学校番号	３０３

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	工芸Ⅲ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	自主教材						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・素材の特徴と適切な用具の扱いを学び、丁寧な制作をしよう
・これまで学んだことを生かし、日常を豊かにする個性的な作品を制作しよう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・意図に応じて素材、用具、手順、技法などを工夫し、計画的に制作している。
【思考力、判断力、表現力等】
・テーマに応じて多くの視点から構想を練り、独自の表現を深めている。
【学びに向かう力、人間性等】
・主体的に機能と造形美の調和を意識し、作品制作や鑑賞活動に取り組んでいる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めている。 創造的な工芸の制作をするために必要な技能を身に付け、意図に応じて制作方法を創意工夫し、表している。	造形的なよさや美しさ、表現の意図と創意工夫、工芸の働きなどについて考えるとともに、思いや願いなどから発想や構想を練ったり、工芸や工芸の伝統と文化に対する見方や感じ方を深めたりしている。	工芸や工芸の伝統と文化と豊かに関わり主体的に表現及び鑑賞の創造活動に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	鞄石	【ミクストメディア】 ・校内で石を探し、アイデアスケッチする。拡大して型を作る。 ・シュレッダー粘土で丁寧に成形する。 ・型を抜き、蓋部分を成形後、アクリルガッシュ等を塗り重ねてリアルな石を表現する。 ・金具や紐をデザインに応じて接合する。 ・制作レポート、鑑賞レポートを丁寧に書く。	a:素材や用具の特性を理解し適切に使用し工夫している。 b:石の形や色をよく観察し、特徴を生かして表現している。鞄の用途を意識して制作している。 完成作品を客観的に見て、レポートを丁寧な文章で表現している。 c:学習内容に関心を持ち、手順や材料の確認をしながら主体的に取り組んでいる。 レポート作成に意欲的に取り組んでいる。	制作方法 完成作品 素材や用具の適切な使用	アイデアスケッチ 制作中の試行や工夫 レポート内容	制作態度 準備、片付け レポート内容
2学期	高校展レポート	【鑑賞】 高校展または他の展覧会等を鑑賞し、レポートを丁寧に書く。	a:作品や技法に理解を深めている。 b:作品や作者の意図や工夫に感じ方を深めている。 c:作品や作者に関心を持ち意欲を高めている。	レポート内容	レポート内容	レポート内容
	ステンドグラス平面	【ステンドグラス】 ・条件に合ったデザインを考えアイデアスケッチする。 ・原寸大の型紙を描く。 ・材料や用具を適切に使用し、ガラスカット、ルーター、はんだ、仕上げ等の工程を丁寧に行う。 ・制作レポート、鑑賞レポートを丁寧に書く。	a:素材や用具の特性を理解し、適切に使用し工夫している。 b:アイデアを生かし、工程ごとの技法を理解して丁寧に表現している。 完成作品を客観的に見て、レポートを丁寧な文章で表現している。 c:　学習内容に関心を持ち、手順や材料の確認をしながら主体的に取り組んでいる。 レポート作成に意欲的に取り組んでいる。	制作方法 完成作品 素材や用具の適切な使用	アイデアスケッチ 制作中の試行や工夫 レポート内容	制作態度 準備、片付け レポート内容

3学期	フェルトポーチ	【繊維】 ・条件に合ったデザインを考えアイデアスケッチし、型を作る。 ・フェルト原毛を繊維の向きを交差させて巻き重ねる。 ・お湯と圧力でフェルト化させる。 ・ファスナーや金具等をつけて完成させる。 ・制作レポート、鑑賞レポートを丁寧に書く。	a:素材や用具の特性を理解し、適切に使用し工夫している。 b:用途に合った大きさや形、原毛の配色や組み合わせ方を考え丁寧に表現している。 完成作品を客観的に見て、レポートを丁寧な文章で表現している。 c: 学習内容に関心を持ち、手順や材料の確認をしながら主体的に取り組んでいる。 レポート作成に意欲的に取り組んでいる。	制作方法 完成作品 素材や用具の適切な使用	アイデアスケッチ 制作中の試行や工夫 レポート内容	制作態度 準備、片付け レポート内容
	校内展レポート	【鑑賞】 ・校内展を鑑賞し、レポートを丁寧に書く。	a:作品や技法に理解を深めている。 b:作品や作者の意図や工夫に感じ方を深めている。 c:作品や作者に関心を持ち意欲を高めている。	レポート内容	レポート内容	レポート内容

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度