学校番号	２１２

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	『政治経済』（東京書籍）						
副教材等	『最新図説　政経』（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

政治経済は，日本と世界の政治分野と経済分野について，　理論面と現状から考察する科目です。
2016 年から 18 歳選挙権が実施されました。高校３年生の間に選挙権を得ます。権利を得るということは責任が伴います。科目に即していえば，国内外を問わず政治・経済について一定の知識や判断が迫られるということです。
また，2022 年からは成人年齢も 18 歳へ引き下げられ、多くの権利と自由を手にする一方、責任を負うことになりました。18 歳で成人，つまりは親の保護から自立し大人になるということです。従って，政治経済は，「大人になるための勉強」という性格も持つことになります。
また，政治経済や倫理・政経，現代社会は，大学入学共通テストの科目でもあります。社会の勉強と受験勉強を両立しながら，授業を展開してゆきたいと考えています。

2　学習の到達目標

民主主義の本質に関する理解を深めさせ，広い視野から現代の政治・経済・国際関係について客観的に理解する力を身につけ、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。
政治・経済・国際関係などに関する諸課題について主体的に考察し、公正に判断するための手がかりとなる概念とともに，諸資料から，倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。力を養い，良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。
よりよい社会の実現を視野に，現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される，現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や，公共的な空間に生き国民主権をになう公民として，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることや，各国が相互に主権を尊重し，各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の政治，経済，国際関係に関する基本的な事柄や，本質特質及び動向を捉える基本的な概念や理論を理解し，その知識を身に付けた上で、諸資料を新聞やテレビ，インターネットなどの様々なメディアを通して収集し，有用な情報を適切に選択して，効果的に活用している。	現代の政治，経済，国際関係に関わる事柄から課題を見いだし，その本質や特質，望ましい解決の在り方について広い視野に立って多面的・多角的に考察し，社会の変化や様々な立場，考え方を踏まえ公正に判断して，その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。	よりよい社会の実現を視野に、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。 知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている。また、他者と協力して取り組む活動のなかで、自らの学習を調整しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	現代の経済現代の資本主義経済	・資本主義体制も成立 ・資本主義経済の発展と変容	a：資本主義経済の特質について的確な知識を有するとともに，グローバル化した現在の世界経済の現状に対しても十分に理解をしている。経済体制に関して収集した資料を，自ら設定した課題解決のために主体的に選択し，活用している。 ｂ：現代経済の特質について，経済体制の国際比較を行うなど多面的・多角的に考察している。 ｃ：経済の本質や資本主義経済の歴史，あるいはグローバル化した今日の世界経済といった，経済活動全般について関心が高まっている。	定期考査 ワークシート	レポート課題 定期考査 ワークシート	レポート課題 ワークシート
	現代経済のしくみ	・経済主体と経済の循環 ・生産のしくみと企業 ・市場経済の機能と限界 ・国民所得と経済成長 ・金融のしくみと昨日 ・財政のしくみと昨日	a：金融や財政などに関する統計資料を，各種白書などを利用して的確に収集し、市場経済のもつ特性を理解するとともに，金融や財政に関する基本的な知識をもとに，金融改革や財政改革といった日本経済の課題に対する十分な理解をしている。 ｂ：家計，企業，政府の経済主体間の経済循環を，現実の経済活動と対応させながら考察し、日本の金融や財政が抱える問題とその解決方法について，主体的に判断をしている。 c：市場機構や景気変動，金融・財政といった経済の諸理論に対して関心を深め，理論との関連を踏まえながら現実の経済活動を探究する意欲的な態度が見られる。	定期考査 ワークシート	レポート課題 定期考査 ワークシート	レポート課題 ワークシート

	日本経済の発展と産業構造の変化	・経済再建から高度成長へ ・オイル・ショック後の日本経済 ・日本経済の現状	a：戦後日本が経済的に立ち直るために政府が行った民主化改革や政策、企業活動について様々な文献から幅広く収集し、十分な知識を有している。 ｂ：戦後の日本経済が復興期から高度成長期、バブル経済の崩壊へと移行する中で，労働問題や公害などの国内で起きた問題や国際社会における日本の地位などの変化について考察している。 c：高度成長から安定成長，バブル経済からバブル後の不況といった戦後日本経済が歩んだ流れを追究しようとする意欲的な態度が見られる。	定期考査 ワークシート	レポート課題 定期考査 ワークシート	レポート課題 ワークシート
	福祉社会と日本経済の課題	・公害と環境保全 ・消費者問題 ・農業 ・食糧問題 ・中小企業の現状と課題 ・雇用と労働問題 ・社会保障と福祉	a：政治と民主主義，地方自治及び国会，内閣のしくみと役割，政治参加と選挙，政党と利益集団，メディアと世論について，民主政治の実現の観点から理解している。 b：政治と民主主義，地方自治及び国会，内閣のしくみと役割，政治参加と選挙，政党と利益集団，メディアと世論，政治のしくみや運用にかかわる課題について，民主政治の実現の観点から多面的・多角的に考察し，表現している。 c：政治と民主主義，地方自治及び国会，内閣のしくみと役割，政治参加と選挙，政党と利益集団，メディアと世論，政治のしくみや運用にかかわる課題について，民主政治の実現の観点から主体的に追究している。	定期考査 ワークシート	レポート課題 定期考査 ワークシート	レポート課題 ワークシート

