学校番号	２１２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	5	3	Crossroads English CommunicationⅢ(大修館書店) 英文で覚える　英単語ターゲットR　1900 レベル　改訂版　（旺文社） リンゲージ英語構文 100 (旺文社) Vision Quest 総合英語　Ultimate （啓林館） Next Stage 英文法・語法問題　4th Edition（桐原書店） READING CORE for 共通テスト（啓隆社） LOOP 2　（啓隆社） 大学入学共通テスト英語（リスニング）実践模試 Final Spurt 30（文英堂） 共通テスト英語模擬演習　40min. 2026（エミル出版） RANDOM CHALLENGE 600 Advanced（いいずな書店） Grammar Collection Full Version 英文法・語法問題集（いいずな書店）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

これまで、英語コミュニケーションの授業では、「Speaking（やりとり）（発表）」、「Writing」「Listening」「Reading」という 4 技能 5 領域の獲得を目標に実施してきました。3 年生での英語コミュニケーションⅢでは、これらの力をさらに高め、大学入試にも対応できる英語力を身につけることをめざします。取り扱う英文や文法もより一層難しくなりますので、日々の予習・復習を大切にしてください。そのためにも、課題として出された提出物には真剣に取り組みましょう。また、4 技能 5 領域を統合的に扱いながら、授業を進めます。授業内での英語を用いた活動には、積極的に参加してください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近なトピックを扱ったラジオ番組やテレビ番組の概要や要点を理解することができる。	・身近なトピックに関する 300 語程度の記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。 ・社会的なテーマに関する短い説明を読み、概要や要点を理解することができる。 ・英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読み、概要や要点を理解することができる。	・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で会話に参加することができる。 ・身近なトピックや知識のあるテーマについて、簡単な語や表現を用いて意見や情報を交換することができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、まとまりのある内容を話すことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事やレポート、資料の概要や要点を説明することができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を述べることができる。	・自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、複数の段落から成る説明文を書くことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ・興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見や理由を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な問題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
	Unit 1 Crossing Barriers	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る能力を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題(異文化理解）の英語を聞いて、展開や話し手の意図を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（異文化理解）の英語を聞いて、展開や話し手の意図を捉えようとしている。	パフォーマンス課題 （リスニング）

1学期		読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（異文化理解）の英語を読んで、展開や要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（異文化理解）の英語を読んで、展開や要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 本課で学習する表現等を用いて、情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりするやりとりをする力を身につけている。 b: 本課で学習する話題の情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりするやりとりができている。 c: 本課で学習する話題の情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりしようとしている。	パフォーマンス 課題 （リーディング）
		書くこと	a: 本課で取り上げられている話題（異文化理解）について、問題点や相違点を簡潔にまとめて伝える表現に関する事項を理解している。 b: 本課で取り上げられている話題（異文化理解）について、理解したことを基に、情報を簡潔に整理して書くことができている。 c: 本課で取り上げられている話題（異文化理解）について、理解したことを基に、情報を簡潔に整理して書こうとしている。	ライティング課題 および 定期考査
	中間考査			
	Unit 2 Sports People Unit 3 Ethical Consumption for a Sustainable World	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る能力を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題(スポーツ・福祉、環境問題）の英語を聞いて、展開や話し手の意図を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（スポーツ・福祉、環境問題）の英語を聞いて、展開や話し手の意図を捉えようとしている。	パフォーマンス 課題 （リスニング）
		読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（スポーツ・福祉、環境問題）の英語を読んで、展開や要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（スポーツ・福祉、環境問題）の英語を読んで、展開や要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 本課で学習する表現等を用いて、情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりするやりとりをする力を身につけている。 b: 本課で学習する話題の情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりするやりとりができている。 c: 本課で学習する話題の情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりしようとしている。	パフォーマンス 課題 （リーディング）
		書くこと	a: 本課で取り上げられている話題（スポーツ・福祉、環境問題）について、問題点や相違点を簡潔にまとめて伝える表現に関する事項を理解している。 b: 本課で取り上げられている話題（スポーツ・福祉、環境問題）について、理解したことを基に、情報を簡潔に整理して書くことができている。 c: 本課で取り上げられている話題（スポーツ・福祉、環境問題）について、理解したことを基に、情報を簡潔に整理して書こうとしている。	ライティング課題 および 定期考査
	期末考査			
	Unit 4 Saving Agriculture Unit 5 Sustainable Cities and Communities	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る能力を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題(農業・テクノロジー、持続可能な街づくり）の英語を聞いて、展開や話し手の意図を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（農業・テクノロジー、持続可能な街づくり）の英語を聞いて、展開や話し手の意図を捉えようとしている。	パフォーマンス 課題 （リスニング）
		読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。	定期考査 （リーディング）

