学校番号	3037

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学)地学演習	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	改訂版　大学入試共通テスト対策　チェック＆演習　地学基礎（数研出版）						
副教材等	2027　共通テスト対策【実力完成】　直前演習　地学基礎（進研学参）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年次に学んだ内容を土台として、地球や宇宙に関する現象を改めて整理しながら、より深く理解していきます。身の回りで起こる自然の変化や自然災害を、科学的に捉えて判断できる力を身につけることが、この授業の大きな目的です。
また、演習問題に繰り返し取り組むことで、自分の弱点を自ら見つけ、補強していく学習姿勢も養っていきます。地学の知識は、日常生活や将来の社会での判断にも役立つものです。疑問に思ったことをそのままにせず、積極的に探究する姿勢で臨みましょう。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
地球の構造や地形について学んだ内容をさらに深め、岩石や鉱物の分類や性質を理解しながら、地球の特徴や変化を自分の言葉で説明できる力を身につける。地質に関する特徴を的確に整理し、問題演習を通して地質時代や地層の読み取りを理解し、地球の進化や歴史についての知識を確かなものにする。
【思考力、判断力、表現力等】
地学の概念や理論を活用し、自然現象や地球の課題について自分なりに考え、解決の方向を見つけ出す力を伸ばす。情報を分析し、筋道立てて考え、図や言葉でわかりやすく表現する力を高めることで、自分の考えを他者に伝える力を磨く。問題演習を重ねる中で、複雑な地学的な問いにも柔軟に向き合い、適切な判断を下す思考力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
地球や自然に対する興味や好奇心を広げ、自然環境と向き合う姿勢を育てる。継続して学びに取り組むことで、難しい内容にもあきらめず挑戦する態度を身につける。地球に関する理解を深める中で、自分の学びが将来の行動や社会での関わりにつながることを実感し、自分自身の成長を大切にする姿勢を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生徒が地球の構造、地形、岩石・鉱物の性質などの基本的な内容を理解し、それらを問題演習や説明活動の中で適切に扱えている。地質の特徴や地層の読み取り、地球の進化に関する知識を、自らの言葉や図を用いて整理しながら活用することができている。	自然現象や地球に関する課題について、生徒が学んだ概念やデータをもとに論理的に考え、自分の考えをまとめられている。情報の整理や分析を行い、必要に応じて図や文章で明確に表現できている。問題演習を通して、複雑な課題に対しても自分で判断し、筋道立てて解決へと向かおうとしている。	自然や地球の現象に関心をもち、授業や日常生活で見つけた気象・地形などの気づきを学習につなげようとしている。分からない点に自ら向き合い、調べたり質問したりしながら理解を深めようとする。継続的に学習へ取り組み、難しい内容にも前向きに挑戦しようとする態度が見られるか、地学的な視点で物事を見ようとする姿勢が育っている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	活動する地球	地球の構造 プレートの運動 地震 火山	a:プレートテクトニクスに関する基本的な内容を理解し、観察や資料で得た情報を自分で整理しながら記録している。火山活動や地震のしくみと、それに伴う災害のつながりを地学の知識と結びつけて説明している。防災・減災に関する内容も、学んだ事実と関連させながら扱っている。 b:プレートテクトニクスがどのような証拠や観察結果から生まれた考え方なのかを、自分で資料を読み取りながら考察している。複数の情報を比べたりつなげたりしながら、その過程や考えを自分の言葉で筋道立てて表現している。 c:地球の構造や内部で起こっている現象に興味をもち、理解のも	定期考査 ワークシート 振り返りシート	定期考査 ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート 学習状況の観察

			とになっている事実やデータに積極的に触れようとしている。観察や資料を扱う場面では、自分の気づきを深めたり、疑問をもとに調べたりしながら学習を進めている。難しい内容にも前向きに向き合い、探究的に学ぼうとする姿を示している。			
	移り変わる地球	地層の形成 古生物の変遷と地球環境	a:化石の観察や資料をもとに、地球の歴史や生物の進化を読み取る活動に取り組み、地学的・生物学的な探究に必要な器具の扱い方や観察方法を身につけている。観察の手順や得られた事実を、自分で整理しながら記録している。 b:地球が現在の姿に至るまでの進化の過程を、化石や地層の情報に基づいて理解し、そのつながりや考え方を自分の言葉で説明している。資料や観察結果をもとに、過去の環境や生物の変化を論理的に考察し、図や文章で表現している。 c:地球の歴史や生物の進化に興味をもち、化石や地層から得られる事実に積極的に向き合って学習に取り組んでいる。気づいた点や疑問をもとに調べ進めたり、理解を深めようとする姿を示しながら、探究的に学びを進めている。	定期考査 ワークシート 振り返りシート	定期考査 ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート 学習状況の観察
	大気と海洋	地球の熱収支	a:気象現象によって起こる災害について、現象同士の関連性を捉えながら理解し、自然現象のしく	定期考査	定期考査	