	国民経済と国際経済	・貿易と国際収支 ・戦後国際経済体制の展開 ・発展途上国の経済	a：自由貿易と国際分業，為替レートの変動，国際収支のしくみ，戦後国際経済体制の展開，南北問題や南南問題について理解している。また考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 ｂ：貿易自由化や国際的な経済格差の現状を踏まえて，世界の人々のより豊かな生活を実現するためにはどうすればよいか多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：現代の国際経済について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 ワークシート	レポート課題 定期考査 ワークシート	レポート課題 ワークシート
	世界経済の現状と課題	・グローバル化する世界経済 ・地球環境問題 ・資源・エネルギー問題 ・人口・貧困・感染症	a：グローバル化する世界経済や，地球環境問題，資源・エネルギー問題，貧困問題などの主要な地球的課題について理解している。また考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 b：地球社会の一員としての立場から，地球規模の課題について自分はどのように対処していけばよいか多面的・多角的に考察し，表現している。 c：現代の国際経済について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 ワークシート	レポート課題 定期考査 ワークシート	レポート課題 ワークシート

2学期	現代の政治・民主政治の基本原理	・民主政治の成立 ・基本的人権の確立 ・現代の民主政治 ・世界のおもな政治体制	a：民主政治への道のりと現代の民主政治，法と民主政治，基本的人権の確立と国際化，世界のおもな政治体制について理解している。また考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 ｄ：法や人権，少数派などの観点に着目し，よりよい民主政治を実現するためにはどのようなことが必要か多面的・多角的に考察し，表現している。 c：現代の日本政治について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 ワークシート	レポート課題 定期考査 ワークシート	レポート課題 ワークシート
	日本国憲法の基本原理	・日本国憲法の制定と基本原理 ・基本的人権の保障 ・平和主義	a:明治憲法と比べた日本国憲法の特徴や憲法改正の議論，基本的人権の保障と「公共の福祉」との関係，平和主義の意義と日本の安全保障体制について理解している。また考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 ｂ：近年の「新しい人権」や安全保障などをめぐる議論に着目し，日本国憲法が現在の日本においてどのような役割を果たしているか多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：現代の日本政治について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 ワークシート	レポート課題 定期考査 ワークシート	レポート課題 ワークシート

	日本の政治機構	・国会と立法 ・内閣と行政 ・裁判所と司法 ・地方自治	a：国会の権限や運営，内閣の機能と国会との関係，司法権の独立の必要性や裁判のしくみ，地方自治の運営と住民の権利について理解している。また考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 ｂ：国会，内閣，裁判所，地方自治それぞれで行われた改革に着目し，日本の政治機構にはどのような課題があり，どうすればそれを解決できるか多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：現代の日本政治について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 ワークシート	レポート課題 定期考査 ワークシート	レポート課題 ワークシート
	現代政治の特質と課題	・戦後政治と政党 ・選挙と政治意識 ・世論と政治参加	a：政党政治と利益集団，選挙の意義としくみ，選挙をめぐる諸問題，世論形成におけるマスメディアの役割について理解している。また考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 ｂ：主権者である自分はどのように政治参加をしていけばよいか，具体的な政策を通して多面的・多角的に考察し，表現している。 ｃ：現代の日本政治について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 ワークシート	レポート課題 定期考査 ワークシート	レポート課題 ワークシート

	現代の国際政治	・国際政治の特質 ・国際社会と国際法 ・国際連合の役割と課題 ・戦後国際関係の展開と日本 ・国際政治の課題 ・地球環境と資源・エネルギー問題 ・国際社会における日本の役割	ａ：国際社会の変遷，国際法の意義，国際連合をはじめとする国際機構の役割，軍縮と紛争防止，日本の国際貢献について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。また、現代の国際政治に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 ｂ：個人の尊厳と基本的人権の尊重，対立，協調，効率，公正などに着目して，国際法の果たす役割および国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について，多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 ｃ：現代の国際政治について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 ワークシート	レポート課題 定期考査 ワークシート	レポート課題 ワークシート

3学期	現代日本の諸課題	・少子高齢社会における社会保障 ・地域社会の活性化 ・多様な働き方・生き方の実現 ・中小企業の意義と課題 ・日本の財政の健全化 ・持続可能な食料・農業の実現 ・防災と安全・安心な社会の実現	a：・現代日本における政治・経済の諸課題に関する諸資料について，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 b：少子高齢社会における社会保障，地域社会の活性化，多様な働き方・生き方の実現，中小企業の意義と課題，日本財政の健全化，持続可能な食料・農業の実現，防災と安全・安心な社会の実現などについて，取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c：現代日本における政治・経済の諸課題について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとし，合意形成や社会参画に向かおうとしている。	ワークシート	レポート課題 ワークシート	レポート課題 ワークシート

	国際社会の諸課題	・グローバル化にともなう社会変容 ・地球環境と資源・エネルギー問題 ・国際的な経済格差の是正 ・イノベーションの促進と成長市場 ・民族問題と紛争の解決 ・持続可能な社会の実現	a：国際社会における政治・経済の諸課題に関する諸資料について，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 b：グローバル化にともなう社会変容，地球環境と資源・エネルギー問題，国際的な経済格差の是正，イノベーションの促進と成長市場，民族問題と紛争の解決，持続可能な社会の実現などについて，取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c：国際社会における政治・経済の諸課題について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとし，合意形成や社会参画に向かおうとしている。	ワークシート	レポート課題 ワークシート	レポート課題 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度