学校番号	3037

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	（学）異文化理解	2	2	True Stories 4

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

This class helps you practice reading, speaking, writing, and listening in English. It also helps you improve your thinking and opinion giving skills. You should pay some attention to grammar, but it is more important to focus on output of English than perfect English. There will be presentations, essays, speaking tests, and debates. We will do our best to help you with your English, but you need to join the class actively and study on your own. Simply being here is not the same as truly joining. Instruction is in English.

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ・ダンスや物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおり行うことができる。	・300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 ・簡単なマニュアルや手引き書などを理解し、その内容に沿って行動（ゲームや工作など）することができる。	・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	・自分のことや身の回りのことについてある程度即興で簡単な紹介や説明をすることができる。	・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の 4 技能について，実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して，言語の働きや役割などを理解している。	場所・目的・状況などに応じて，日常的・社会的な話題について，情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり，読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	**True Stories 4** Unit 1 Unit 2 Unit 5 その他教材	聞くこと	a. 相手の話している内容を理解できているか。 c. 相手の話している内容を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
		読むこと	a. 身近なテーマについて、要点が理解できているか。 c. 要点を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出） 定期考査
		話すこと	a. 相手や場面に応じた話し方で話せるか。（発表） b. 相手の反応を見て、表現を工夫できるか。（やりとり） c. 内容を的確に他者に伝えようとしているか。	スピーキングテスト 発表課題
		書くこと	b. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができるか。 c. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
	期末考査			
2	**True Stories 4** Unit 6 Unit 7 Unit 8 Unit 11 Unit 12 Unit 13 その他教材	聞くこと	a. 相手の話している内容を理解できているか。 c. 相手の話している内容を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
		読むこと	a. 身近なテーマについて、要点が理解できているか。 c. 要点を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出） 定期考査
		話すこと	a. 相手や場面に応じた話し方で話せるか。（発表） b. 相手の反応を見て、表現を工夫できるか。（やりとり） c. 内容を的確に他者に伝えようとしているか。	スピーキングテスト 発表課題
		書くこと	b. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができるか。 c. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
	期末考査			
3	True Stories 4 Unit 10 Unit 15 Unit 16 Debate その他教材	聞くこと	a. 相手の話している内容を理解できているか。 c. 相手の話している内容を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
		読むこと	a. 身近なテーマについて、要点が理解できているか。 c. 要点を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出） 定期考査
		話すこと	a. 相手や場面に応じた話し方で話せるか。（発表） b. 相手の反応を見て、表現を工夫できるか。（やりとり） c. 内容を的確に他者に伝えようとしているか。	スピーキングテスト 発表課題
		書くこと	b. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができるか。 c. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度