学校番号	２１２

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	精選古典探究古文編・精選古典探究漢文編（東京書籍）						
副教材等	新訂総合国語便覧（第一学習社） 新版理解を深める核心古文単語 351（尚文出版） リテラ　古典３（文英堂） 大学入学最新国語頻出問題（文英堂） 新装版新しい古典の学習２in１スタイル学ぶぞ古文と漢文（尚文出版） 新装版新しい古典の学習２in１スタイル学ぶぞ古文と漢文基本練習ノート（尚文出版） 助動詞・助詞・敬語・識別入試対策強化解釈力の超トレーニング（尚文出版） 古典文法 WORKS 助詞の核心（尚文出版） 古典　共通テスト＋センター試験　国語過去問題　平成 30～令和７年（尚文出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・３年生では、１、２年生時で身につけたことを更に発展させた内容の授業を行います。具体的には、文章読解、古典文法、古典常識の習得等を通して、皆さんの読む力、聞く力、書く力、考える力を高めていきます。
・古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くしていきます。古典に親しむことによって、人生を豊かにする態度を育みましょう。古文や漢文に用いられている語句の意味、用法及び文の構造を理解し、文章や作品の内容を構成や展開に即して、的確にとらえられるようにしていきます。また、文章や作品に表れた人間、社会、自然などに対する思想や感情を読み取ることを通して、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにしていきます。文章や作品の表現上の特色を理解し、優れた表現に親しみ、古典の学習を通して、日本文化の特質や日本文化と中国文化の関係について考えましょう。

2　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し、効果的に表現する資質能力を次のとおり育成することを目指す。
(1) 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
(2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
(3) 言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにしている。	「読むこと」の領域において，論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，古典などを通した先人のものの見方，感じ方，考え方との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり，思いや考えを広げたり深めたりしながら，言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに，進んで古典に親しみ，言葉を効果的に使おうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	日記文学を読み、その特徴を理解する。 ［教材］ ・紫式部日記 ・十六夜日記	a:古文を読むために必要な文語のきまりについて理解を深めている。 b[　読　]:文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c:進んで作品内容を解釈し、学習課題に沿って作者の考えを説明しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート ノート	ワークシート ノート
	史話を読み、文章の特徴を理解する。 ［教材］ ・十八史略	a:漢文を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b[　読　]:作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み、その内容の解釈を深め、作品の価値について考察している。 c:史話について、粘り強く調査に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート ノート	ワークシート ノート
	物語を読み、登場人物の状況、関係性、心情を理解する。 ［教材］ ・源氏物語 ・大鏡	a:古文を読むために必要な文語のきまりについて理解を深めている。 b[　読　]:文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容や登場人物の関係性を的確に捉えている。 c:進んで作品内容を解釈し、学習課題に沿って作者の考えを説明しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート ノート	ワークシート ノート
2学期	説話を読み、内容を理解する。 ［教材］ ・発心集	a:古文を読むために必要な文語のきまりについて理解を深めている。 b[　読　]:文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して日記文学の特徴を的確に捉えている。 c:進んで作品内容を解釈し、学習課題に沿って作者の考えを説明しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート ノート	ワークシート ノート
	物語を読み、登場人物の状況、関係性、心情を理解する。 ［教材］ ・落窪物語 ・とりかへばや物語	a:古典を読むために必要な文語のきまりについて理解を深めている。 b[　読　]:文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容や登場人物の関係性を的確に捉えている。 c:進んで作品内容を解釈し、学習課題に沿って作者の考えを説明しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート ノート	ワークシート ノート

	評論を読み、特徴を理解する。 ［教材］ ・無名草子	a：古典を読むために必要な文語のきまりについて理解を深めている。 b［ 読 ］：必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について評価している。 c：進んで作品内容を解釈し、学習課題に沿って作者の考えを説明しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート ノート	ワークシート ノート
	文章を読解し、筆者の思想を理解する。 ［教材］ ・諸子百家	a：漢文を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b［ 読 ］：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み、その内容の解釈を深め、作品の価値について考察している。 c：文章の主題について粘り強く考えようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート ノート	ワークシート ノート
3学期	俳文、俳論を読み、作者の考え方を理解する。 ［教材］ ・芭蕉 ・蕪村	a：古典を読むために必要な文語のきまりについて理解を深めている。 b［ 読 ］：必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について評価している。 c：進んで作品内容を解釈し、学習課題に沿って作者の考えを説明しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート ノート	ワークシート ノート
	漢詩を読み、特徴を理解する。 ・李白 ・杜甫 ・白楽天	a：古典などを読むことを通して、我が国の文化の特質や、我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b：［読］関心をもった事柄に関連する様々な古典の作品や文章などを基に、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c：日本文化にも影響を与えた中国の風習について、積極的に考察しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート ノート	ワークシート ノート

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　７０　）時間