学校番号	314

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語 II	3	第 3 学年	英語長文演習　Applause Vol.4 Next Stage

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では英語を意思疎通の手段として使う上で重要な実践力を養います。外国語は習得には実践することが重要ですので、話す機会、聞き取る機会をなくしては、習得されません。また、語彙も重要な要因になります。主張したい内容を適確に表現できる語彙をできるだけたくさん身につけましょう。出来るだけ多くの機会に触れ、応用できるように努力してください。相手の言うことを理解し、自分の言いたいことを表現できることを意識して学習を進めてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	受け身の不定詞や複合関係代名詞など，学習する文法に加えて，語彙や表現などの用法や意味を理解している。また，報告文や新聞記事などの多様な英文から情報を読み取り，整理しながら理解したり，自身の考えや意見を学習した語句や文を適切に活用して，発信したりする技能を身につけている。	日常的，社会的な話題の説明を聞いたり読んだりして，情報や考えなどの概要や要点を的確に捉えている。また，本書で学習した内容について，自身の考えや意見を明確な理由や根拠とともに，詳しく伝えている。	日常的，社会的な話題についての内容を理解しようとしている。また，学習した内容を相手に配慮しながら，主体的，自律的に伝えようとしている。理解した情報ややり取りをした内容について効果的な理由や根拠とともに，まとまりのある文章を書こうとしている。 継続的な学習や活動の成果，結果から自身でフィードバックを行い，個々の目標達成に応じて改善を試みようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 Lesson2 Lesson3	聞くこと	a:ネイティブの先生の会話についてほぼ完ぺきに理解している。 b:必要な情報を聞き取っている。 c:必要な情報を聞き取ろうとしている。	スピーキングテスト
		読むこと	a:長文の内容をほぼ完ぺきに理解している。 b:長文を読んで概要をとらえている。 c:長文を読んで概要をとらえようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:学習した文法事項の働きを理解している。 b:基本的な語句や文を用いて話している c:基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		話すこと （やり取り）	a:学習した文法事項の働きを理解している。 b:基本的な語句や文を用いて話している c:基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a:何かを紹介するために必要な核技術を身に付けている。 b:何かを紹介するために必要な簡単な語句や文を用いて書くとこができる。 c:簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson4 Lesson5 Lesson6	聞くこと	a:ネイティブの先生の会話についてほぼ完ぺきに理解している。 b:必用な情報を聞き取っている。 c:必要な情報を聞き取ろうとしている。	スピーキングテスト
		読むこと	a:長文の内容をほぼ完ぺきに理解している。 b:長文を読んで概要をとらえている。 c:長文を読んで概要をとらえようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:学習した文法事項の働きを理解している。 b:基本的な語句や文を用いて話している c:基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		話すこと （やり取り）	a:学習した文法事項の働きを理解している。 b:基本的な語句や文を用いて話している c:基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a:何かを紹介するために必要な核技術を身に付けている。 b:何かを紹介するために必要な簡単な語句や文を用いて書くとこができる。 c:簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	Lesson7 Lesson8 Lesson9	聞くこと	a:ネイティブの先生の会話についてほぼ完ぺきに理解している。 b:必用な情報を聞き取っている。 c:必要な情報を聞き取ろうとしている。	スピーキングテスト
		読むこと	a:長文の内容をほぼ完ぺきに理解している。 b:長文を読んで概要をとらえている。 c:長文を読んで概要をとらえようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:学習した文法事項の働きを理解している。 b:基本的な語句や文を用いて話している c:基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		話すこと （やり取り）	a:学習した文法事項の働きを理解している。 b:基本的な語句や文を用いて話している c:基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a:何かを紹介するために必要な技術を身に付けている。 b:何かを紹介するために必要な簡単な語句や文を用いて書くとこができる。 c:簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			

	Lesson10 Lesson11 Lesson12	聞くこと	a:ネイティブの先生の会話についてほぼ完ぺきに理解している。 b:必用な情報を聞き取っている。 c:必要な情報を聞き取ろうとしている。	スピーキングテスト
		読むこと	a:長文の内容をほぼ完ぺきに理解している。 b:長文を読んで概要をとらえている。 c:長文を読んで概要をとらえようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:学習した文法事項の働きを理解している。 b:基本的な語句や文を用いて話している c:基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		話すこと （やり取り）	a:学習した文法事項の働きを理解している。 b:基本的な語句や文を用いて話している c:基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a:何かを紹介するために必要な核技術を身に付けている。 b:何かを紹介するために必要な簡単な語句や文を用いて書くとこができる。 c:簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	Lesson13 Lesson14 Lesson15	聞くこと	a:ネイティブの先生の会話についてほぼ完ぺきに理解している。 b:必用な情報を聞き取っている。 c:必要な情報を聞き取ろうとしている。	スピーキングテスト
		読むこと	a:長文の内容をほぼ完ぺきに理解している。 b:長文を読んで概要をとらえている。 c:長文を読んで概要をとらえようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:学習した文法事項の働きを理解している。 b:基本的な語句や文を用いて話している c:基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		話すこと （やり取り）	a:学習した文法事項の働きを理解している。 b:基本的な語句や文を用いて話している c:基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a:何かを紹介するために必要な核技術を身に付けている。 b:何かを紹介するために必要な簡単な語句や文を用いて書くとこができる。 c:簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度