学校番号	3028

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	公共	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	新訂版　高等学校　公共（教育図書）						
副教材等	2026　最新図説　公共（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・まずは，社会や文化，政治と経済，国際関係など，多様な面から現代社会を理解してほしい。そのためには，学校の授業に止まらず，新聞やニュース，書物，WEB サイト，現地調査など，さまざまな手法を用いて幅広い知識を得ることが重要である。
・次に，自己と社会のかかわりを踏まえて，自分がいかに社会に参画し，生きていくかを考察してほしい。その際，「幸福と何か」「正義とは何か」「公正とは何か」を考え，各自の視点で考察を深めていくことが重要である。
・最後に，自己の考えをまとめて発信する力を付けて欲しい。レポート提出や新聞発表などの機会を設けるので，積極的に取り組んでほしい。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
人間社会のあり方を理解する。その際，個人の尊厳，社会の多様性，伝統文化，環境倫理や生命倫理，民主主義と人権保障の重要性を理解する。また，社会や政治経済のしくみ，国際社会のしくみを理解する。
【思考力，判断力，表現力等】
現代の政治，経済，社会の課題を理解し，その改善策を考察し，提言する。
【学びに向かう力，人間性等】
現代社会の課題に対して，自ら考え，かつ積極的に問題に向き合う姿勢を身に身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代社会に対する理解をするための基本的な知識と，文献･図版･統計などの資料を読み解く能力を身につける。	現代社会の課題に対して，多面的な側面から考察し，自らの考えをまとめて表現する能力を身につける。その際は，幸福・正義・公正の視点をもって考察することが重要である。	現代社会で起こっている事象や現代社会の課題を積極的に見い出し，問題意識をもってその解決に取り組もうとする姿勢を育む。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期Ⅰ	公共の扉	①　公共的空間をつくる私たち ②　公共的空間における人間としてのあり方生き方 ③　公共的な空間における基本原理	a:現代社会を理解する上での基礎知識や技能が身についている。 b:現代社会における人間や社会のあり方を考察できている。 c:現代社会の課題解決に結びつける、主体的態度が見られる。	考査	考査 レポート	ワークシート
前期Ⅱ	法的な主体となる私たち	①　法や規範の意義と役割 ②　契約と消費者の権利・責任 ③　司法参加の意義	a:現代社会における法の意義や契約における権利や責任の意味が理解できている。 b:消費者問題や司法における課題を発見し，考察できている。 c:消費者や司法に参加する国民として，問題解決に向けての主体的態度が見られる。	考査	考査 レポート	ワークシート
前期Ⅲ	政治的な主体となる私たち	①　政治参加と公正な世論形成 ②　国際社会と国家主権 ③　日本の安全保障と防衛 ④　国際社会の変化と日本の役割	a:政治制度や政治参加の方法や意義が理解できている。国際社会における国家の関係や日本の役割が理解できている。 b:政治的な課題や国際社会の課題を発見し，考察することができる。 c:国家や国際社会の課題解決に向けて，主権者としての自覚と主体的態度が見られる。	考査	考査 レポート	ワークシート
後期Ⅰ	経済的な主体となる私たち	①　雇用と労働問題 ②　社会の変化と職業観 ③　市場経済の機能と限界 ④　金融のはたらき ⑤　財政の役割と社会保障 ⑥　経済のグローバル化	a:労働法や労働の意義が理解できている。市場機構や金融財政の基本的な仕組みが理解できている。世界経済のつながりが理解できている。 b:雇用問題や市場経済，金融財政，国際経済における課題を発見し，考察を深められる。 c:経済的な諸課題について、問題解決に向けて，主体的態度が見られる。	考査	考査 レポート	ワークシート

後期Ⅱ	持続可能な社会づくりの主体となる私たち	現代の諸課題に関するケーススタディ ・地球環境問題 ・資源エネルギー問題 ・生命倫理の問題 ・情報社会における諸問題 ・国際協力に関する諸問題 など	a:現代社会におけるさまざまな課題について，その状況が理解できている。 b:歴史的考察などを含め，その原因を考察することができる。 c:課題解決にむけて，自ら見解をもち発信するといった主体的態度が見られる。	考査	考査 レポート	ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度