学校番号	303

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	東京書籍「政治・経済」(政経 701),						
副教材等	2026 ズームアップ政治・経済資料　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・１８歳は多くの人が参政権を有することになる年齢です。これを機に、日本や世界でおこるさまざまな出来事について、他人事や手が届かないこととしてではなく、自ら関心を持ち、考え、行動する姿勢を身につけましょう。
・そのための準備期間として、この一年間で政治・経済に関する基本的な知識と、考え判断する習慣を身につけて「自らの生き方」を作れるようになっていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
　現代の日本及び国際社会の政治・経済に関する基本的な知識を身につけ、多角的な視点から理解を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
　日本国憲法の基本原理，日本の政治機構および経済のしくみなどについて理解し，現代の政治・経済の諸課題について考察を深める。
【学びに向かう力、人間性等】
現代の社会におけるさまざまな課題について、自らテーマを設定して、資料を収集・活用しながら問題解決のための主体的な姿勢を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手がかりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から，社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	合意形成や社会参画に向け、国家および社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身につけた判断基準を根拠に構想したり、社会の在り方などについて構想したことの妥当性や効果，実現可能性などを指標にして議論し公正に判断したり、表現したりしている。	よりよい社会の実現のために、国民主権を担う公民として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。また、知識および技能を獲得したり、思考力，判断力，表現力等を身につけたりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている。さらに、粘り強い取り組みを行うなかで、自らの学習を調整しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	民主政治の基本原理	民主政治の成立 政治の役割と民主政治への道のりについて理解するとともに、ホッブズ、ロック、ルソーの社会契約説を比較し、共通点と相違点について考察する。	a：社会契約の考え方について理解している。また，ホッブズ、ロック、ルソーの考え方の共通点・相違点を理解している。 b：主権国家や国民主権とはなにかを、自身の身近な事例にも言及しながら考察し、適切に表現している。 c：国民主権を担う公民としての自覚をもとに、自然権の考え方などについて主体的に理解・追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		法と民主政治 「法の支配」の考え方を踏まえ、立憲主義と民主主義の関係について理解する。	a：法の支配や立憲主義について理解している。 b：基本的人権や法の支配の重要性について、歴史的背景にも言及しながら考察し、それらを適切に表現している。 c：国民主権を担う公民としての自覚をもとに、基本的人権や法の支配の重要性などについて主体的に理解・追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		基本的人権の確立 基本的人権に関する原典資料を読解・比較し、基本的人権の確立や内容の変化について理解する。	a：基本的人権の歴史的発展について理解している。 b：基本的人権や人権の国際化について、歴史的背景に言及しながら考察し、それらを適切に表現している。 c：国民主権を担う公民としての自覚をもとに、人権の歴史的展開や人権の国際化について主体的に理解・追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		現代の民主政治 直接民主制と間接民主制を比較し、それぞれの長所と短所について理解し、よりよい民主政治のあり方について考察する。	a: 多数決原理に基づく民主政治について理解している。 b: 大衆民主主義がファシズムを生み出した点について、ナチスを例に考察し、適切に表現している。 c: 国民主権を担う公民としての自覚をもとに、よりよい民主政治のあり方について主体的に理解・追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		世界のおもな政治体制 イギリスとアメリカの政治機構を比較することで議院内閣制と大統領制の違いを理解するとともに、旧社会主義圏や旧植民地諸国における政治体制について触れる。	a: 議院内閣制・大統領制をはじめとする各国の政治制度の特徴について、民主政治の諸原理にも着目しながら理解している。 b: 各国の政治制度の共通点・相違点について、立法府と行政府に着目しながら比較・考察し、適切に表現している。 c: 国民主権を担う公民としての自覚をもとに、現実の政治制度に関する課題について主体的に理解・追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
