学校番号	3037

令和８年度　国際人材科

教科	国際人材	科目	(学)キャリアスタートゼミ	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	ゼロから始める探究活動　課題研究メソッド ZERO（啓林館）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、１年次から実施した探究活動のまとめを行います。この活動を通して、自身のキャリアについて考えていきます。

１学期は主に、研究した内容を論文にまとめる活動を行います。必要な情報を適切に表現し、客観的な根拠に基づいて主張を組み立てることが必要です。作成した論文は３年間の取り組みの成果として、皆さんの宝物になるはずです。意欲的に取り組みましょう。

２学期は、課題研究の経験を後輩に継承していきます。課題研究で上手くいったこと、いかなかったことなど、後輩へのアドバイスをしてあげてください。そういった活動の中で、自分たちの探究活動の振り返りを行いましょう。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
論文を執筆するための基礎知識を身につけ、研究の内容を適切な方法で示すことができる。
【思考力、判断力、表現力等】
実験や調査等の結果について分かりやすくまとめることができる。研究内容やこれまでの経験を後輩に分かりやすく伝え、助言をすることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
多様な発表方法も身につけ、情報発信力を高め、自らのキャリアについて考える。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	研究倫理を理解し、研究内容を科学的に適切な方法で論文に示すことができる。研究内容を適切な方法でプレゼンテーションすることができる。	実験や調査等の結果から課題解決の根拠となるものを科学的に判断する力、また結果から導かれることを思考する力を養い、それを他者にわかりやすく伝えることができる。	論文を執筆する際に、班で協力して取り組もうとしている。探究活動の経験を他者にわかりやすく伝えようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	論文を執筆しよう	・研究倫理 ・研究論文の作成方法	a:研究倫理を理解し、研究手法、結果、参考文献などを適切な方法で論文に記載することができる。 b:研究要旨をわかりやすくまとめることができる。研究結果に対して科学的で論理的な考察をすることができる。 c:班で協力し、論文を作成することができる。	論文	論文	ワークシート
2学期・3学期	課題研究の経験を伝えよう	・プレゼンテーションの方法 ・ティーチングアシスタントとしての役割	a:1,2 年生に対し、探究活動についての理解度に沿ったプレゼンテーションをすることができる。 b:1,2 年生に対し、課題研究についての適切なアドバイスをすることができる。 c:　探究活動の経験を 1,2 年生にわかりやすく伝えようとしている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート ポートフォリオ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度