学校番号	3028

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学)物理概論	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	物理基礎（数研出版）、リードα　物理基礎・物理（数研出版） チェック＆演習　物理基礎（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・主に問題演習によって分野ごとの復習を行います。具体的なイメージがつかめるような演示実験なども積極的に取り入れて、理解を深め、習熟をめざします。
・予習よりも復習に重点をおいて学習してください。復習は、授業があった日、週の終わりに１週間分、単元の終わりに１単元分と複数回行うことが必要です。疑問点があればこまめに質問して解消して下さい。
・授業中は各自が集中して説明を聞き、演示実験などをよく観察して考えるとき、演習や生徒実験などに他の人と協力して取り組むときでメリハリをつけるようにしてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
運動や波動，電気などの物理現象をどのようにあらわして考えていくのかということを理解し，実際に起こっている物理現象を定量的・定性的に解釈する方法を理解する力を養う。
【思考力、判断力、表現力等】
物理現象を物理の基本的な扱い方で表現する力や，観察・実験などを行い，現象を論理的・科学的に考察する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
物理現象にかかわる事例・実験に主体的に関わり，基本法則や，より発展的な物理の法則で解釈し、現象を再現しようとする精神を養う

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物理的な事物・現象に関する基礎的な知識及び基本的な概念や原理・法則について、見通しをもって演示実験，思考実験などを行うことを通して系統的な理解を深めるとともに探究するための技能を身に付けている。	物理的な事物・現象の中から問題を見いだし、解いたことのない問題に対して手持ちの知識などを活用して、問題解決のためのアプローチができる。	日常生活や社会との関連を図りながら電磁気や原子物理について関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	力と運動	運動の表し方 様々な力とその働き 運動の法則 仕事と力学的エネルギー	a:物体の運動と力の働きに関する基礎的な知識及び基本的な概念や原理・法則について、系統的に理解しており、探究するための技能を身に付けている。 b:物体の運動と力の働きに関する事物・現象の中から問題を見いだし、初めて見る問題にもアプローチできる。 c:物体の運動と力の働きに関する事物・現象への興味・関心・探究心が高く、科学的に探究しようとする態度と、課題の解決に向けて積極的に挑戦しようとする態度を持っている。	授業観察 考査 プリント等	授業観察 考査 プリント等	授業観察 プリント等
	熱と気体分子の運動	熱と物質の状態 熱と仕事	a:熱と分子運動に関する基礎的な知識及び基本的な概念や原理・法則について、系統的に理解しており、探究するための技能を身に付けている。 b:熱と分子運動に関する事物・現象の中から問題を見いだし、初めて見る問題にもアプローチできる。 c:熱と分子運動に関する事物・現象への興味・関心と探究心が高く、科学的に探究しようとする態度と、課題の解決に向けて積極的に挑戦しようとする態度を持っている。	授業観察 考査 プリント等	授業観察 考査 プリント等	授業観察 プリント等

	波	波の伝わり方と性質 音と振動	a：波の性質に関する基礎的な知識及び基本的な概念や原理・法則について、系統的に理解しており、探究するための技能を身に付けている。 b：波の性質に関する事物・現象の中から問題を見いだし、初めて見る問題にもアプローチできる。 c：波の性質に関する事物・現象への興味・関心と探究心が高く、科学的に探究しようとする態度と、課題の解決に向けて積極的に挑戦しようとする態度を持っている。	授業観察 考査 プリント等	授業観察 考査 プリント等	授業観察 プリント等
後期	電気と磁気	静電気 電気と電流 電流と磁界	a：電気と磁気に関する基礎的な知識及び基本的な概念や原理・法則について、系統的に理解しており、探究するための技能を身に付けている。 b：電気と磁気に関する事物・現象の中から問題を見いだし、初めて見る問題にもアプローチできる。 c：電気と磁気に関する事物・現象への興味・関心と探究心が高く、科学的に探究しようとする態度と、課題の解決に向けて積極的に挑戦しようとする態度を持っている。	授業観察 考査 プリント等	授業観察 考査 プリント等	授業観察 プリント等
	物理基礎全分野	・大学入学共通テスト対策演習	a: 異なる分野間の関連の理解を含めて、知識の体系化が図れている。 b: 設問の本質を素早く見抜き、論理的に解答を記すことができる。 c: 問題への深い洞察力を意欲的に養おうとしている。	授業観察 考査 プリント等	授業観察 考査 プリント等	授業観察 プリント等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度