	日本国憲法の基本原理	日本国憲法の制定と基本原理 大日本帝国憲法と日本国憲法を比較し、それぞれの特徴を理解する。	a: 日本国憲法の成立過程と、二つの憲法の原理と相違点について理解している。 b: 日本国憲法と大日本帝国憲法の相違点について、制定の経緯に着目しながら比較・考察し、適切に表現している。 c: 日本国憲法の三大基本原理が私たちの人権や政治に果たしている役割について関心を高め、主体的に追及しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		基本的人権の保障 基本的人権が自分の生活のどのような場面に関係しているか考察するとともに、「新しい人権」の確立が求められている背景について理解する。	a: 基本的人権の内容や、新しい人権について理解している。 b: 基本的人権について、各種判例や自身の身近な事例などと結びつけながら協働的に考察し、適切に表現している。 c: 基本的人権が保障されていることの意義を知り、社会的な差別等の諸課題について多面的かつ主体的に考察し、よりよい社会の実現を視野に、学習したことを社会の改善に生かそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート 発表
		平和主義 憲法第9条をめぐる意見の対立や、日本の安全保障体制の変化について理解する。	a: 日本国憲法の平和主義の内容と日米安保体制がうまれた背景について理解している。 b: 憲法第9条をめぐる意見の対立について、各種判例から考察し、適切に表現している。 c: 我が国の安全保障と防衛について主体的に追究して、学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
	日本の政治機構	国会と立法 国会の権限や組織，運営について理解し、衆議院と参議院の違いや、衆議院の優越が認められている理由について理解する。	a: 国会の役割や権限、運営について理解している。 b: 今日の国会における課題について考察し、適切に表現している。 c: 国会の役割や権限について主体的に追究して、学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		内閣と行政 内閣の権限や内閣と国会の関係について理解し、日本の行政の課題と、その解決すべき点を考察する。	a: 内閣の役割や権限、運営について理解している。 b: 今日の内閣における課題について考察し、適切に表現している。 c: 行政権の拡大について関心を深めており、官僚政治と官邸主導のそれぞれの長所と短所について主体的に追求しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		裁判所と司法 　司法権の独立の必要性や裁判のしくみ、裁判員制度について理解する。また、裁判員制度の意義を踏まえ、裁判員制度が抱える課題について考察する。	a：司法権の独立や裁判のしくみ、各裁判所の役割について理解している。 b：違憲審査権の行使について、各種判例から考察し、適切に表現している。 c：司法制度のあり方や司法参加の意義について主体的に追究して、学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		地方自治 　憲法における地方自治の規定や，地方自治における住民の権利について理解するとともに、地方自治の解決すべき課題について考察する。	a：地方自治の本旨である団体自治と住民自治について理解している。 b：地方自治がかかえる課題について、自身の身近な事例にも言及しながら考察し、適切に表現している。 c：外国人の住民の社会参加について主体的に追究し、学習上の課題を意欲的に改善に生かそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
	現代政治の特質と課題	戦後政治と政党 　戦後日本の政党政治の変化について理解し、現代の日本の政党政治にはどのような課題があるか考察する。	a：政党政治や日本の政党政治の課題について理解している。 b：議会制民主主義に政党が必要な理由を考察し、適切に表現している。 c：政党の変遷について主体的に追究して、なぜ離合集散が繰り返されるのかといった観点から政党政治の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		選挙と政治意識 　日本の選挙制度の特徴や選挙の課題について理解するとともに、選挙権年齢の引き下げの背景を踏まえて選挙権の行使にはどのような意味があるか理解する。	a：日本の選挙制度の種類とそれぞれの特徴、議員定数の不均衡などの課題について理解している。 b：より公正な選挙制度のあり方について、「多様な民意の反映」や「政治の安定」といった観点に立ちながら多面的に考察し、適切に表現している。 c：参政権について関心を深めており、若年層の低投票率など政治参加のあり方や課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		世論と政治参加 　世論の形成過程、世論の政治への反映のしかた、NPOやインターネットが政治に与える影響について理解する。また、日本の政治における争点や政治的意見について具体的な政策をもとに考察する。	a：マス・メディアや市民運動が世論形成と政治にもたらす影響について理解している。 b：選挙以外の場での政治への参加について考察し，適切に表現している。 c：政治と民意の関係について主体的に追究し，民意を政治に反映させるための課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
