学校番号	3028

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	「高等学校　保健体育 Textbook」「高等学校　保健体育 Activity」（第一学習社）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本校の保健の授業では、教科書と担当者ごとのプリントを使用し授業を進める。
２年次は「生涯を通じる健康」と「健康を支える環境づくり」の単元を学習する。また、「安全な社会生活」の心肺蘇生法を実習する。
生涯の各段階における健康、環境と健康など、将来の豊かな社会生活に役立つ知識と習慣を身に付ける。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
個人及び社会生活における健康･安全について理解を深めると共に、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理やその環境づくりのための資質や能力を育てる。
【思考力、判断力、表現力等】
人間の健康は、自然環境、衛生環境、保健・医療体制など様々な要因が関係しており、個人だけで完結するものではないことを理解し、社会全体がより良い方向に向かっていくためには、何が必要なのかを考え、判断できる素地をつくる。
【学びに向かう力、人間性等】
心肺蘇生法の実習を通して､命の大切さを理解することで日々の生活から健康を意識した行動ができるようになることや自然環境が健康に与える影響を学び､将来を見越して環境に配慮した行動がとれるような態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康･安全の意義を理解するとともに、現代社会と健康、生涯を通じる健康及び社会生活と健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。 心肺蘇生法を実践することができる。	心身の健康や安全に関する課題の解決を目指して、科学的に思考し、総合的に捉える事により、適切な意思決定を行い、選択すべき行動を適切に判断している。	心身の健康や安全に関心を持ち、自ら健康で安全な生活を実践する為、意欲的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	生涯を通じる健康	生涯の各段階における健康 ・思春期と健康 ・思春期の体と健康 ・結婚生活と健康 ・新しい生命の誕生 ・家族計画と不妊治療 ・加齢と健康	a:生涯の各段階における健康について理解する。 結婚や生命の誕生、家族計画や不妊治療について理解する b:適切な意思決定と行動選択ができる c:プリント・ノートへの記入等、積極的な姿勢で授業に取り組むことができる	筆記試験	レポート 調べ学習 発表	観察 レポート 調べ学習 発表
		労働と健康 ・労働者の健康・安全と健康問題 ・労働災害・職業病とその予防 ・労働者の健康づくりと「働き方改革」	a:労働者の健康問題を理解する 職業病や予防の仕方を理解する b:労働者の健康づくりのため、働き方について意思決定と行動選択ができる c:プリント・ノートへの記入等、積極的な姿勢で授業に取り組むことができる	筆記試験	レポート 調べ学習 発表	観察 レポート 調べ学習 発表
後期	安全な社会生活	応急手当 ・心肺蘇生法	a:心肺蘇生法の方法を理解する b:状況に応じて心肺蘇生法を実施できる c:プリント・ノートへの記入等、積極的な姿勢で授業に取り組むことができる	筆記試験	心肺蘇生法の実施	観察 レポート
	健康を支える環境づくり	環境・食品と健康 ・環境汚染の広がりとその影響 ・大気汚染 ・水質汚濁、土壌汚染 ・廃棄物の処理と健康 ・環境衛生活動 ・食品の安全性の確保	a:各種環境汚染とその影響、社会の課題について理解する 食品の安全性について理解する b:各種環境問題に対しての意思決定と行動選択ができる c: プリント・ノートへの記入等、積極的な姿勢で授業に取り組むことができる	筆記試験	レポート 調べ学習 発表	観察 レポート 調べ学習 発表
		保健・医療制度と機関 ・保健、医療制度 ・地域の保健、医療機関の活用 ・医薬品と健康 ・さまざまな保健活動や社会的対策 ・健康に関する環境づくりと社会参加	a:保健・医療制度、保健活動や社会的対策について理解する 医薬品について理解する b:さまざまな保健活動や健康づくりに向けた意思決定と行動選択ができる c:プリント・ノートへの記入等、積極的な姿勢で授業に取り組むことができる	筆記試験	レポート 調べ学習 発表	観察 レポート 調べ学習 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度