学校番号	３１４

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	生物　（東京書籍）						
副教材等	ニューアチーブ生物　（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業のなかで、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。
・問題を解くことによって知識の定着の確認を行います。定期的にノート提出があります。
・実験室で実験・観察実習を行うことがあります。実際の実験や実験例をもとに、観察した事実や自分の考えを文章で表現する活動を行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活や社会との関連を図りながら，生物や生物現象について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
生物や生物現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	知識の習得や知識の概念的な理解、実験操作の基本的な技術の習得ができているか。	修得した「知識・技能」を活用して課題を解決できる思考力・判断力・表現力などを身につけているか。	知識・技能の習得や思考力・判断力・表現力などを身につける過程において、粘り強く学習に取り組んでいるか、自ら学習を調整しようとしているか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	1編 生物の進化	2章　遺伝子の変化と進化のしくみ	a:減数分裂と遺伝の法則について理解する。 b:学習した内容を、図や文章にまとめ、表現している。 c:進化のモデル実験をもとに、中立進化について考えようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 小テスト ノート提出	ワークシート ノート提出
	3編 遺伝情報の発現と発生	2章　発生と遺伝子発現	a:動物の発生について理解している。 b:　発生過程について、グラフをもとに考察し、図と文章で表現している。 c:進化と発生、分化の関係について考えようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート 小テスト ノート提出	ワークシート ノート提出
	4編 生物の環境応答	1章　動物の刺激の受容と反応	a:動物の刺激と反応について理解している。 b:反応テストなどを通して探究し，環境変化に対する応答の特徴を見いだして表現している。 c:学習内容をふまえて，神経の伝達速度や電動速度を求めようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 実験 ワークシート ノート提出	実験 ワークシート ノート提出
二学期		2章 動物の行動	a:動物の行動について，神経系の働きとの関係の基本的な概念とともに、理解している。 b:さまざまな動物の行動について、動画をもとに観察しに文章で表現している。 c:さまざま動物の行動とその特性と共通性について考えようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表 ノート提出	ワークシート 発表 ノート提出

		3章　植物の環境応答	a:植物の環境応答について，植物ホルモンの基本的な概念とともに、理解している。 b:植物の環境応答と浸透圧、光屈性について、実験に基づいて表現している。 c:植物の開花時期に関わる環境要因について考えようとしている。	定期考査	定期考査 実験 ワークシート ノート提出	実験 ワークシート ノート提出
	5編　生態と環境	1章　個体群と生物群集	a:個体群の考え方について理解している。 b:種内関係や種間関係について、その特徴と理由を文章で表現している。 c:個体の分布様式にもとづき、個体群の大きさの測定方法を選択している。	定期考査	定期考査 ワークシート 発表 ノート提出	ワークシート 発表 ノート提出
三学期		2章　生態系の物質生産と物質循環	a:　生態系の物質生産と物質循環について理解している。 b:生態ピラミッドの資料に基づいて、個体数や摂食効率、エネルギーについて考察している。 c:　生態系の物質生産と循環について，学習した用語どうしのつながりを整理し表現しようとしている。	定期考査	定期考査 ワークシート ノート提出	ワークシート ノート提出
		3章　生態系と人間生活	a:生物多様性の定義、生態系の復元について、理解している。 b:　生態系の復元の取り組みについて、一地域を取り上げ、人間の活動による生態系への影響について考察し、発表している。 c:　生態系の復元の取り組みについて、主体的に調べようとしている。	ワークシート 発表	ワークシート 発表 ノート提出	ワークシート 発表 ノート提出

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度