学校番号	3028

令和８年度　理数科

教科	(専)理数	科目	理数生物	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	改訂 生物基礎（東京書籍）						
副教材等	リードα生物基礎＋生物（数研出版） スクエア最新図説生物（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・日常生活の中で起こるさまざまな自然現象に興味をもち、その法則性について考える態度をもつこと。
・単に用語を暗記するのではなく、自然現象のメカニズムを理解することが重要である。
・予習よりも、復習に重点をおいて学習する。
・学習した単元の問題演習を行い、理解を深める。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】１、生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深めさせ、科学的な自然観を育てる。２、生物や生物現象を広範囲に取り扱い、生物学的に探究する能力と態度を身に付けさせる。
【思考力、判断力、表現力等】観察・実験を通して自然を科学的に探究する能力を育てる。さらに、実験に対する目的、仮説、準備、方法、結果、考察、発展という手順に従ったレポートを作成する能力を育てる。
【学びに向かう力、人間性等】命の営みを学習することで生命に対する畏敬の念を育て、生命を尊重する精神を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。生物や生物現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	生物や生物現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象の関係に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、生物の共通性と多様性を常に意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期①	生物と遺伝子	・生物の多様性と共通性 ・細胞とエネルギー ・タンパク質の特徴 ・代謝 ・遺伝現象とDNA	a:生命活動に必要なエネルギーと代謝について理解し、知識を身に付けている。ＤＮＡの情報に基づいてタンパク質が合成されることを理解し、知識を身に付けている。「生物と遺伝子」に関する探究活動を行い、生物学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 b:体細胞分裂の前後で遺伝情報の同一性が保たれていることを考察し、導き出した考えを表現している。 c:生物の多様性と共通性、遺伝現象とＤＮＡに関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	学習状況 探究活動 観察実験 問題演習	学習状況 探究活動 観察実験 問題演習 ワークシート	学習状況 探究活動 観察実験 問題演習 ワークシート
前期②		・遺伝情報の分配 ・タンパク質の合成 ・遺伝子の発現 ・発生		学習状況 探究活動 観察実験 問題演習 定期考査	学習状況 探究活動 観察実験 問題演習 定期考査 ワークシート	学習状況 探究活動 観察実験 問題演習 ワークシート
前期③	生物の体内環境	・体液とその働き ・生体防御	a:　:体内環境の維持に自律神経とホルモンが関わっていることを理解し、知識を身に付けている。「生物の体内環境の維持」に関する探究活動を行い、生物学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 b:病原菌などの異物を認識、排除して体内環境を保つ仕組みを考察し、導き出した考えを表現している。 c:体内環境について関心をもち、意欲的に探究しようとする。	学習状況 探究活動 観察実験 問題演習 定期考査	学習状況 探究活動 観察実験 問題演習 定期考査 ワークシート	学習状況 探究活動 観察実験 問題演習 ワークシート
後期①		・体内環境の維持の仕組み ・生物の環境応答		学習状況 探究活動 観察実験 問題演習 定期考査	学習状況 探究活動 観察実験 問題演習 定期考査 ワークシート	学習状況 探究活動 観察実験 問題演習 ワークシート

後期②	生態系	・気候とバイオーム ・植生と遷移 ・生態系と物質循環 ・生態系のバランス ・生物の多様性と生態学 ・生物の起源 ・生物の系統	c:気候とバイオーム、生態系のバランスについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。 b:「生物の多様性と生態系」に関する探究活動を行い、事象や結果を考察し、導き出した考えを表現している。 a:生態系と物質循環について観察、実験、資料収集などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 a:陸上には様々な植生がみられ、植生は長期的に移り変わっていくことを理解し、知識を身に付けている。	授業観察 実験操作 問題演習 小テスト 定期考査	授業観察 実験 レポート 問題演習 定期考査 ワークシート	授業観察 実験 レポート 問題演習 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度