学校番号	3037

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	（学）骨太英語	2	3	Global Issues Towards Peace

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、「共存社会」を考えるための様々な話題について、視覚映像を用いながら、基本的な事柄を英語で理解し・発信する力を養っていきます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	・小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけではなく、登場人物の気持ちなどを把握し、気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読することができる。 ・平易な英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。	・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の４技能について，実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して，言語の働きや役割などを理解している。	場所・目的・状況などに応じて，日常的・社会的な話題について，情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり，読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit 1 Education and Gender Unit 2 Global Warming Unit 3 Drinking Water Unit 4 Poverty and Hunger Unit 5 Fighting Disease Unit 6 Terrorism	聞くこと	a: 話されているテーマの要点を掴んでいるか。 c: 相手の話す内容や意見を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
		読むこと	a: テーマに関する内容を的確に理解できているか。 c: 内容を的確に理解しようとしているか。	定期考査 授業内での観察 （リーディング）
		話すこと	b: テーマに沿って、自分の考えを適切に伝えられているか。 c: 相手に適切に伝わるように表現しようとしているか。	授業内評価 （相互）
		書くこと	b: テーマに沿い、情報・考えを適切に表現できているか。 c: 読み聞きしたことを活用し、自分の考えを適切に伝えようとしているか。	授業内評価 （相互）
		聞くこと	a: 話されているテーマの要点を掴んでいるか。 c: 相手の話す内容や意見を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
		読むこと	a: テーマに関する内容を的確に理解できているか。 c: 内容を的確に理解しようとしているか。	定期考査 授業内での観察 （リーディング）
		話すこと	b: テーマに沿って、自分の考えを適切に伝えられているか。 c: 相手に適切に伝わるように表現しようとしているか。	授業内評価 （相互）
		書くこと	b: テーマに沿い、情報・考えを適切に表現できているか。 c: 読み聞きしたことを活用し、自分の考えを適切に伝えようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
	期末考査			
2	Unit 7 Internment Unit 8 Atomic Weapons Unit 9 Genocide and Crimes against Humanity Unit 10 Landmines Unit 11 Refugees Unit 12 Nelson Mandela	聞くこと	a: 話されているテーマの要点を掴んでいるか。 c: 相手の話す内容や意見を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
		読むこと	a: テーマに関する内容を的確に理解できているか。 c: 内容を的確に理解しようとしているか。	定期考査 授業内での観察 （リーディング）
		話すこと	b: テーマに沿って、自分の考えを適切に伝えられているか。 c: 相手に適切に伝わるように表現しようとしているか。	授業内評価 （相互）
		書くこと	b: テーマに沿い、情報・考えを適切に表現できているか。 c: 読み聞きしたことを活用し、自分の考えを適切に伝えようとしているか。	授業内評価 （相互）
		聞くこと	a: 話されているテーマの要点を掴んでいるか。 c: 相手の話す内容や意見を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
		読むこと	a: テーマに関する内容を的確に理解できているか。 c: 内容を的確に理解しようとしているか。	定期考査 授業内での観察 （リーディング）
		話すこと	b: テーマに沿って、自分の考えを適切に伝えられているか。 c: 相手に適切に伝わるように表現しようとしているか。	授業内評価 （発表）
		書くこと	b: テーマに沿い、情報・考えを適切に表現できているか。 c: 読み聞きしたことを活用し、自分の考えを適切に伝えようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
	期末考査			
3	Unit13 Aung San Suu Kyi Unit14 The Red Cross and Red Crescent	聞くこと	a: 話されているテーマの要点を掴んでいるか。 c: 相手の話す内容や意見を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
		読むこと	a: テーマに関する内容を的確に理解できているか。 c: 内容を的確に理解しようとしているか。	授業内評価 （リーディング）
		話すこと	b: テーマに沿って、自分の考えを適切に伝えられているか。 c: 相手に適切に伝わるように表現しようとしているか。	授業内評価 （相互）

	Movement	書くこと	b: テーマに沿い、情報・考えを適切に表現できているか。 c: 読み聞きしたことを活用し、自分の考えを適切に伝えようとしているか。	授業内評価 （相互）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度