2学期	現代の資本主義経済	経済活動の意義 　希少性やトレードオフなど経済活動の基本原理について理解する。	a：生産・分配・消費、希少性、トレードオフ、機会費用など，経済の根本的な概念について理解している。 b：資源の効率的な配分について、効率性と公平性の観点から多面的に考察している。 c：よりよい社会の実現を視野に，経済的な効率性と公平性の関係について学習したことを社会生活に生かそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		資本主義経済の発展と変容 　資本主義経済と社会主義経済の成立と発展について理解し、それぞれの特徴について考察する。	a：資本主義経済の成立と展開、経済における政府の役割の変化について理解している。 b：大きな政府と小さな政府の考え方について、協働的に考察・構想したりしたことを、論拠をもって表現している。 c：資本主義経済と社会主義経済の特徴について主体的に追究して、学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
	現代経済のしくみ	経済主体と経済の循環 　家計、企業、政府が行う経済活動について理解する。	a：家計・企業・政府が互いにどのように関わりあいながら国民経済を構成しているのか理解している。 b：各経済主体がどのように関わることで経済が循環するのか考察し、適切に表現している。 c：経済における政府の役割について、その課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		生産のしくみと企業 企業の活動や、株式会社の特徴について理解し、現代の企業に求められているものについて考察する。	a: 有限責任と無限責任の考え方、および株式会社の仕組みについて株主と経営者との関係を理解している。 b: 企業が従業員をはじめ，消費者や地域社会などに対してどのような責任を果たすべきか，協働的に考察・構想し，適切に表現している c: 企業の社会的責任や法令遵守の姿勢について主体的に追究して，企業の不祥事が相次いでいる現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		市場経済の機能と限界 市場における価格の役割や、独占禁止法による規制の必要性、および需要曲線と供給曲線による価格の決定について理解する。	a: 需要と供給により価格と生産量が変化することを理解している。 b: 市場経済における生産要素の効率的な配分や，政府の適切な施策について多面的・多角的に考察・構想したりしたことを，論拠をもって表現している。 c: 市場メカニズムの働きや市場の限界について主体的に追究して，学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		国民所得と経済成長 経済活動の規模や変化をとらえる指標や景気変動が起こる理由について理解するとともに、インフレーションやデフレーションが国民生活に与える影響について考察する。	a: NI の生産・分配・支出のそれぞれの内容とともに，3 つが理論的に同額になることを理解している。 b: 景気変動による国民生活への影響について考察し、適切に表現している。 c: インフレーションやデフレーションが国民生活にどのような影響について、主体的に考えを導きだそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		金融のしくみと機能 金融の役割や金融政策の手段について理解する。また、金融商品の特徴について理解し、リスクとリターンの関係から自分が購入すべき金融商品について考察する。	a：中央銀行の役割や金融政策の目的と手段について理解している。 b：中央銀行の役割や金融政策の目的と手段について理解している。 c：金融商品についての関心を高めており、リスクとリターンの関係などをよく理解したうえで、無理のない資金運用を心がけようとするなど、学習したことを社会生活に生かそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		財政のしくみと機能 財政の役割や、公平な税制のあり方について理解するとともに、歳入と歳出の変化や、プライマリーバランスの重要性について理解する。	a：財政に求められる機能について理解するとともに、日本の財政の現状と課題につい理解している。 b：プライマリーバランスの改善や債務残高の減少に資する方策について、多面的・多角的に考察し、論拠をもって表現している。 c：日本の財政の現状について，報道資料などから調査し、公債残高の膨張が将来に及ぼす影響を主体的に考え導きだそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
	日本経済補発展と現状	戦後日本経済の発展 戦後復興から高度経済成長の終焉までの日本経済の変遷と産業構造の変化について理解する。また、バブル経済が発生と崩壊それぞれの理由について考察する。	a：戦後復興、高度経済成長、バブル経済の発生と崩壊などの背景や要因について理解している。 b：バブル経済の発生と崩壊について、多面的・多角的に考察し、論拠をもって表現している。 c：今後の日本経済のあり方について、収集した諸情報にもとづいたうえで、「効率性」と「公平性」といった観点も踏まえながら、主体的に考え導きだそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		日本経済の現状 バブル経済崩壊後の日本経済の状況や、2000 年代以降に試みられた経済改革が日本社会に与えた影響について理解する。	a：バブル経済崩壊後の、「失われた 10 年」の実態を適切に読み取り、理解している。 b：2000 年代以降、景気が拡大しても経済成長率が伸び悩んでいる理由について、多面的・多角的に考察している。 c：今後の日本経済がどのような豊かさを目指していくべきかについて主体的に追究して、よりよい社会の実現を視野に学習したことを社会生活に生かそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
