学校番号	２１２

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	(学) ライフスポーツ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	「現代高等保健体育」（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・自他の運動や取り組みを観察し、分析することで、運動や健康について、より興味や関心を高め、楽しさや喜び達成感を一緒に味わい、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。
・生涯にわたってスポーツに親しむために他者との協同の中でスポーツの意義や楽しさを再発見しよう。

2　学習の到達目標

体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することをめざす。

（１）生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、様々なスポーツや体力トレーニングの実践を通して、生涯スポーツの基礎をつくる。
（２）生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養い表現する。
（３）自発的な活動やグループ活動を通して、リーダーシップや自主性、協調性などを育み、生涯にわたってスポーツを楽しむことができることをめざす。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や、生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに、目的に応じた技能を身に付けている。	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫し実践しているとともに、それらを他者に伝え協力、協働している。	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
全学期	ニュースポーツ	ターゲットバードゴルフ	a:運動を合理的、計画的に実践するための方法を理解している。また、目的に応じた技能を身に付けている。 b:自己や仲間の課題を発見し、それらの解決に向けて、仲間と工夫して取り組んでいる。また、それらを他者に伝えているとともに、それらを他者に伝え協力、協働している。 c:体を動かすことの楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、主体的に取り組もうとしている。	スキルテスト	レポート等	取り組み観察 振り返りシート 提出状況
	球技	バレーボール ソフトボール テニス バスケットボール サッカー バドミントン アルティメット 卓球 ハンドボール	a:球技を合理的、計画的に実践するための方法を理解している。また、目的に応じた技能を身に付けている。 b:自己や仲間の課題を発見し、それらの解決に向けて、仲間と工夫して取り組んでいる。また、それらを他者に伝えているとともに、それらを他者に伝え協力、協働している。 c:球技の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、主体的に取り組もうとしている。	スキルテスト等	レポート ゲーム評価等	取り組み観察 振り返りシート 提出状況

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度