学校番号	3037

令和８年度　理数科

教科	理数	科目	(学)理数基礎地学	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	高等学校　地学基礎　改訂版（啓林館） センサー　地学基礎　4th　Edition（啓林館） 高等学校　地学基礎　改訂版　授業ノート（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学は、私たちの暮らしの基盤である地球について探究する学問であり、岩石や鉱物、大気や海洋、そして宇宙まで広がる視点から自然のしくみを読み解いていく科学である。身近な自然から宇宙の大規模構造まで、スケールの大きい世界をつないで理解していくことができる。
授業では地学特有の専門用語に関わる機会が多いが、その意味をただ覚えるのではなく、自然現象のメカニズムと結びつけて理解していくことが大切である。「なぜその現象が起こるのか」という視点を常にもち、地球や宇宙を科学的に捉えていく姿勢で授業に取り組んでほしい。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
地球上で起こる自然現象の基本的な原理・原則を理解し、観察・実験・資料調査によってそのしくみに触れながら、探究に必要となる技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
地学的事象を整理し、どのように現象が生じたのかを科学的に考察する力を養う。また、過去の事実やデータを手がかりに未来の現象を推測し、その考えを適切な形で表現したり伝えたりできるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
新しい観測結果や研究によって明らかになる宇宙や地球の姿に関心をもち、科学的知識と生活・社会とのつながりを理解する。特に環境や防災・減災の観点から、自分や社会に役立つ学びとして捉え、主体的に学習し続ける力を育む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	地学に関する基本的な概念や原理・原則を理解し、自然現象と社会との関わりについての知識を適切に扱っている。観察・実験の方法や器具の操作を身につけ、得られた結果を自分で整理しながら記録し、探究に必要な技能を発揮している。	学習で得た情報や方法を根拠として、地学的事象を筋道立てて理解しようとしている。過去の現象から未来の現象を推測したり、その過程や考えを文章や図で表現したりしながら、自分なりの見解をまとめている。	自然と人間の関係に関心をもち、身近な現象を地学的な視点から捉えようとしている。自身の学習について振り返りを行い、よりよい学び方を考えたり改善したりする姿を示しながら、探究的な学習に取り組んでいる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球の構造と活動	地球の構造 活動する地球	a:火成岩・堆積岩の観察を行い、形成過程や分類方法を理解し、観察の手順と結果を整理して記録している。火山活動や地震とそれに伴う災害について、地学的しくみと社会への影響を関連づけて理解し、防災・減災に関する知識を扱っている。 b:プレートテクトニクスがどのような証拠や考え方から成立したのかを資料を手がかりに考察し、その導かれた過程を自分の言葉で説明している。 c:地球の構造や内部のしくみに興味をもち、その理解の背景となる事実に積極的に目を向けながら学習を進めている。	定期考査 ノート・ワークシート	定期考査 ノート・ワークシート 探究活動の記録	ノート・ワークシート 探究活動の記録 学習状況の観察
	自然との共生	地球環境と私たち 地震災害・火山災害				
2学期	大気と海洋	大気の構造 太陽放射と大気・海水の運動	a:大気や海水の運動を理解するための実験に取り組み、器具の操作や観察方法を身につけながら、手順や結果を整理して記録している。気象現象と災害の関連性を、自然現象のしくみと結びつけて理解している。	定期考査 ノート・ワークシート	定期考査 ノート・ワークシート	ノート・ワークシート 探究活動

		日本の天気	b:太陽放射が大気や海洋の運動を生み出すしくみについて考察し、気象現象が生じる理由を資料やデータと結びつけて説明している。 c:大気の構造や気象に関心をもち、自然の変化に注目しながら学習を進めている。		探究活動の記録	の記録 学習状況の観察
	自然との共生	気象災害				
		災害と社会				
		地球環境の変化				
3学期	移り変わる地球	宇宙と地球	a:銀河系や宇宙の姿について観察や資料調査を行い、宇宙の変化とその証拠を整理しながら理解している。また、化石を用いた地球史・生物進化の探究に取り組み、器具の操作や観察方法を習得し、結果を自分の言葉でまとめている。 b:地球が現在の姿に至るまでの進化の過程を整理し、得られた情報をもとに考えを組み立て、図や文章で表現している。 c:地球の歴史や宇宙の構造に興味をもち、観察や資料に積極的に向き合いながら探究的に学習に取り組んでいる。	定期考査 ノート・ワークシート	定期考査 ノート・ワークシート 探究活動の記録	ノート・ワークシート 探究活動の記録 学習状況の観察
		地球史の読み方				
		地球と生命の進化				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度