	福祉社会と日本経済の課題	公害と環境保全 四大公害の発生原因と訴訟の経緯について理解する。また、持続可能な社会の形成のための行動について考察する。	a：日本における公害の発生と原因を理解している。 b：環境保全と経済活動の両立について協働的に考察したうえで選択・判断し，それらを適切に表現している。 c：日本の公害問題と環境政策に関する理解のもとで，今後の環境問題の解決方法について主体的に追究して，課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		農業・食料問題 戦後日本の農業政策の展開や、林業や漁業が抱える課題について理解し、これからの日本の農業と食料はどうあるべきかを考察する。	a：農業基本法や食料・農業・農村基本法、食糧管理制度や新食糧法などの農業政策の流れについて理解している。 b：食料安全保障の観点から，日本の食料自給率と貿易の関係について、考察している。 c：6 次産業化や高付加価値農産品、スマート農業の進展など農政の新しい動きに注目し、これらの学習の成果を将来の職業選択などにおいて生かそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		中小企業の現状と課題 日本経済における中小企業の地位と日本経済の二重構造について理解し、日本経済の活性化のために必要な政策を考察する。	a：中小企業と大企業の違いと、中小企業が日本経済の発展に寄与してきた役割について理解している。 b：日本経済における中小企業の構造的な課題について，大企業との関係や国際化の観点から多面的・多角的に考察している。 c：中小企業をめぐる現状を理解したうえで，ベンチャー企業のあり方について興味関心をもち，「起業」について探究するための意欲を高めている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		情報化の進展と社会の変化 情報化の進展が社会にもたらしているイノベーションや「第四次産業革命」が社会生活にもたらす変化について理解し、デジタル社会の課題について考察する。	a：情報化の進展が社会に及ぼす影響や、高度情報社会の課題について理解している。 b：「第四次産業革命」が社会生活にもたらす変化について、多面的・多角的に考察している。 c：デジタル社会の課題にはどのようなものがあるかを主体的に追究し、課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		消費者問題 消費者問題が発生する理由や、消費者保護のために行われている施策について理解する。また、消費者契約法等を理解し、契約の取り消しや解除ができるケースについて考察する。	a：消費者保護基本法から消費者基本法にいたる消費者行政の内容を知り、求められる消費者像の変遷について理解している。 b：消費者の権利と責任について、自由と義務の観点から整理し、レポートにまとめるなど適切に表現している。 c：消費者の自立と自己責任について関心を深め、消費者の権利と責任に関する課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート 発表

		雇用と労働問題 労働問題が発生する理由や、憲法や労働三法が保障する労働者の権利について理解し、雇用・労働問題を取り巻く状況と，これからの日本の雇用のあり方について考察する。	a：労働基本権と労働三法の内容について理解している。 b：なぜ労働法規によって労働者の権利保護が図られているのか協働的に考察し、それらを適切に表現している。 c：日本の労働をめぐる現状と課題を理解したうえ、諸外国の労働環境やこれからの日本の労働環境について興味関心をもち、「ワーク・ライフ・バランスの実現」を探究するための意欲を高めている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		社会保障と福祉 社会保障制度の発展・変化や、日本の社会保障制度の特徴について理解する。また、少子高齢社会の課題と問題点について考察する。	a：日本の社会保障制度が諸外国との比較でどのようなものであるかを読み取り、また，その概要を理解している。 b：社会保障のあり方について、税金中心のしくみと社会保険中心のしくみでどのような違いがあるか協働的に考察し、それらを適切に表現している。 c：安心して暮らせる豊かな社会について主体的に追究して、社会保障を社会の中で有効に働かせるための課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
