学校番号	２１２

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校　言語文化　（第一学習社）						
副教材等	「新訂総合国語便覧　クラウド版」（第一学習社） 「高校国語への入門演習」（数研出版） 「リテラ　古典Ⅰ」（文英堂） 「十訂版　読解をたいせつにする体系古典文法」（数研出版） 「五訂版　読解をたいせつにする体系古典文法準拠ノート」（数研出版） 「重要な句法と語彙を学ぶ精選漢文」（尚文出版） 「豊富な練習で句法と語彙を身につける精選漢文ノート」（尚文出版） 「核心を学ぶ　ベストスタイル古文単語 351」（尚文出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

古文・漢文・近現代の詩歌の学習を通して、論理的に考える力、共感する力、想像力を伸ばし、思索を深め、言葉を通して表現する力を養う。
①　古語辞典・漢和辞典を活用し、予習・復習する。
②　重要語句・慣用的表現・文学史事項を理解する。
③　古典文法をしっかり反復学習し、読解力につなげる。
④　場面設定・登場人物設定を理解し、文構造・文章構成に注目しながら本文を読み進める。
⑤　漢文訓読法（読み方）・基本句形を理解し、重要単語を覚える。
⑥　近現代の詩歌の特徴を学び、鑑賞する。

2　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
①生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
② 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
③ 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めている。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもとうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	古文の基礎を学ぶ ［教材］ 稚児のそら寝 絵仏師良秀	a：文章の種類を踏まえて内容を的確に捉える。 b［ 読 ］：作品に表れているものの見方や考え方を捉え、解釈する。 c：学習の見通しを持って必要な情報を調べ、適切にまとめる。	定期考査 小テスト	定期考査 プリント ノート	プリント ノート
	物語について学ぶ ［教材］ 伊勢物語	a：文章の種類を踏まえて内容を的確に捉える。 b［ 読 ］：作品に表れているものの見方や考え方を捉え、解釈する。。 c：学習の見通しを持って必要な情報を調べ、適切にまとめる。	定期考査 小テスト	定期考査 プリント ノート	プリント ノート
	和歌・短歌について学ぶ ［教材］ 万葉集・古今集・新古今集 近代の短歌	a：和歌・短歌の特徴について学ぶ。 b［ 書 ］：作品の特徴を理解し、考えをまとめる。 c：：学習の見通しを持って必要な情報を調べ、適切にまとめる。	定期考査	定期考査 プリント ノート	プリント ノート
二学期	日記文学について学ぶ ［教材］ 土佐日記	a：文章の種類を踏まえて内容を的確に捉える。 b［ 読 ］：作品に表れているものの見方や考え方を捉え、解釈する。 c：学習の見通しを持って必要な情報を調べ、適切にまとめる。	定期考査 小テスト	定期考査 プリント ノート	プリント ノート
	随筆について学ぶ ［教材］ 枕草子・徒然草	a：文章の種類を踏まえて内容を的確に捉える。 b［ 読 ］：作品に表れているものの見方や考え方を捉え、解釈する。 c：学習の見通しを持って必要な情報を調べ、適切にまとめる。	定期考査 小テスト	定期考査 プリント ノート	プリント ノート
	漢文の基礎を学ぶ ［教材］ 漁夫之利・狐借虎威・蛇足	a：文章の種類を踏まえて内容を的確に捉える。 b［ 読 ］：作品に表れているものの見方や考え方を捉え、解釈する。 c：学習の見通しを持って必要な情報を調べ、適切にまとめる。	定期考査 小テスト	定期考査 プリント ノート	プリント ノート
	史伝について学ぶ ［教材］ 完璧・先従隗始	a：文章の種類を踏まえて内容を的確に捉える。 b［ 読 ］：作品に表れているものの見方や考え方を捉え、解釈する。 c：学習の見通しを持って必要な情報を調べ、適切にまとめる。	定期考査 小テスト	定期考査 プリント ノート	プリント ノート
	近現代の詩歌について学ぶ ［教材］ 甃のうへ・一つのメルヘン等	a：近代の詩歌の特徴について学ぶ。 b［ 書 ］：作品の特徴を理解し、考えをまとめる。 c：：学習の見通しを持って必要な情報を調べ、適切にまとめる。	定期考査	定期考査 プリント ノート	プリント ノート

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
三学期	軍記物語について学ぶ ［教材］ 平家物語	a：文章の種類を踏まえて内容を的確に捉える。 b[　読　]：作品に表れているものの見方や考え方を捉え、解釈する。 c：学習の見通しを持って必要な情報を調べ、適切にまとめる。	定期考査 小テスト	定期考査 プリント ノート	プリント ノート
	俳諧紀行文について学ぶ ［教材］ 奥の細道	a：俳諧紀行文の特徴について学ぶ。 b[　書　]：作品の特徴を理解し、考えをまとめる。 c：：学習の見通しを持って必要な情報を調べ、適切にまとめる。	定期考査 小テスト	定期考査 プリント ノート	プリント ノート
	近代の俳句について学ぶ ［教材］ 正岡子規・高浜虚子等	a：俳句の特徴について学ぶ。 b[　書　]：作品の特徴を理解し、考えをまとめる。 c：：学習の見通しを持って必要な情報を調べ、適切にまとめる。	定期考査	定期考査 プリント ノート	プリント ノート
	漢詩について学ぶ ［教材］ 唐詩	a：漢詩の特徴について学ぶ。 b[　書　]：作品の特徴を理解し、考えをまとめる。 c：：学習の見通しを持って必要な情報を調べ、適切にまとめる。	定期考査	定期考査 プリント ノート	プリント ノート
	漢文の散文について学ぶ ［教材］桃花源記	a：漢文の散文の特徴について学ぶ。 b[　書　]：作品の特徴を理解し、考えをまとめる。 c：：学習の見通しを持って必要な情報を調べ、適切にまとめる。	定期考査	定期考査 プリント ノート	プリント ノート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　10　）時間

・読むこと　…　（　60　）時間