学校番号	314

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	Be English Logic and Expression Ⅰ Clear New Edition

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・論理・表現Ⅰの授業は、「話すこと(やり取り、発表)」、「書くこと」という2技能3領域の力をつけ、英語での発信力を身に着けることを目指す科目です。
・「語彙」と「文法」を身に付け意味を伝える文を作り、発信に必要な発音や機能表現も学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート(ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど)があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	習得すべき知識や重要な概念などを理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念などとして理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決するなどのために必要な思考力、判断力、表現力などを身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みの中で、自らの学習を調整しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
	Lesson 1 Meeting People Lesson 2 Holidays and Weekends Lesson 3 Making Plans Lesson 4 Experiences	聞くこと	a: 自分自身のことや、今自分がしていることについて動詞の現在形や現在進行形などを聞き取る能力を身につけている。 b: 自分自身のことや、今自分がしていることについて内容を聞き取る能力を身に着けている。 c: 自分自身のことや、今自分がしていることについて筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	定期テスト など
		話すこと （やり取り）	a: 自分自身のことや、今自分がしていることについて動詞の現在形や現在進行形などを用いて、伝え合う技能を身につけている。 b: 自分自身のことや、今自分がしていることについて筋道を立てて詳しく伝えあうことができる。 c: 自分自身のことや、今自分がしていることについて筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	スピーキング テスト
		読むこと	a: 昔にしていたことについて、動詞の過去形や過去進行形を用いて話す技能を身につけている。 b: 昔にしていたことについての情報を、筋道を立てて詳しく話すことができる。 c:昔にしていたことについての情報を、筋道を立てて詳しく話そうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 旅行の経験について動詞の現在完了形を用いて、書く技能を身につけている。 b: 旅行の経験についての情報を、筋道を立てて詳しく書くことができる。 c:旅行の経験についての情報を、筋道を立てて詳しく書こうとしているまた、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出そうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson 5 Study and Activities Lesson 6 Food Lesson 7 School Life Lesson 8 Daily Life	聞くこと	a: 許可を求めることについて、可能や許可などを示す助動詞などを聞き取る技能を身につけている。 b: 許可を求めることについて筋道を立てて詳しく伝える表現を聞き取る能力がある。 c: 許可を求めることについて筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	定期テスト など
		話すこと （発表）	a: 許可を求めることについて、可能や許可などを示す助動詞などを用いて、伝え合う技能を身につけている。 b: 許可を求めることについて筋道を立てて詳しく伝えあうことができる。 c: 許可を求めることについて筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	スピーキング テスト
		読むこと	a: 学校の規則について、義務や確信などを表す助動詞を用いて話す技能を身につけている。 b: 学校の規則についての情報を、筋道を立てて詳しく話すことができる。 c:学校の規則についての情報を筋道を立てて詳しく話そうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	スピーキング テスト
		書くこと	a: イベント企画について意志や推量などを表す表現を用いて、書く技能を身につけている。 b: イベント企画についての情報を、筋道を立てて詳しく書くことができる。 c:イベント企画についての情報を、筋道を立てて詳しく書こうとしている。また、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出そうとしている。	定期考査
	期末考査			
	Lesson 9 Buildings and Transportation	聞くこと	a: 交通上の安全についてなどの受動態を聞き取る技能を身につけている。 b: 交通上の安全について筋道を立てて詳しく説明している表現を聞き取る能力がある。	定期テスト など

	Lesson10 The Future Lesson11 Staying Healthy Lesson12 Electrical Appliances		c: 交通上の安全について筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	
		話すこと （やり取り）	a: 交通上の安全について、受動態を用いて、伝え合う技能を身につけている。 b: 交通上の安全について筋道を立てて詳しく伝えあうことができる。 c: 交通上の安全について筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	スピーキング テスト
		読むこと	a: 自分が将来してみたいことについて、不定詞の名詞用法を用いて話す技能を身につけている。 b: 自分が将来してみたいことについての情報を、筋道を立てて詳しく話すことができる。 c:自分が将来してみたいことについての情報を筋道を立てて詳しく話そうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 製品の広告文について使役動詞・知覚動詞などを表す表現を用いて、書く技能を身につけている。 b: 製品の広告文についての情報を、筋道を立てて詳しく書くことができる。 c:製品の広告文についての情報を、筋道を立てて詳しく書こうとしているまた、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出そうとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson13 Hobbies and Interests Lesson14 The World of Nature Lesson15 Trouble and Difficulties Lesson16 Inventions and Discovery	聞くこと	a: 旅先のレビューについて、分詞を用いた表現を聞き取る能力を身に着けている。 b: 旅先のレビューについて筋道を立てて詳しく説明する表現を聞き取る能力を身に着けている。 c: 旅先のレビューについて筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	定期テスト など
		話すこと （発表）	a: 旅先のレビューについて、分詞を用いて、伝え合う技能を身につけている。 b: 旅先のレビューについて筋道を立てて詳しく伝えあうことができる。 c: 旅先のレビューについて筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	スピーキング テスト
		読むこと	a: 与えられた状況について、分詞構文を用いて話す技能を身につけている。 b: 与えられた状況についての情報を、筋道を立てて詳しく話すことができる。 c:与えられた状況についての情報を筋道を立てて詳しく話そうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 発明品とその機能について関係代名詞を用いて、書く技能を身につけている。 b: 発明品とその機能についての情報を、筋道を立てて詳しく書くことができる。 c:発明品とその機能についての情報を、筋道を立てて詳しく書こうとしているまた、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出そうとしている。	定期考査
	期末考査			
	Lesson17 Carrer and Service Lesson18 Events and Customs Lesson19 Living Environment Lesson20 Social Problems	聞くこと	a: 都会と地方の比較について、比較表現をもちいた内容を聞き取る能力を身に着けている。 b: 都会と地方の比較について筋道を立てて詳しく伝える表現を聞き取る能力を身に着けている。 c: 都会と地方の比較について筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	定期テスト など
		話すこと （やり取り）	a: 都会と地方の比較について、比較表現を用いて、伝え合う技能を身につけている。 b: 都会と地方の比較について筋道を立てて詳しく伝えあうことができる。 c: 都会と地方の比較について筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	スピーキング テスト

	Lesson21 Making a Wish	読むこと	a: 身近な社会問題について、最上級を用いて話す技能を身につけている。 b: 身近な社会問題についての情報を、筋道を立てて詳しく話すことができる。 c:身近な社会問題についての情報を筋道を立てて詳しく話そうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 今年度の反省点と来年度の抱負について仮定法を用いて、書く技能を身につけている。 b: 今年度の反省点と来年度の抱負についての情報を、筋道を立てて詳しく書くことができる。 c:今年度の反省点と来年度の抱負についての情報を、筋道を立てて詳しく書こうとしているまた、自分の書いたものを振り返り、改善点を見出そうとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度