	現代日本の諸課題	少子高齢社会における社会保障 日本の子育て支援の現状について理解し、安心して子育てできる社会の実現に向け社会保障政策はどうあるべきか考察する。	a：少子高齢化の進展とその影響について理解している。 b：少子化に伴う子育て世代への支援に関して、多面的・多角的に考察している。 c：安心して子育てできる社会の実現のための方策について、主体的に追究し、課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		地域社会の活性化 地域社会の現状について理解するとともに、地域の一員として持続可能な地域社会の実現に向けた取り組みについて考察する。	a：人口減少や高齢化など、地方の現状について理解している。 b：「限界集落」など消滅の危機に見舞われている地方のあり方について、多面的・多角的に考察している。 c：地域社会が独自性を生かしながら、住民の生活水準を向上していく方策について、主体的に追究し、課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		多様な働き方・生き方の実現 労働におけるジェンダー平等の現状について理解し、性別にかかわらず働きやすい労働環境の実現について考察する。	a：長時間労働や働き方改革などの、日本の労働環境をめぐる問題について理解している。 b：日本の労働におけるジェンダーの不平等について、多面的・多角的に考察している。 c：性別にかかわらず働きやすい職場とするための方策について、主体的に追究し、課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		中小企業の意義と課題 日本の中小企業の強みと課題について理解し、その強みを活かす方策について考察する。	a：日本企業の大半を占める中小企業の現状と課題について理解している。 b：日本の中小企業の強みについて、宇宙開発など具体的な例を挙げて、多面的・多角的に考察している。 c：日本の中小企業が抱える課題の解決や強みを生かした活性化への方策について、主体的に追究し、課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		日本の財政の健全化 日本の財政の現状について理解し、日本の財政のあり方について，主権者としての考えをまとめる。	a：日本の政府債務の現状と課題について理解している。 b：日本の財政や、日本と諸外国の国民負担の現状について協働的に考察し、それらを適切に表現している。 c：日本の「福祉国家」としてのあり方を主権者として追究し、課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		持続可能な食料･農業の実現 日本の農業の動向について理解し、農業の多様な価値を踏まえた持続可能な農業の実現について考察する。	a：日本の農業は衰退を続けている一方で、農業を魅力ある産業とするための試みが行われていることを理解する。 b：持続可能な農業に向けた取り組みと成果について、多面的・多角的に考察している。 c：日本の農業を活性していくための方策について、主体的に追究し、課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		防災と安全･安心な社会の実現 日本が直面する災害とその対策の現状について理解するとともに、阪神･淡路大震災を例に、防災対策について考察する。	a：日本で起こった災害と、防災の必要性について理解している。 b：自助・公助・共助による防止・減殺の必要性について協働的に考察し、それらを適切に表現している。 c：災害が多い日本に住む者の一人として、安心・安全な社会を実現することに興味関心をもち、「防災・減殺対策」を探究するための意欲を高めている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
	国際政治のしくみ	国際政治の特質 主権国家と国際社会の形成過程や国際社会の特徴について理解し、国際社会の特徴について国内社会と比較して考察する。	a：主権国家と国際社会の形成過程について理解している。 b：相互依存関係が深まる国際経済の特質について多面的・多角的に考察し、表現している。 c：国際社会を担う一員として、現代の国際社会における諸課題に対する意識を強く持ち、課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		国際社会と国際法 国際社会の秩序維持の要因や国内法と比較した国際法の特徴について理解する。また、国際司法機関がどのような役割を果たしているか考察する。	a：国際社会には中央政府のようなものが存在しておらず、そのなかで各国が国家利益を調整する国際政治が行われていることを理解している。 b：国際社会の特質や国際紛争の諸要因を基に、国際法の果たす役割について多面的・多角的に考察し、表現している。 c：国際社会を担う一員として、現代の国際社会における諸課題に対する意識を強く持ち、現代社会における自身の役割を積極的に追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		国際連合の役割と課題 平和と安全を維持するための国際連合の取り組みについて理解するとともに、国際連合が抱える課題について考察する。	a：国際連盟の成立と崩壊の歴史的経緯および勢力均衡と集団安全保障の違いについて理解している。 b：安保理における大国一致の原則や拒否権の行使の観点から協働的に考察・構想し、それらを適切に表現している。 c：国際連合のしくみや取り組みを理解したうえで、国際社会における平和の実現について興味関心をもち、「平和の維持」と「人権保障」を探究するための意欲を高めている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
