の因果関係を、史料をもとに考察する形で授業を進める。

２　学習の到達目標

横断的・総合的な学習や問題演習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を身につけるとともに、社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な公民としての資質・能力を養う。
国際秩序の形成、大衆化の発展、グローバル化の進行など、現代世界の前提となる歴史の流れを日本史と世界史を密接に結びつけ、個々の歴史的事象の因果関係を踏まえて理解し、現在世界の諸問題についてその内容と背景を考察することができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	歴史上の出来事の背景や過程、特色などを理解しその知識を身に付けている。	物事を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。発問に対して自分なりに考えを導き出す。	歴史に対する関心を高め、意欲的に追究しようとする。授業や課題に真剣に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	1部 歴史の扉	1章　歴史と私たち	a:身の周りの事象と世界の歴史が結びついていることを理解している。 b: 身の周りの事象と世界の歴史との結びつきについて考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		2章　歴史の特質と資料 1　資料を取り扱ってみよう 2　歴史叙述とは何かを考えてみよう	a:絵画・文書資料・統計データなどにおける資料の重要性と事実と解釈を分けて読み取るなどの適切な読み解き方について理解している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
	2部 近代化と私たち 1章 江戸時代の	アジアのなかの江戸幕府	a:１６～１７世紀にアジア諸国の交易が盛んになった様子を概観し、そのなかで日本が「四つの窓口」による限定的な交易を行ったことを理解している。 b:江戸幕府が貿易を統制した目的について考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート

		成熟する江戸社会	a:江戸時代の日本について、農業が発展し交通網が整備されたこと、平和で安定した社会のなかで教育が普及し、学問の発達がみられたことを理解している。 b:江戸幕府が貿易を統制した木柄気について考察し、表現している。 c:諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		清の繁栄と結びつく東アジア	a:１８世紀における清を中心としたアジアの国際秩序やヨーロッパ諸国との交易について理解している、 b:銀の動きに着目し、清と隣接諸国、ヨーロッパ諸国との交易の特徴について考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		アジア・アメリカに向かうヨーロッパ	a:イスラーム帝国の繁栄とヨーロッパ諸国のアジア・アメリカへの進出について理解している。 ｂ.大西洋三角貿易がアフリカとアメリカの残した課題について考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
	２章欧米諸国における近代化	イギリスの革命とアメリカの独立	a:イギリスの革命とアメリカの独立によって成立した、それぞれの政治体制について、啓蒙思想に着目して理解している。 b:イギリスとアメリカで成立した政治体制とその違いについて考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		フランス革命～ヨーロッパ近代化の幕開け	a:フランス革命の理念を人権思想に着目して理解している。 b:フランスの政治体制や社会が	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート

			革命が革命によってどのように変化したのかを考察し、根拠に基づいて表現している。 c：諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。			
		フランス革命の影響と国民意識の芽生え	a:ナポレオンによってフランス革命の成果がどのように定着し、その失脚後にはどのような国際的枠組みが作られたのか理解している。 b:ナポレオンの果たした役割を近代化の進展という観点から考察し、表現している。 c：諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		産業革命で変わる社会	a:産業革命の進行と、その結果確立した資本主義による社会の変化について理解している。 b:産業革命による社会の変化に着目し、現代につながるどのような問題が生じたかを考察し、表現している。 c：諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		イギリスの繁栄と国際分業体制	a:「世界の工場」とよばれたイギリスの繁栄について、内政・外交の両面から理解している。 b:産業革命による社会の変化に着目し、現代につながるどのような問題が生じたかを考察し、表現している。 c：諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		1848 年～近代ヨーロッパの転換点	a:国民国家の形成について、ナショナリズムの運動に着目して理解している。 b:１８４８年を転換点とするヨーロッパにおける近代化の経緯と特徴について考察し、表現している。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート

			c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。			
		イタリア･ドイツの統一とロシアの近代化	a:イタリア・ドイツの統一とロシアの改革を推進した人物に着目して、これらの国々の近代化について理解している。 b:ドイツとロシアの近代国家形成の特徴について考察し、表現している。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		アメリカの拡大と第二次産業革命	a:アメリカ合衆国の拡大と南北戦争について、国内の一体化経済発展に着目して理解している。 b:アメリカが工業大国になった原因について、科学技術や経済に着目して考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		帝国主義と世界の一体化	a:１９世紀末の世界の一体化について、帝国主義政策による列強諸国の植民地獲得競争に着目して理解している。 b:帝国主義政策や移民による大規模な人口移動が、アジアとアフリカに何をもたらしたのかについて考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
	４章アジア諸国の動揺と日本の開国	「西洋の衝撃」と西アジアの変化	a:ヨーロッパの進出に対し、オスマン帝国、エイプと、イランの３か国がそれぞれどのような対応をとったのか理解している。 b:「西洋の衝撃」の歴史的意義について、アジア諸国の変容を比較したり関連付けたりして向達し、みずからの言葉で表現している。 c: 欧米諸国の進出とアジア諸国の変容が、現代社会に与えた影響と課題について追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート

		南･東南アジアの植民地化	a:ヨーロッパ諸国の進出によって、南・東南アジア諸国が採ったさまざまな反応を、行動主体に着目して理解している。 b:植民地になった地域の社会がどのように変化したかを考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		ヨーロッパの日本接近とアヘン戦争	a:ヨーロッパの進出に対する日本と清の対応と結果を行動主体に着目して理解している。 b:アヘン戦争とアロー戦争によって、清とヨーロッパ諸国の貿易や外交関係がどのように変化したかを考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		黒船の来航と日本の対応	a:欧米諸国に対して日本側が採った対応を、行動の主体に着目して理解している。 b:清と日本の欧米諸国への対応における相違点を挙げ、その理由について考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
	5章近代化が進む日本と東アジア	新政府の誕生	a:日本が、明治維新の諸改革によって急速に近代化を進めたことについて理解する。 b:明治維新前後で国のしくみと身分制がどのように変化したかを考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		近代国家を目指す日本	a:大日本帝国憲法制定と外交に基づく領土の画定について、背景と過程を理解している。 b:近代国家となった日本の政治に国民がどの程度できたか考察	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート

			し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。			
2学期		日本と清の近代化と日清戦争	a:日本・清・朝鮮、それぞれの近代化政策と日清戦争の経緯について理解している。 b:日清戦争の結果、東アジアの関係がどのように変化したかを考察し、表現している c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		列強の中国進出と日露戦争	a:日清戦争の後の新と日本の改革を比較し、その対応や状況の違いを理解している。 b:日露戦争に伴う日本と欧米諸国の関係の変化について、その要因を考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		日露戦争が与えた影響	a:日露戦争と日本の対外進出が、アジア各地の人々にどのような影響を与えたかについて理解している。 b:辛亥革命が起こった原因を政治体制に関する対立や日露戦争の影響を踏まえて考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
	3部国際秩序の変化や大衆化を私	ドイツの挑戦とバルカン半島の緊張	a:ドイツとロシアの対外政策の変更によって、バルカン半島で国際的な利害が対立していったことを理解している。 b:ドイツの政策がヨーロッパ諸国の対立や同盟に与えた影響について考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート

			踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。			
		総力戦となった第一次世界大戦	a:第一次世界大戦が総力戦化した構造を理解している。 b:第一次世界大戦の特徴と戦争の被害が拡大した要因について考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		ロシア革命と大戦の終結	a:ロシアで革命が発生した背景や経緯を理解している。 b:ロシア革命の影響で「終わったもの」と「始まったもの」について考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
	2章国際協調と大衆社会の広がり	ヴェルサイユ体制の成立	a:第一次世界大戦後、国際連盟が形成された経緯について理解している。 b:ヴェルサイユ体制と国際連盟の課題について考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		東アジアの民族自決の行方	a:朝鮮と中国における民族運動の高まりと列強によるワシントン体制の成立について理解している。 b:中国の人々にとってワシントン体制がどのようなものであったかを考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		中東・インドの民族自決の影響	a:中東とインドの民族運動の経緯と現代まで続く課題について理解している。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート

			b:中東とインドにおける国民国家形成における課題について考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。			
		ヨーロッパの復興と大衆の政治参加	a:大戦後のヨーロッパで平和を模索する国際秩序が構築されたこと大衆による政治参加が進んだことについて理解する。 b:大戦後、各国で大衆の政治参加が進んだ理由について考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		大衆社会の出現とアメリカの範囲	a:大衆社会の成立と大衆文化の特徴について理解している。 b:大量生産・大量消費やマスメディアの発達に伴う問題について考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		日本における大衆社会の形成	a:日本における大衆の政治参加と大衆社会の形成について理解している。 b:大正時代の日本におけるデモクラシーの達成点と課題について考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
	3章日本の行方と第二次世界大戦	世界恐慌が与えた影響	a:世界恐慌への各国の対応が世界情勢に与えた影響と、ソ連のスターリン独裁の功罪について理解している。 b:ブロック経済のねらいとその国際的な影響と問題点について考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート

			体的に取り組む。			
		ファシズムの台頭と拡大	a:ドイツ・イタリアのファシズム勢力が大衆をひきつけた理由と経緯について理解している。 b:ファシズムの勢力に大衆が同調したり、見過ごしたり理由と課題について考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		政党政治の断絶と満州事変	a:満州事変という事態を日本の大衆が支持するに至る経緯を背景となった恐慌の苦難という観点から理解している。 b:日本の大衆や政府が軍部による満州進出を止められなかった理由について考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		日中戦争の始まり	a:大衆の支持を背景に台頭した軍部が、政治的発言力を強めて軍備を増強した大陸侵略を目指すに至った経緯を理解している。 b:日本がアメリカ・イギリスとの協調をやめ、ドイツ・イタリアに接近した背景について考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		戦局の悪化と被害の拡大	a:日本は侵略を正当化しつつ、アジア・太平洋に戦線を拡大したこと、ドイツ・イタリアが無条件降伏をしたことを理解している。 b:日本が総力戦遂行のために国内外で行ったことについて当時と現在の視点で考察し。表現して	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート

			いる。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。			
		第二次世界大戦の終結とその惨禍	a:日本がポツダム宣言を受諾するに至る経緯や被害の甚大さ、終戦後の日本とアジア諸国の関係にある深い傷あとについて理解している。 b:なぜ第二次世界大戦では多くの犠牲者が出ることになったのか考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
	4章再出発する世界と日本	戦後の新たな国際秩序	a:日本とドイツに対する連合国の戦後処理の目的と結果、および国際連合を中心とした国際平和協力について理解している。 b:国際連合について国際平和の維持に対しての達成点と課題を国際連盟との相違も踏まえて考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		冷戦の始まり	a:米ソ対立と東西冷戦という戦後の理想から現実への転換と対立を克服しようとするヨーロッパの統合の試みについて理解している。 b:冷戦がヨーロッパ諸国に及ぼした影響について考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		日本撤退後の東アジア	a:アジア諸国の独立運動が冷戦構造に組み込まれていく経緯について理解している。 b:独立を達成した国が、なぜ東西勢力にくみしていくのかについ	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート

			て考察し、表現している。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。			
		日本の改革と独立の回復	a:日本の民主化と東西冷戦が日本に与えた栄光について理解している。 b:日本が独立回復の際に、全面講和ではなく多数講和を選択した理由について考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		「国際秩序の変化や大衆化」を振り返り現代的な諸課題と結びつけて考えよう。	a:３部で学習したことを基に、国際秩序が大きく変化し、大衆化が進展した時期についてまとめその特徴を理解している。 c: 国際秩序の変化や大衆化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究している。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
３学期	４部グローバル化と私たち1章冷戦で揺れる世界と日本	アメリカ・ソ連の緊張と緩和	a:スターリン批判以降の冷戦の緊張と緩和について、各国の国内の動向および相互の関係について着目して理解している。 b:アメリカやソ連が核兵器を保有する理由とその負担について考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		冷戦下における日本の復興	a:高度経済成長に至る経緯を、55年体制や冷戦に着目して理解している。 b:日本が高度経済成長を達成することができた要因について国内外の情勢と関連させて考察し、表現している。 c: 国際秩序の変化や大衆化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえ	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート

			で解決策を追究している。			
		第三勢力の形成と脱植民地化	a: 第三勢力の形成と脱植民地化の動向について、冷戦との関係を踏まえて理解している。 b:独立後のアジア・アフリカ諸国の状況を踏まえ、脱植民地化を進めrうえでの問題点を考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		中東戦争とパレスチナ問題	a:パレスチナ問題と中東戦争が、国際社会にどのような影響を与えたかについて理解している。 b:中東で 20 世紀後半に混乱が続いた要因について考察し、表現している。 c: 国際秩序の変化や大衆化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究している。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
	2章多極化する世界	揺らぐアメリカと先進各国の変化	a:ベトナム戦争がアメリカ社会と国際社会に与えた影響について考察し、表現している。 b:ニクソンショックが国際社会に与えた影響について考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		「経済大国」日本の模索	a:1970～80 年代の日米経済摩擦とアジア諸国との関係回復について理解している。 b:「経済大国」となった日本が抱える国際的な課題と求められる貢献について考察し、表現している。 c: 国際秩序の変化や大衆化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究している。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート

		経済発展に取り組む南米諸国	a:東アジア・東南アジア・南米の国々がどのような形で経済発展を目指したのかについて冷戦との関係を踏まえ、理解している。 b:経済発展に成功した国々の共通点について考察し、表現している。 c:近代化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		イスラーム復興と冷戦への影響	a:イラン・イスラーム革命とソ連のアフガニスタン侵攻について事実に基づく知識および背景を理解している。 b:なぜイラン・イスラーム革命の成功は、世界の人々に衝撃を与えたのかについて考察し、表現している。 c: 国際秩序の変化や大衆化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究している。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
	3章グローバル化のなかの世界と日本	冷戦の終結と変わる世界構造	a:冷戦の終結により、グローバル化が進み、世界構造が変化したことを理解している。 b: 冷戦の終結によって、なぜ紛争が勃発したり地域統合が進展したのかについて考察し、表現している。 c: 国際秩序の変化や大衆化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究している。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		冷戦の終結が与えた世界への影響	a:冷戦の終結の過程で、世界各地で民主化の動きが高まったこと、その一方で残る課題について理解している。 b:第二次世界大戦終結以降、民主化がどのように推移したかについて地域を選択して考察し、表現している。 c: 国際秩序の変化や大衆化に関連する現代の課題について考察	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート

			し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究している。			
		超大国アメリカと中東情勢	a:冷戦以前から続く中東の状況やアメリカの関与、戦乱に伴う難民問題について理解している。 b:「対テロ戦争」が自衛戦争といえるか考察し、表現している。 c: 国際秩序の変化や大衆化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究している。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		グローバル化による国際社会の変容	a:グローバル化に伴う多極化や反グローバル化運動への対応、多様性の容認などをみずからの問題として理解している。 b:グローバル化のデメリットを一つ選択し、その解決策について考察し、表現している。 c: 国際秩序の変化や大衆化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究している。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート
		これまでの学習を振り返り、現代的な諸課題の形成と展望を考えよう	a:4 部で学習したことを基に、グローバル化についてメリットとデメリットについてまとめ、その特徴を理解している。 b:歴史を読み解く 5 つの視点を踏まえ、これまで学習した内容から現代的な諸課題を一つ取り上げて探究の方向性を決める問いを決定し、教科書やほかの資料を用いてまとめたうえで課題の解決へ向けた見解を表現している。 c: 国際秩序の変化や大衆化に関連する現代の課題について考察し、歴史的な経緯を踏まえたうえで解決策を追究している。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	選択課題 ワークシート

表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度