		大気と海洋の運動	みと結びつけて知識を整理している。大気や海洋の状態に関する基本的な事実を、学習した内容と照らし合わせながら扱っている。 b:太陽からの放射が大気や海水の動きを生み出すしくみについて、資料や観察をもとに考察し、そこから気象現象が起こる理由を筋道立てて説明している。得られた情報を組み合わせながら、自分の考え方や理解した過程を図や文章で表現している。 c:大気の構造や気象現象に興味をもち、雲や風、気温の変化など身近な自然の変化に目を向けながら学習を進めている。疑問や気づきを大切にし、気象データや観察結果をもとに自分から理解を深めようとしながら、探究的に学びに取り組んでいる。	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート 学習状況の観察
2学期	地球の環境	地球の環境と日本の自然環境	a:気象現象とそれに伴って起こる災害とのつながりを理解し、観察や資料から得た内容をもとに知識を整理して扱っている。地球環境に関わる基本的な事実を、学習した内容と照らし合わせながら捉えている。 b:現在の地球が置かれている環境について、気象や気候のデータをもとに状況を読み取り、その背景にあるしくみを考察している。気象現象が生じる理由を、自分なりの考えにまとめ、理解に至った過程を図や文章で表現している。 c:現在の地球環境が日本の自然環境にどのような影響を及ぼしているかに興味をもち、身近な気象や季節の変化に目を向けながら学習を進めている。気づいたことをもとに調べたり考えを深めたりしながら、環境に関する学習に意欲的に取り組んでいる。	定期考査 ワークシート 振り返りシート	定期考査 ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート 学習状況の観察

	太陽と宇宙	太陽系と太陽 宇宙の誕生	a:銀河系や宇宙の構造に関する観察や資料収集に取り組み、得られた情報をもとに宇宙の変化とその証拠を理解している。観察内容や学んだ事実を、自分で整理しながら知識としてまとめている。 b:宇宙が現在の姿に至るまでの進化の過程を、資料やデータに基づいて捉え、そのつながりやしくみを自分の言葉で説明している。複数の情報を組み合わせながら、理解に至った過程や考え方を図や文章で表現している。 c:宇宙の構造やそこで起こる現象に興味をもち、星や銀河に関する情報に積極的に触れながら学習を進めている。観察や資料から生まれた疑問をもとに調べたり考察したりしながら、宇宙について意欲的に探究している。	定期考査 ワークシート 振り返りシート	定期考査 ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート 学習状況の観察
	地学基礎演習	問題演習	a:学習してきた内容を使いながら、地学に関する問題の解決に取り組み、必要な概念やしくみを適切に活用している。知識を整理しながら、観察事実や基本原理を問題の場面に結びつけて扱っている。 b:地学に関する問題に向き合い、学んだ内容をもとに自分の考えを組み立て、その根拠や考え方を言葉や図を使って説明している。複数の情報を整理しながら、問題の内容にあわせて論理的に表現している。 c:基本的な概念や原理を理解し、学んだ知識を生かして多様な問題に積極的に挑戦している。問題に向き合う中で生まれた疑問や気づきを大切にし、興味をもって学習を深めようとする姿を示している。	学習状況確認テスト	学習状況確認テスト	学習状況確認テスト

3学期	地学基礎演習	問題演習	a:学習してきた内容を使いながら、地学に関する問題の解決に取り組み、必要な概念やしくみを適切に活用している。知識を整理しながら、観察事実や基本原理を問題の場面に結びつけて扱っている。 b:地学に関する問題に向き合い、学んだ内容をもとに自分の考えを組み立て、その根拠や考え方を言葉や図を使って説明している。複数の情報を整理しながら、問題の内容にあわせて論理的に表現している。 c:基本的な概念や原理を理解し、学んだ知識を生かして多様な問題に積極的に挑戦している。問題に向き合う中で生まれた疑問や気づきを大切にし、興味をもって学習を深めようとする姿を示している。	学習状況確認テスト	学習状況確認テスト	学習状況確認テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度