学校番号	２１２

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	(学)古典演習	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	「完成古典（古文・漢文）大学入学共通テスト対策第三訂版」（尚文出版） 「過程の演習新国語問題集アシスト第 23 集古文編」（啓隆社） 「古典文法識別の力解釈へのベストトレーニング」（尚文出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・古典演習では、１、２年生時で身につけたことを更に発展させ、問題演習を中心に授業を行います。具体的には、古文・漢文の習得等を通して、皆さんの読む力、聞く力、書く力、考える力を高めていきます。
・古文・漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くしていきます。古典に親しむことによって、人生を豊かにする態度を育みましょう。古文・漢文に用いられている語句の意味、用法及び文の構造を理解し、文章や作品の内容を構成や展開に即して、的確にとらえられるようにしていきます。

2　学習の到達目標

国語に関する力を次の通り育成する。
(1)「言語文化」と「古典探究」で身に付けた知識と技能に加え、言葉の特徴や文の構造などの知識と技能を幅広く身に付ける。
(2)複数の文章を読むことにより、古典への理解を深める。
(3)自分の考えを深め、他者に伝えようとする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語についての知識を身に着け，伝統的な言語文化についての理解を深め、その特質を理解している。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，古典を通した先人のものの見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり，思いや考えを広げたり深めたりしながら，言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに，進んで文章に親しみ，言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	古文の基礎力を伸ばす ［教材］ ・随筆 ・説話 ・評論 ・日記 ・物語 ・和歌	a：古文を読むために必要な文語のきまりや文法のきまりについて理解を深めている。 b［　読　］：必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について理解している。 c：積極的に文章の構成、内容を理解し、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	定期考査 ワークブック	定期考査 ワークブック	ワークブック ワークシート
	漢文の基礎力を伸ばす。 ［教材］ ・史伝 ・文章 ・漢詩	a：漢文を読むために必要な語句や句法のきまりについて理解を深めている。 b［　読　］：必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について理解している。 c：積極的に文章の構成、内容を理解し、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	定期考査 ワークブック	定期考査 ワークブック	ワークブック ワークシート
2学期	古文の基礎力を発展させる。 ［教材］ ・随筆 ・説話 ・評論 ・日記 ・物語 ・和歌	a：古文を読むために必要な文語のきまりや文法のきまりについて理解を深めている。 b［　読　］：必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について理解している。 c：積極的に文章の構成、内容を理解し、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	定期考査 ワークブック	定期考査 ワークブック	ワークブック ワークシート
	漢文の基礎力を発展させる。 ［教材］ ・史伝 ・文章 ・漢詩	a：漢文を読むために必要な語句や句法のきまりについて理解を深めている。 b［　読　］：必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について理解している。 c：積極的に文章の構成、内容を理解し、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	定期考査 ワークブック	定期考査 ワークブック	ワークブック ワークシート
3学期	古文の発展的な力を身に付ける。 ［教材］ ・随筆 ・説話 ・評論 ・日記 ・物語 ・和歌	a：古文を読むために必要な文語のきまりや文法のきまりについて理解を深めている。 b［　読　］：必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について理解している。 c：積極的に文章の構成、内容を理解し、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	定期考査 ワークブック	定期考査 ワークブック	ワークブック ワークシート
	漢文の発展的な力を身に付ける。 ［教材］ ・史伝 ・文章 ・漢詩	a：漢文を読むために必要な語句や句法のきまりについて理解を深めている。 b［　読　］：必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について理解している。 c：積極的に文章の構成、内容を理解し、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	定期考査 ワークブック	定期考査 ワークブック	ワークブック ワークシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　１０５　）時間