2 学期			b: 本課で取り上げられている話題（農業・テクノロジー、持続可能な街づくり）の英語を読んで、展開や要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（農業・テクノロジー、持続可能な街づくり）の英語を読んで、展開や要点を捉えようとしている。	
		話すこと （発表）	a: 本課で学習する表現等を用いて、情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりするやりとりをする力を身につけている。 b: 本課で学習する話題の情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりするやりとりができている。 c: 本課で学習する話題の情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりしようとしている。	パフォーマンス課題 （リーディング）
		書くこと	a: 本課で取り上げられている話題（農業・テクノロジー、持続可能な街づくり）について、問題点や相違点を簡潔にまとめて伝える表現に関する事項を理解している。 b: 本課で取り上げられている話題（農業・テクノロジー、持続可能な街づくり）について、理解したことを基に、情報を簡潔に整理して書くことができている。 c: 本課で取り上げられている話題（農業・テクノロジー、持続可能な街づくり）について、理解したことを基に、情報を簡潔に整理して書こうとしている。	ライティング課題 および 定期考査
	中間考査			
	Unit 6 Language and Thought Unit 7 How Can We Make a Peaceful World?	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る能力を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題(言語・文化、戦争・平和）の英語を聞いて、展開や話し手の意図を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（言語・文化、戦争・平和）の英語を聞いて、展開や話し手の意図を捉えようとしている。	パフォーマンス課題 （リスニング）
		読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（言語・文化、戦争・平和）の英語を読んで、展開や要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（言語・文化、戦争・平和）の英語を読んで、展開や要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 本課で学習する表現等を用いて、情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりするやりとりをする力を身につけている。 b: 本課で学習する話題の情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりするやりとりができている。 c: 本課で学習する話題の情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりしようとしている。	パフォーマンス課題 （リーディング）
		書くこと	a: 本課で取り上げられている話題（言語・文化、戦争・平和）について、問題点や相違点を簡潔にまとめて伝える表現に関する事項を理解している。 b: 本課で取り上げられている話題（言語・文化、戦争・平和）について、理解したことを基に、情報を簡潔に整理して書くことができている。 c: 本課で取り上げられている話題（言語・文化、戦争・平和）について、理解したことを基に、情報を簡潔に整理して書こうとしている。	ライティング課題 および 定期考査
	期末考査			
3 学期	Unit 8 Empathy and Human Beings	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る能力を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題(進化論）の英語を聞いて、展開や話し手の意図を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（進化論）の英語を聞いて、展開や話し手の意図を捉えようとしている。	パフォーマンス課題 （リスニング）
		読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（進化論）の英語を読んで、展開や要点を捉えている。	小テスト （リーディング）

			c: 本課で取り上げられている話題（進化論）の英語を読んで、展開や要点を捉えようとしている。	
		話すこと （やりとり）	a: 本課で学習する表現等を用いて、情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりするやりとりをする力を身につけている。 b: 本課で学習する話題の情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりするやりとりができている。 c: 本課で学習する話題の情報を整理して正確に伝えたり、相手の発言の意図を確認しながら自分の意見や課題の解決策を伝えたりしようとしている。	パフォーマンス課題 （リーディング）
		書くこと	a: 本課で取り上げられている話題（進化論）について、問題点や相違点を簡潔にまとめて伝える表現に関する事項を理解している。 b: 本課で取り上げられている話題（進化論）について、理解したことを基に、情報を簡潔に整理して書くことができている。 c: 本課で取り上げられている話題（進化論）について、理解したことを基に、情報を簡潔に整理して書こうとしている。	ライティング課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度