学校番号	２１２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	論理・表現Ⅰ	2	1	・Advanced Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ（啓林館） ・Vision Quest New English Grammar 24（啓林館） ・Vision Quest New English Grammar 24 WORKBOOK（啓林館） ・リンケージ英語構文 100（旺文社） ・Vision Quest Ultimate（啓林館）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理・表現Ⅰの授業は、「Listening」「Reading」「Speaking(やりとり、発表)」、「Writing」の５技能の中でも、特に「Speaking(やりとり、発表)」、「Writing」の３つの技能を育成するための活動を中心に進めていきます。そのために、授業前には各レッスンの学習するポイントを含む会話などを読み、単語・熟語は辞書で意味を調べ、コミュニケーションに必要な表現や文法を、理解してきてください。授業中は、単語の発音や本文の音読をし、解説事項を自分でノートなどに整理しましょう。また本文内容を意識しながら、自分の意見を発表したり、書くことを習慣づけて、この１年間で、英語を介してコミュニケーションを図る力を築きましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・高校生の日常的な会話を聞いて,それぞれの話者の意図や話の要点を理解することができる. ・社会的な話題についてのわかりやすい会話やスピーチなどを聞いて，目的に応じて概要や要点を理解することができる. ・日常的な案内，指示，放送などを聞いて，課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる.	・高校生の日常的なメールなどを読んで，書き手の意図を理解することができる. ・日常的な話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点を理解することができる. ・社会的な話題についての説明文や意見文を読んで，目的に応じて概要や要点を理解することができる.	・興味や関心のある日常的な話題に関して，相手の発話に応答しながら会話を続けることができる. ・興味や関心のある社会的な話題に関して，相手の意見を踏まえながら考えつつ整理して議論を続けることができる.	・日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して伝えることができる. ・日常的な話題に関する情報に基づいた説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる. ・社会的な話題に関する情報に基づいた説明を，相手の理解に配慮しながら，わかりやすく伝えることができる.	・日常的な話題に関する経験や描写を，考えや気持ちを交えながら，話を整理して書くことができる. ・社会的話題に関して,相手にわかりやすいように考えを整理して，意見を展開して書くことができる.

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，概念等として理解したり，技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力，判断力，表現力等を身に付けている 。	知識及び技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で，自らの学習を調整しようとしている 。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 : Welcome to our class! Lesson 2 : I attend the class recreation last week.	聞くこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（自己紹介や学校生活など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（自己紹介や学校生活など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。	授業観察 課題提出
		読むこと	a:本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。 b:本課で取り上げられている話題（自己紹介や学校生活など）についての対話を読んで、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 本課で取り上げられている話題（自己紹介や学校生活など）についての対話を読んで、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 本課で学習する表現などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（自己紹介や学校生活など）について、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合っている。 c: 本課で取り上げられている話題（自己紹介や学校生活など）について情報や考え、気持ちなどを話して伝え合おうとしている。	授業観察
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝える技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えている。 c: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えようとしている。	課題提出 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
		聞くこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。	授業観察 課題提出

	Lesson 3 : I'm going to go back to my hometown. Lesson 4 : I have been playing the guitar for four years. Lesson 5 : I want to study abroad after high school.		b: 本課で取り上げられている話題（旅行や趣味など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（旅行や趣味など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。	
		読むこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（旅行や趣味など）についての対話を読んで、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 本課で取り上げられている話題（旅行や趣味など）についての対話を読んで、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 本課で学習する表現などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（旅行や趣味など）について、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合っている。 c: 本課で取り上げられている話題（旅行や趣味など）について情報や考え、気持ちなどを話して伝え合おうとしている。	授業観察
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝える技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えている。 c: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなど 論理性に注意して書いて伝えようとしている。	課題提出 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	Lesson 6 : I want to a new café today. Lesson 7 : Thank you for your support during my stay.	聞くこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（進路、日常生活など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。 c:本課で取り上げられている話題（進路、日常生活など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。	授業観察 課題提出
		読むこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（進路、日常生活など）についての対話を読んで、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 本課で取り上げられている話題（進路、日常生活など）についての対話を読んで、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）

		話すこと （発表）	a: 本課で学習する基本的な語句や文などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（進路、日常生活など）について、情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合っている。 c: 本課で取り上げられている話題（進路、日常生活など）について情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合おうとしている。	授業観察
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、自分の意見を述べる表現や、例をあげる表現などを書いて伝える技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、自分の意見を述べる表現や、例をあげる表現などを書いて伝えている。 c: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、自分の意見を述べる表現や、例をあげる表現などを書いて伝えようとしている。	課題提出 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 8 : What do you do to stay healthy. Lesson 9 : I found a funny video online. Lesson 10 : It is a city where you can enjoy a variety of dishes.	聞くこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（交際、スポーツなど）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（交際、スポーツなど）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。	授業観察 課題提出
		読むこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（交際、スポーツなど）についての対話を読んで、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 本課で取り上げられている話題（交際、スポーツなど）についての対話を読んで、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 本課で学習する基本的な語句や文などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（交際、スポーツなど）について、情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合っている。 c: 本課で取り上げられている話題（交際、スポーツなど）について情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合おうとしている。	授業観察
		書くこと	a: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、グループで話し合った内容を基に、考えや経験を書いて伝える技能を身に付けている。 b: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、グループで話し合った内容を基に、考えや経験を書いて伝えている。 c: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、グループで話し合った内容を基に、考えや経験を書いて伝えようとしている。	課題提出 定期考査 （ライティング）

	期末考査			
3	Lesson11: I believe that poverty is the biggest problem in the world. Lesson12: Climate change has been causing serious problems.	聞くこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（メディアコミュニケーション、異文化理解など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（メディアコミュニケーション、異文化理解など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。	授業観察 課題提出
		読むこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（メディアコミュニケーション、異文化理解など）についての対話を読んで、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 本課で取り上げられている話題（メディアコミュニケーション、異文化理解など）についての対話を読んで、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 本課で学習する基本的な語句や文などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（メディアコミュニケーション、異文化理解など）について、情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合っている。 c: 本課で取り上げられている話題（メディアコミュニケーション、異文化理解など）について情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合おうとしている。	授業観察
		書くこと	a: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、自分の立場を明確にしながら意見を書いて伝える技能を身に付けている。 b: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、自分の立場を明確にしながら意見を書いて伝えている。 c: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、自分の立場を明確にしながら意見を書いて伝えようとしている。	課題提出 定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度