	複雑化する国際政治と日本	戦後国際関係の展開と日本 第二次世界大戦後の国際関係や、冷戦体制の変化について理解するとともに、日本が国際社会に復帰した過程について考察する。	a：第二次世界大戦後の国際関係と、冷戦の進展について理解しいている。 b：戦後の日本が国際社会に復帰した経緯について、どのように行動したかを多面的・多角的に考察し、表現している。 c：平和共存と国際政治の多極化について、主体的に追究し、課題の解決に対する意欲を高めている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		冷戦後の国際関係と日本 冷戦終結後の国際関係の変化や、現在の国際社会が抱える課題について理解する。また、国際平和や安全保障のために日本がどのように行動していくべきか考察する。	a：冷戦終結後の国際関係の変化について理解している。 b：冷戦終結後のアメリカ一極集中体制とその後の多極化ついて多面的・多角的に考察し、表現している。 c：国際平和や安全保障のために日本がすべき行動について、主権者として主体的に追究し、課題の解決に対する意欲を高めている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		地域主義の動き 世界で地域主義が進んでいる理由や、EU の成立過程および特徴について理解する。また、地域主義の動きに日本はどのように関わっているか考察する。	a：世界で地域主義が進んでいる背景について理解している。 b：ヨーロッパ統合の歩みについて、その必要性を協働的に考察・構想し、それらを適切に表現している。 c：地域主義の動きに日本はどのように関わるべきか、主体的に追究し、課題の解決に対する意欲を高めている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		軍縮の動向と課題 核抑止体制の問題点や、軍縮をめぐる現在の動向について理解する。また、唯一の核兵器被爆国である日本が、軍縮に向けてどのように取り組むべきか考察する。	a：核抑止論の考え方について理解するとともに、核廃絶に向けた軍縮条約が締結されていった経過について理解している。 b：核保有国を増やさないためにはどのようなことが必要か、多面的・多角的に考察している。 c：核兵器禁止条約について、唯一の被爆国日本の主権者として主体的に追究し、意欲的に検討し解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		紛争・難民・テロリズム 近年、国境を越えたテロリズムが多発している理由について理解する。また、日本の難民受け入れはどうあるべきか考察する。	a：地域紛争とその背景にある民族の対立について理解している。 b：難民や国内避難民について，どのような援助が必要とされているのかを協働的に考察・構想し、それらを適切に表現している。 c：よりよい社会の実現を視野に，多文化主義について学習したことを、日常生活における他者との関係において生かそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		国際社会における日本の役割 日本の外交や安全保障が直面している課題や，今日の国際社会において日本に求められている役割について理解する。また、日本の領土や歴史認識をめぐる外交の課題について考察する。	a：日本の外交や安全保障、国際貢献について、その内容や課題を理解している。 b：日本の領土問題について歴史的認識を踏まえたうえで、平和的な解決のために必要なことを多面的に考察している。 c：国際貢献について主体的に追究し、政府レベルや企業レベル、市民レベルの観点から、課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
3学期	国民経済と国際経済	貿易と国際収支 貿易の意義や国際収支の各項目に反映される経済取引について理解する。また、比較生産費説や円高・円安のメリット・デメリットについて考察する。	a：自由貿易のメリットを、比較生産費説をもとに理解している。 b：日本経済にとって、円高傾向がよいのか円安傾向がよいのかについて、協働的に考察し、それらを適切に表現している。 c：円高や円安が輸出・輸入価格に影響することを踏まえて、円相場の変動にあわせて輸入品や外国株式の購入時期を検討しようとするなど、社会生活に生かそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		戦後国際経済体制の展開 現代の国際通貨体制の変遷や近年経済政策の分野で各国の政策協調が必要になっている理由について理解し、地域経済統合や FTA・EPA が自由貿易の進展にどのような影響を与えるか考察する。	a：IMF と GATT に代表される国際経済体制について，その概要を理解している。 b：国際社会において、経済政策の分野で政策協調が必要となっている背景について、多面的・多角的に考察し、表現している。 c：公正な国際貿易体制のあり方について主体的に追究し，各国が従うべき貿易のルール作りに関する課題を意欲的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		発展途上国の経済 南北問題の解消に向けた国際社会の取り組みや新興経済諸国の現状について理解する。また、中国の台頭によって世界経済にはどのような変化が起こっているか考察する。	a：南北問題について，その背景と現状について理解している。 b：モノカルチャー経済に依存する経済上の問題について多面的・多角的に考察し，表現している。 c：中国の台頭による世界経済の変化とその問題点について、主体的に追究し、課題の解決に対する意欲を高めている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
	世界経済の現状と課題	グローバル化する世界経済 経済のグローバル化の進展や近年の国際金融の変化について理解し、現在の世界経済はどのような課題を抱えているか考察する。	a：金融のグローバル化の結果，資本の国際取引が活発になったが，その一方で投機的資金の移動が実体経済を脅かすこともあることを理解している。 b：グローバリゼーションがもたらすメリットとデメリットにはどのようなものがあるか，多面的に考察している。 c：自国中心主義の広がりとグローバル化に与える影響について、主体的に追究し、課題の解決に対する意欲を高めている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		地球環境問題 地球環境問題にはどのようなものがあるか理解し、統計資料などをもとに環境保護をめぐって先進国と発展途上国の主張が対立する理由について考察する。	a: 地球環境保護の取り組みと課題について理解している。 b: 地球環境問題への対応をめぐる国際社会の対立について、「持続可能な開発」といった観点に立ちながら多面的に考察し、適切に表現している。 c: 脱炭素社会の構築に向けた取り組みとして、私たちが実行できることを検討し、社会生活に生かそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート 発表
		資源･エネルギー問題 資源･エネルギーに関する課題や原子力発電に関する日本および各国の政策について理解し、日本のこれからのエネルギー供給はどうあるべきか考察する。	a: 資源・エネルギーに関する課題について理解している。 b: 原子力発電の利用と問題点について、協働的に考察し、それらを適切に表現している。 c: 資源・エネルギー問題の解決に向けて、私たちが実行できることを検討し、社会生活に生かそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		人口･貧困･感染症 21 世紀の世界人口の変動予想や貧困の発生要因について理解し、貧困の連鎖を解消するにはどうすればよいか考察する。	a: 国際社会における人口・食料問題について理解しているか。 b: 貧困と人口問題の関係について多面的・多角的に考察し，表現している。 c: 持続可能な社会の形成に向けた国際社会のあり方について主体的に追究し、課題の解決に対する意欲を高めている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
	国際社会の諸課題	グローバル化にともなう社会変容 日本の多文化共生をめぐる状況について理解し、多文化共生社会の実現について諸資料を活用しながら文化の多様性などの視点を踏まえて考察する。	a: 日本の多文化共生をめぐる現状について理解している。 b: 日本で暮らす外国人を取り巻く状況を、市民レベルの観点から課題を意欲的に解決しようとしている。 c: 多様なアイデンティティを持つ人々が互いに尊重しあい、共生していくための課題と問題点について、主体的に追究し、課題の解決に対する意欲を高めている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		地球環境と資源･エネルギー問題 地球温暖化対策の現状について理解し、地球温暖化対策を食い止める方策について諸資料を活用しながら利害調整などの視点を踏まえて考察する。	a：地球環境がおかれている現状と問題点について理解している。 b：地球温暖化に対する国際社会の取り組みついて多面的・多角的に考察し、表現している。 c：地球温暖化を食い止める方策について、私たちが実行できることを検討し、社会生活に生かそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		国際的な経済格差の是正 貧困と開発援助の現状について理解し、開発援助のあり方について諸資料を活用しながら、貧困の多面性などの視点を踏まえて考察する。	a：貧困と開発援助の現状について理解している。 b：フェアトレードなど格差是正に向けた取り組みについて協働的に考察し、それらを適切に表現している。 c：発展途上国の人たちが豊かな暮らしを享受できるための開発援助のあり方について主体的に追究し、課題の解決に対する意欲を高めている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		イノベーションの促進と成長市場 医療のイノベーションの現状について理解し、イノベーションのあり方について考察する。	a：医療のイノベーションの現状と課題について理解している。 b：イノベーションの発達と生命倫理との問題について協働的に考察・構想し、それらを適切に表現している。 c：医療におけるイノベーションの恩恵を、必要とする人が適切な形で享受するための方策を主体的に追究し、課題の解決に対する意欲を高めている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート
		民族問題と紛争の解決 パレスチナ問題の経緯と現状を参考にして、民族･宗教間の対立を防ぐにはどうすべきか考察する。	a：パレスチナ問題の歴史的背景と課題について理解している。 b：民族自決や共存共生に向けた問題について多面的・多角的に考察し、表現している。 c：パレスチナ問題の解決に必要なことを主体的に追究し、課題の解決に対する意欲を高めている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

		持続可能な社会の実現 SDGs達成に向けた取り組みの現状について理解し、よりよい未来を実現するためにどのような方法が有効か考察する。	a: SDGs 達成に向けた取り組みについて理解している。 b: SDGs 達成に向けた「持続可能な開発」について協働的に考察・構想し、それらを適切に表現している。 c: SDGs 達成に向けて主体的に追究して、よりよい社会の実現を視野に学習したことを社会生活に生かそうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 授業プリント レポート	授業プリント 小テスト 授業態度 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度